

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022032

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Английский РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	З	А	В	Е	Р	Т	К	И	И													
	Имя	Б	О	Г	Д	А	И																
	Отчество	И	Г	О	Р	Е	В	И	И														
5.	Дата рождения	2	6			1	0			2	0	0	2										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №144 (МАОУ СШ №144)																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64 б. шестьдесят четыре б.		Сурамова С.Ю.	

Задание (1.)

- А) Потянулся, его, очень, потемнела, моя, было, для, скрывал
 Б) Красногвардейцы, что, соседу, ~~ярко~~ красиль
 условно
 В) Побегали, чтобы, обеих, скиза

Задание (2.)

Это можно доказать, посмотрев на их фонетич разбор

Филипп [Ф'ил'ипп]

Фёдор [Ф'йодор]

Федот [Ф'йэдот]

В первом имени после мягкой -р- идет ~~жесткий~~ звук -ы-, а втором и третьем согласный звук -й-

Задание (3.)

Отзывчивость ← отзывчивый ← отзыв ← зов

1,5

Задание (4.)

Подорожная, подосадовить (приставочный способ)

Задание (5.)

Играть - играк, игрун, черек

Жить - жиць, живель

Кеатит ходить - ходди, ходок

Задача (6.)

Прабабушка - Федосья Акимовна (имени, связанные с православием, популярны в деревенской России)

Бабушка - Баррикада Ивановна (имя, связанное с революцией, популярны такие имена были в начале существовавшего Советского Союза)

Мать - Зоя Павловна (обычные для России имена, популярны в середине - конце существования Советского Союза)

Дочь - Лучезара Денисовна (необычные имена стали популярны в начале XXI века)

Задача (7)

Первое слово в парах обозначает действие, которое совершается кем или чем-либо, второе слово обозначает действие направленное на другой объект, зачастую являющееся его что-либо делать

а) заморозить - заморозить

б) звенеть - звонить

Задача (8)

В предложении А слово "планирует" имеет значение составленного плана, либо планов. В предложении Б это слово означает тип полета. Доказать их различие можно тем, что в предложении А дополнение может являться только действием или событием и никак не местом, так в предложении Б, где ситуация почти противоположна: дополнение может обозначать место, но не может быть действием или событием. Помимо этого, в предложении А слово "планировать" имеет корень "план-" и образовано от слова "план", в то время как в предложении Б слово имеет корень "планир-" и не образовано от какого-либо другого.

Задача (9)

Курица - любая самка курицы или вид птицы.

Курочки - породы кур, производящая большое количество яиц.

Задача (10)

Поднимать криком

Резать ножом

Чернить ложкой

Думать голвой

Задача (11)

Предложение А имеет смысл того, что кто-то не может нести тяжелые мешки с картошкой, в предложении Б говорится о том, что кому-то не нужно нести тяжелые мешки с картошкой

Задача (12)

А) Вместо "торжественными процессами" нужно "торжественной процессией"

Б) Вместо "шлой" нужно "шдальной"

В) Вместо "балобни" нужно "баловники"

Г) Вместо "упрочившеся" нужно "упрочившеся"

Задача (14)

А) Все каникулы мы провели в бабьинском илени, однако генеру приходилось возвращаться в цубересный город, с ю шмизней и отцовской конторой

Б) Я давно уже стояла среди бесконечной толпы отъезжающих и прибывших пассажиров, однако никто меня не встречал

В) В своей жизни ~~много~~ князя Ангелович, однако, не часто удалось мудрые выводы и принимать верные решения

Г) Началась уже четвертая серия детектива, однако мы с соседкой никак не могли вычислить удачливого вора

Д) Придется нам, однако, в среду ехать на дачу и помидоры перекопать урядни

Однако - союз: А, Б, Д

Однако - вводящее слово: В, Г

Задача (15)

б) Китай - мандаринский язык

и) Чили - испанский язык

д) Индия - английский язык

е) Киргизия - русский язык

Задача (16)

Язык - хранитель истории

Многие тысячелетия назад люди впервые начали общаться между собой. Общенье, как и всё в мире, стало упорядочиваться, образовывая языки. Существовали и существуют ^{сотни} языков, какие-то из них нами навсегда утрачены, другие существуют в той или иной степени. Однако каждый язык несёт в себе особенности исторических эпох, культуру и быт народов. Любим



язык в мире содержит слова, которых нет аналогов в других. Слова перетекают друг в друга, сливаются между собой, образуя новые. Именно поэтому С. Я. Маршак, в одной из публикаций, назвал словарь «древней расщепкой повестью».

В той же публикации С. Я. Маршак пишет, что в словах звучит умор, и шев, и совесть. Спорел всего, так он хотел сказать, что нельзя перебрать речным языком, ведь именно он, по большей части, определяет жизнь человека, его судьбу и образ мыслей.

Подводя итог, можно сказать о том, что язык очень важен для понимания истории народов, государств и отдельных групп людей, ведь любое, даже незначительное событие, открытие, изменение может повлиять на состав языка.

39