

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

904338

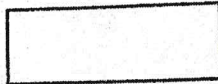
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы																		
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	З	Е	М	С	К	О	В	А											
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А										
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	Н	А									
5.	Дата рождения	3	0			1	1			2	0	0	2							
		число				месяц				год										
6.	Страна	Россия																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область - Кузбасс																		
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новокузнецк																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБНОУ "лицей№ 84 им. В.А. Власова"																		

53,8 далее

Шифр



3.9.21 касательный

- ② вина - винить - обвинить - обвинительный -
- обвинительный
правда - оправдать - оправдательный

904338

В словосоздательной цепи со словом „обвинительный“ количество звеньев больше, т.к. для преобразования слова „правда“ в малол необходимо использовать приставку сразу, иначе без приставки такого слова не существует. Также тут стоит указать, что из малол „оправдать“ мы можем преобразовать в существительное \Rightarrow сразу образуем прилагательное „оправдательный.“

1 лист

~~содержательное - существительное с содержанием
содержательное - существительное с содержанием
содержательное - существительное с содержанием
содержательное - существительное с содержанием
содержательное - существительное с содержанием~~

[]

6) тонометр - существ-е с собирательным значением
мощность, качество, потомство - указывает на
союз, объединение их. (0,5)

7) петляши шешт - танцует ↑
козыриша - выставляет что-либо как свое личное
существо; взгляд вымет↑. дурака ~~вы~~ ^{прикидывается} дураком.
шсар - режонтер - должностное лицо, в данном
случае работает с лошадыша.
ветренета - ветреться с кем-либо
ронит - бросать куда-то ↑

8) следует / противопоставить / м/в/ /т/к/ /с/и/в/а/
м/д/а / а / в/с/е / о/с/т/а/в/л/е/н/н/ы/е / с/у/щ/е/с/т/в/е/н/н/ы/е / о/т/
н/о/с/т/а/е / к / ф/у/н/к/ц/и/а/м/

9) картавить - не выговаривать звуки „р“ и „л“
Мешать - говорить нечетко, невнятно (2)
Тараторить - говорить очень быстро.
Пршептывать - говорить шепотом, тихо.

10) смысл оборота заключается в том, что чело-
век считается недостаточно опытным, т.е.
еще совсем молод. (1)

Пословица каша считается традиционным рус-
ским блюдом, раньше на Руси кашу почитали,
т.к. она даю от их ~~или~~ ^{или} ~~маленько~~ ^{маленько} народа
давала много сил и энергии.

1) I: Отк^{отвертка}рытка, отшить, отметка, отрезок, отпечать
(согласный звук „т“ произносится без изменений)
II: отзыв, отдушина, отгадка, отброс - озвончение
согласного звука в приставке
III: отнюдь, отнюда, отчет - смягчение согласного
звука в приставке. (6,5) = (1,5)

Шифр

① Стоит противопоставить слово яблоко, т.к. яблоко растет на дереве яблони, а все остальные растут на деревьях с тем же названием, что и фрукт.

③ Милнуть, вилнуть - малы (несовершенного вида, действие не завершилось) = 1
стихнут, толкнут, бьют, каснут, зевнут, пихнут, кинут, окнут, стукнут - соверш. вид (т.е. действие совершено до конца) = 0,5

⑬ ~~Внимание! Задрести в ред. поскольку это словосочетание единственное, в котором у существительного (нужное предложение).~~

⑫ Для перевода нам еще нужны переводчики, особенно для научной литературы, ведь никакой переводчик, который не имеет знаний в теме, которой на которой посвящена книга, не сможет ее перевести, следовательно заранее это нужно таким образом, чтобы тех, кто знает иностранные языки, но не имеет знаний в научной сфере, отразили учесть науке, а тех которые имеют знания в области науки, отразили учесть иностранные языки, для того чтобы все русские или иностранцы, которые или здесь родились, или еще маленькими приехали в Россию и знают русский язык как родной, ведь на свой язык переводить всегда легче, нежели со своего на чужой. Дисциплины же следующие: математика, механика, хирургия, архитектура, анатомия, ботаника и другие подобные науки.

= 4

после
и она стоит...
оркестром союз
наши.

"мадеренной", попомы-
ные первого

ави
место для
скобы
прет

Шифр

13

Как сильно одна буква может изменить смысл
целого слова? Словар, уговор, говор. Первое слово означает
тайное сощашение, второе - закрепление взаимного обя-
зательства, третье - манеру речи. Однако все они непосред-
ственно связаны одним корнем "говор", история
которого дится уже множество веков.

Казалось бы, всё очень просто: говорить - значить
передать какую-либо информацию в специфической
символьной форме. Хотя очень часто, надморал за
прекрасными пейзажами леса или моря, ловя шорохе
листвы, пение птиц, мы часто приходим к какому-
то важному мысли. Это похоже на монолог
или самый настоящий разговор с собой, после
которого выполняем себя светлыми идеями, как
после беседы с хорошим другом или наставником.
Таким образом, собеседнику необязательно быть
одушевленным существом. Выслушать и подвести к
разным мысли может природа, музыка и даже
бушующий шторм. Говорить в таком контексте значит
передать, устанавливать контакт и что-то при
этом принимать.

Такие великие русские классики, как Пушкин-
тов, Чехов, Платонов, нередко поднимали тему раз-
говора с собой, обращая к собственным муветвам
и эмоциям для обретения гармонии души и тела.
В таких случаях человек играет две роли: говоря-
щего и слушателя. Анализирует уже имеющиеся
мысли и убеждения, через призму перенитого опыта
и синтезирует качественно новые. То есть говорен
не является чисто механическим выражением како-
то информации, оно также может отражать
внутренний мир человека, особенности психического

④ Пропущенная запятая после слова „отг”
в этом месте должна стоять запятая, по-
скольку здесь повторяющийся союз „и” между
однородными членами.

⑬ Лишние: „направиться к кадеренной”, поскольку
к глагол II спряжения, все остальные первого
спряжения.

→ (2, 5)

... потому что цель - пригласить ...

- 1) частица
- 2) вводное слово
- 3) существительное
- 4) ~~прилагательное~~ ^{существительное}
- 5) союз
- 6) вводное слово
- 7) союз
- 8) частица
- 9) краткое прилагательное
- 10) наречие
- 11) ~~краткое~~ ^{категория}
- 12) местоимение существительное
- 13) ~~прилагательное~~ ^{местоимение}

сл
во
и

298

14) 1) а) Казнить, нельзя помиловать
 • В этом случае смысл предложения заключается в том, что нужно казнить, а помиловать нельзя.

б) Казнить нельзя, помиловать
 • В данном случае смысл предложения заключается в том, что необходимо помиловать, а казнить нельзя.

2) а) Я пойду посмотрю новые фильмы на следующей неделе. (т.е. человек пойдет посмотреть новые фильмы)

б) Я пойду, посмотрю новые фильмы на следующей неделе. (предложение с однородными членами, т.е. человек сначала пойдет, а уже потом посмотрит новые фильмы)

3) а) Он говорил долго, только о ней (человек говорил долго только о девушке)

б) Он говорил, долго только ~~она~~ о ней (человек говорил о многом, но ~~долго~~ долго только о девушке).

$$\Sigma = 32,5 + 27 =$$