

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

025318

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Ш	Е	Л	Е	З	О	В	А													
	Имя	Я	Н	А																		
	Отчество	А	Р	Т	Ё	М	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	2	0					1	2										2	0	0	3
		Число			Месяц			Год														
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская обл.																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ТОМСК																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахе																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53	21.3.22	Кашакина ЕВ	

1. Посадить, звонит, дружит, шекотит, гребутся, кривудит

2. ЛЕВ — СЛАТЬ — ЧУДОДЕЙ — ТРАМВАЙ

2 сош. зв.:

3 сош. зв.:

4 сош. зв.:

[Л'] - звонк, мягкий

[З'] - зв., тв.

[Ч'] - шук., шек.

[Р'] - шук., тверд.

[Д'] - зв. тв.

[Д'] - звонкий, твердый

[Т'] - шук., шек.

[Л'] - звонкий, мягкий

[й'] - звонк., шек.

на 4-ом месте должно стоять слово ~~ТРАМВАЙ~~ ТРАМВАЙ, так как каждый раз новое слово в цепочке шло на 1 согласный звонкий звук больше, чем предыдущее слово, а количество шукных звуков оставалось неизменным (всегда 1): 1 слово - 1 зв., 1 шук.; 2 слово - 1 шук., 2 зв.; 3 слово - 1 шук., 3 зв.; в слове "трамвай" - 1 шук. и 4 звонких согласных звука.

не имеет окончания, не пишется мая часть слова	нужное окончание	имеет окончание 1 букву	имеет окончание 2-3 буквы
там, как, чтобы	родил □	жарил (ошод)	жилкой ✓
помогает, следом (как парение)		жарил ✓	жарил (нет)
медя-даприн.			помощечки
смотреть-интернет			порабачив
			геральд
			летучий
			етический ✓
			двухотак ✓✓
			следит (любовать а следом от обуви)

7) Возмем, в данной цитате слово "биография" имеет не прямое значение, и по нему подразумевается, что говорящий видел, участвовал или перенес не самое радостное историческое событие в стране, он их помнит, знает, и вместе с ними эти не самые светлые воспоминания несет в себе поколение на него, люди, жившие с ними в одно время или в одно место <sup>(0,5)</sup>

Поэтому они все вместе несут эту память. Это обращение, которое, скорее всего, относится к молодому поколению. Прием называется аналогия, менее вероятно - метафора, как перенесение одного сравнения <sup>(0,5)</sup>

8) Из словаря подбирают слов. Такие словари могут быть нужны для создания жаргонизмов, стилистических: подобрать синонимы для лексического слова, подобрать синонимы для речевого <sup>(1)</sup>

9) А4 Б3 В9 Г5 Д12 Е2 Н10 З13 И15 К7 Л1 М14 Н11 О6 П8 Р16 <sup>(1,5)</sup>

10) Минимое предложение "В доме уютно". Все предлоги и предметные отглагольные составные ~~из~~ определения напрямую относятся к определителю <sup>(какой? какая? какая?)</sup> "уютно", а "уютно" характеризует то, что в доме, обстановку и т.д.

11) Да, смысл отлика меняется. Тринадцатое "безопасной" во втором случае уже означают уже не связывается с арг. "переклад", как в первом случае. Числитель обобщившаяся. В первом предложении можно задать вопрос: дайте нам ботты переклад (какой?) - безопасной. Во втором: дайте нам ботты переклад (какой?) безопасной. Числитель в значении безопасности переклад, а в первом случае значение от словосочетания в целом: как составные переклада - от безопасной <sup>(0,5)</sup>

- а.) дерево - деревянный - деревянный - одеревеневший
- б.) дом - домовый - домовитый - домовито
- в.) единый - единство - единственный <sup>(0,5)</sup>

- г.) интерес - интересно - безинтересно - неинтересно
- д.) катить - катит - кативший - кативший

12) Третье дело, афоризм - это краткое изречение, которое пометно большинству. Поэтому данное слова известного критика, публициста и поэта М.А. Добролюбова говорит о том, что в марше крикливо ~~не~~ возвращаясь устойчивыми возвращением, несущим ли в себе оценку, сюжетную и стилистическую окраску, которой, как правило, пометно всей, а значит и народная мудрость (какие-то возвращения, относящиеся к работе, долгу, личной жизни), скорее всего, будет восприниматься такими крикливо возвращением краткими возвращениями - афоризмами.

Это явление абсолютно пометно и обделено, ведь в разговоре и письме собой и морали удобнее расписать длинное научительное предложение короткими возвращениями, смысла и наставлениями которые будут пометно сразу: не придется долго подбирать слова, ведь в афоризме уже будет закончена нужная мысль, которая звонится с помощью эпитетов, методов и других средств художественной выразительности. Поэтому афоризмы ~~не~~ почти никогда не воспринимают в крикливо значении.

Такими образом, я считаю, что слова воскресившие М.А. Добролюбова в том, что передавать народные мудрости и пожелания в пожелание, обмениваться идеями и мыслями с собой в повседневной жизни наиболее удобно, и лучше и быстрее афористическими воскресившими.

$$5 + 4 + 6 + 6 + 10 = 31$$

- 6.) Легкая ноша - ~~невозможна~~ жизнь, задачи, с которыми человек с легкостью справляется, он не знает трудностей, ему все дается без усилия и усилий.
- Тяжелая ноша - проблемы, задачи, обязанности, с которыми очень трудно справиться человеку.

Белая полоса жизни — период, связанный с собой  
некоторыми событиями, связанный с собой фототок,  
любовь, радость и пр.

Черная полоса жизни — период невезения в жизни,  
когда много нависают проблем, бед, забот, и человеку  
трудно с ними справиться и найти их решение.

Понимать — то, что по силе  
не понимать — не по силе.

- ⑤ Пара примеров тем, что время, когда совершается /  
совершилось действие, и время, когда об этих событиях  
рассказывает говорящее (повествователь) много различается:  
Б) — во втором предложении этого примера есть  
расхождение и отсюда есть 1 вариант.

$$\Sigma = 22 + 31 = 53$$