

Место для
скобы:

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

908957

Шифр

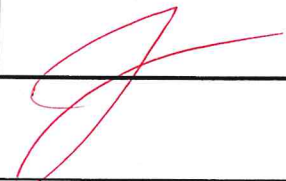
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | З | а | в | а | л | ь | с | к | и | й | | | | | | | | | | | | |
| | Имя | И | в | а | н | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Отчество | А | л | е | к | с | е | е | в | и | ч | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Дата рождения | 1 | 5 | | | | | 0 | 3 | | | | | 2 | 0 | 0 | 4 | | | | | | |
| | | Число | | Месяц | | Год | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Страна | Российская Федерация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Регион (пр: Томская обл., Калининградская область) | Солнечногорская область | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город) | Город | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков) | Солнечногорск | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время | ГБОУ СО Гимназия №1 (Базовая школа РАН) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|---------|--------------------|---|
| 60,5 | 21.3.22 | Васильевская СВ |  |

Вариант 1

② лев (л - звонкий, в - [ф] - шуркой)

сдать (с - [з] - звонкий, д - звонкий, т - [т'] - шуркой)

чуждей (ч - шуркой, д - звонкий, д - звонкий, и - звонкий)

правый (п - шуркой, р - звонкий, м - звонкий, в - звонкий, и - звонкий)

Примечание: в слове даны только два шуркающих звука: [ф] и [т']. [п] и [м] являются шурками, так как они являются парными по глухости-звонкости с шуркающими звуками [п] и [м]. [к] и [г] являются шурками, так как они являются парными по глухости-звонкости с шуркающими звуками [к] и [г].

⑥ с пылким сердцем (определить что-либо) - с пылким сердцем (быть спокойным, уверенным, что не произошло чего-либо плохого)

поправлять руки (попытки сделать всё, что угодно) - связать руки (запретили что-либо делать)

говорить на одной языке (понимать друг друга) - говорить на разных языках (не понимать друг друга)

с холодным сердцем (быть равнодушным к чему-либо) - с горячим сердцем (быть очень заинтересованным в чём-либо)

на малом свете (умереть) - на большом свете (всё ещё живы)

высокою умом (обладаю умом) - невысокою умом (шутки человек)

⑦ "Биография" в данном контексте имеет значение что-либо, что уже произошло, как бы уже записано и перечислено; но, что было раньше. В противном случае автор приводит словосочетание "сладчайшее счастье" - то, что есть сейчас, изменяется и "живёт". Подобный смысл может возникнуть из основного значения слова (биография - описание чего-либо или жизни, описание пути, который закончился).

⑧ Слово рифм. Позволяет подобрать рифму к любой слову (однако не окончанию). Возможно, данный словарь имеет название "Словарь окончаний".

- 9) а) 1 м) 16 +
 б) 3 + о) 6
 в) 9 + н) 8
 г) 5 + л) 4
 д) 12 + а) 15 +
 е) 2 + к) 7
 з) 13 + п) 10
 и) 14 + н) 11

4,5

11) Да, меняется;

безопасный переход — специально выделенный переход, кото-
 рый заведомо считается безопасным

безопасным (допустим больше) переход — переход; своим убедитель-
 ным, безопасным от них кем (заведомо не обязательно безопасный)

4) б) дом — домашний — ~~одомашнивать~~ одомашнивать — одомашнивание

в) единый — объединить — объединённый (2) (7)

г) интерес — интересоваться — заинтересоваться — заинтересованный (115)

д) канива — укривить — укривительный (25)

а) дерево — деревянный — одереветнеть (25)

10) лишнее предложение — в доме укрова (маречие)

В остальных предложениях есть лишние прилагательные

5) А

1) Трощить — троща (25)

Доить — доим (7)

Сорить — сорим (7)

~~капнуть~~ ~~еще~~ ~~капнуть~~

$$\Sigma = 24,5 + 33 = 60,5$$



12) Народная мудрость высказывается обыкновенно афоризми-
чески - это слово известного критика, публициста Ж. А. Дарданова.
Они составляют задушевные о пользе и красоте изложения
народной мудрости.

Я соглашусь с высказыванием критика и под его словами понимаю
тот глубокий смысл; народная мудрость, то, что передается из
поколения в поколение, всегда очень четко и понятно сформулирована,
всегда находилась на службе, актуальна и, по своей сути, является
афоризмом.

Рассмотрим два примера, с помощью которых я постараюсь
доказать свою точку зрения. В первом рассмотрим старинные
высказывания: "Он добря добря не шутит", "Кли телого пока горит"
наиболее яркие примеры лаконичные выражения, они четко и ясно сформулированы
но, что подразумевается. В первом афоризме подразумевается то,
что говорится о том, что не стоит надеяться от человека что-либо хоро-
шего в свой адрес из-за того, что ты, в свою очередь сделал что-то
доброе ему. Во втором афоризме речь идет о том, что нужно делать
что-либо пока у тебя находится это дело и не откладывайся.

Анализируя приведенные примеры мы видим, что кратко и ясно
народная мудрость - это и есть афоризм, о котором говорил
Ж. А. Дарданов. Люди всегда стремились сделать весь обобщенный смысл
их наблюдений будущему поколению так, чтобы он был понятен, прост
и мог с легкостью передаваться и дальше. Безусловно, такие выражения
не всегда несут положительный смысл. Так, например, фраза "Не
поймай - не вор" означает, что если человека не поймали, то его можно
не считать вором. Однако это не мешает этим словам являться
афоризмами.

Таким образом, можно сказать, что Ж. А. Дарданов прав,
сравнивая народную мудрость с афоризмом, потому что, как мы
выяснили на примерах, народное искусство своим мыслям кратко,
четко, не теряя при этом смысла и сути.

5 + 2 + 8 + 8 + 10 = 33