

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902415

Шифр

55

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

|    |  |                  |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет  | Обществознание   |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Вариант  | 1                |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Класс  | 11               |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Фамилия  | З                | А | Р     | Ж | Е   | Т | С | К | И | Й |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Имя  | К                | О | Н     | С | Т   | А | Н | Т | И | Н |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Отчество   | А                | Л | Е     | К | С   | А | Н | Ъ | Р | О | В | И | Ч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Дата рождения  | 3                | 0 |       |   | 0   | 1 |   |   | 2 | 0 | 0 | 3 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  | Число            |   | Месяц |   | Год |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)                                | Томская обл.     |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)           | город            |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)                            | Томск            |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | МАОУ Гимназия №6 |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



то для  
обы

Шифр 902415

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата     | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|----------|--------------------|---------------------|
| 55         | 15.04.21 | Тырабаков И.А.     | (И.А.)              |

Задание №1.

Эти люди рассуждают неправильно, так как само по себе повышение налогов не ведет к росту преступности. К росту преступности может привести низкий уровень жизни населения и высокая социальная напряженность, что может произойти, в частности, если повысить налоги, однако не всегда повышение налогов ведет к росту преступности.

Задание №2

- 1 - абстрагирование
- 2 - познание
- 3 - принятие, смирение, вера

4

Задание №3

- 1) Речь идет о таких чертах и принципах, как отсутствие предрассудков, объективность в доказательствах => скорее научное мировоззрение и его черты;
- 2) Речь идет о философском мировоззрении, черты: глубина суждений, принцип: человек выше себя вне зависимости от местоположения своего;
- 3) Речь идет о научном мировоззрении, черты: наличие доказательной базы, аргументации, вера в существование лишь научных признаков.

Задание №4.

- 1) Политические режимы (монархический режим, демократия, деспотия)
- 2) Типы стратификации (сословие, касты, буржуазия, шлюзы)
- 3) Факторы производства (финансовый капитал, наемный труд)
- 4) Символы/Признаки науки (наука, талантливость, полис, микрополисы, рациональность) + патернализм
- 5) Исторические процессы/понятия (община, урбанизация, ремесленники)

Задание №5.

- 1) Да, его можно считать маргиналом, т.к. маргинал - индивид, потерявший свой прежний социальный статус, исключенный из системы



для  
ы

Шифр



первичных социальных связей => человек, хоть и воспользовавшись  
канонами модальности (институт, способствующий социальной модаль-  
ности) и повысил свой статус, однако не может пока адаптироваться к  
нормам высшего общества. Он как-бы все еще находится на границе  
этих сфер.

2) Данная мысль этого высказывания заключается в том, что где то, тобы называть себе индивидом с определенными социальными статусами  
место, занимаемое индивидом или группой людей в иерархии общества),  
человек должен доказать это действием, динамическими проявлениями социаль-  
но статуса - социальной ролью. Чтобы показать свою социальную роль,  
индивиду необходимо доказать это.

3) Нет, автор хотел сказать, что игра представляет собой свободную  
деятельность, это означает, что в этой деятельности нельзя принудить  
человека, а также эта деятельность, в частности, её мотивы, цели  
определяются самими индивидами, однако, как правило, целью такой игры,  
обычно, является получение удовольствия от самого процесса деятельно-  
сти (специфический вид активности человека, в которой он изменяет мир  
вокруг себя и изменяется сам).

4) В данной мысли говорится о том, что у людей в обществе существует  
определённое количество предубеждений, стереотипов, которые мешают людям  
достигать каких-то целей, мешают свободно развиваться, т.е. люди просто  
не верят в свой успех, а как раз-таки априорно своим действиями стирают  
эти предубеждения (мысли, забывая предпринимать успех той или иной  
деятельности, определяющие что-либо забывая, без доказательств), доказыва-  
я, что человек способен перейти барьер своих возможностей и добиться успеха  
в чём-либо благодаря своим стараниям. Безусловно, априорно - негативный  
пример, все же, он это доказывает.

5) Автор хотел сказать, что человек не может быть абсолютно свободен  
(состояние, при котором человек волен делать все, что угодно ему), т.е.  
тогда он сможет делать всё, что угодно другим людям, однако по мысли  
известного философа: „Свобода одного заканчивается там, где начинается  
свобода других“, абсолютную свободу должны ограничивать юридические нормы  
(законы), чтобы человек не имел господствующего положения в обществе, т.е.  
нормы судейских общественных отношений будут ограничены в свободе.



Задание №6.

1. а) Автор высказывание критикует людей за то, что они видят эстетическое наслаждение в переживании обиденных жизненных ситуаций, чувств которые они видят в обычных театральная постановках, в которых просто нацело отражается опустошающая действительность, что не соответствует, по мнению автора, истинному эстетическому наслаждению, а лишь является его искаженным прообразом.

б) Как мне кажется, сущность эстетического наслаждения заключается в переживании и ощущении человеком высших духовных чувств, которые не должны быть в обычной жизни. Именно массовая культура должна отражать бытовые потребности людей, а элитарное искусство должно работать человеку «заодно», высшие чувства, доводя его до истинного эстетического наслаждения, чтобы человек смог абстрагироваться от быденности своего существования.

2. а) Человек, по мнению автора, рано или поздно исчезнет без эволюционного поворота, т.е. в природе по-прежнему идет процесс эволюции всего: рыбы, паузы и т.д., следовательно без эволюционного поворота человек просто не сможет приспособиться к новым природным условиям, вследствие чего он вымрет, так как природные эволюционные процессы его «пошатнут».

б) Действительная забота о земной экосистеме будет означать конец природы, а как человек, заботясь о природе с помощью каких-либо новейших технологий, будет изменять её структуру эволюции, саму её, грубо говоря, идентичность, что сделает природу искусственной экосистемой человека, которая будет развиваться только так, как её предопределил человек, что приведет к вымиранию настоящей природы, так как человек вторгнется в её эволюционные процессы, изменив её генетические коды.

5

4

5

4