

48 Б. / 10.04.21 / Тюльбина И.А. / ДТ

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

904162

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы																		
2.	Вариант	Литература 8-9 вариант 2 закл																		
3.	Класс	9																		
4.	Фамилия	З	А	Р	У	Б	И	Н	А											
	Имя	К	С	Е	Н	И	Я													
	Отчество	В	И	К	Т	О	Р	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	2	9			0	8			2	0	0	5							
		число				месяц				год										
6.	Страна	Казахстан																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Восточно-Казахстанская обл																		
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Село																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Предгорное																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	"Комплекс Предгорненская средняя школа-детский сад"																		

Задание 1.

904162

А.С. Пушкин "Капитанская дочка", Н.М. Карамзин "Бедная Лиза", А.С. Пушкин "Медный всадник", "Метель" 1б.

Задание 2.

Юрий Визбор, Олег Митяев, Владимир Высоцкий, В.В. Егоров, Владимир Турьянский, А.А. Суханов 4б.

Задание 3.

"Без русского языка не скостышишь сапога"  
"Без языка и колокол нем"  
"Блюди хлеб на обед, а слово - на ответ"  
"Где слова редки, там они вес имеют" 4б.

Задание 4.

Притча - иносказательный рассказ с нравственным.  
Например, Морис Метерлинка - "Синяя птица";  
Развиль Искандер - "Крашки и удавы"; 4б.

Задание 5.

1 - в  
2 - а  
3 - 2  
4 - 8  
5 - 0

5б.

Задание 6.

А - В  
В - Г  
Г - Д  
Д - А

5б.

### Задание 7.

Мой любимый сайт (приложение), посвященное художественной литературе - ReadEra. На предложенном приложении позволяет прочтение книг, предварительно скачанных из Google. Сайт настроен под аудиторию с различными предпочтениями - регулировка яркости, фона текста произведения по понравившемуся режиму. В мои предпочтения входят затемненный фон и высокая яркость. Закладка и цитатник по читаемому произведению помогают лучше осмыслить текст и в нужный момент вернуться к остановившемуся отрывку.

6б.

### Задание 8.

А - Н. М. Карамзин

Б - А. С. Пушкин

В - С. А. Есенин

Г - В. С. Высоцкий

8б.

### Задание 9.

Б - В - А - "Ночь перед Рождеством"

В - А - Б - "Лампадная фамилия"

А - Б - В - "В прекрасном и яростном мире"

9б.

### Задание 10.

В данном случае я сошлюсь с позицией автора этой статьи. Живя в абсолютно чуждом ему мире - мире монастырских молитв, Музыри не покидала надежда получения свободы и цельного бытия. Родина настоятельно воспитала в нем естественность и самозверженность, что он желал вернуться обратно. Возможно, его сподвигнутый опыт и знания, что преподнесла Родина. Мне кажется, что он хотел учиться и учиться у нее даль-

ше, чтобы вновь и вновь получать эти знания и реализовывать умения, теперь уже в совокупности. Эти умения в дальнейшем способствовали получению качеств, названных выше, а эти качества помогли ему в сложившейся ситуации.

Действительно, это произведение является достоянием в русской и мировой литературе, потому что любовь к свободе и родине, земной жизни и борьбе воспитали в музыке такие качества, как свободолюбие, страстность, жизненность и непреклонная воля, что так редко встречается и демонстрируется в произведениях русской литературы.

Соглашусь с тем, что не для того он был рожден, чтобы просить Бога о милости, падая ниц перед алтарем. Но, в тоже время, проявление хитрости и беззастенчивости присуще ему и воспитано монастырским режимом.

Задание 11.

88.

Сочинение.

Доброта присуща каждому человеку на этой планете. Кто-то умеет найти и реализовать в себе ее, кто-то не хочет и не пытается, а кому-то нужно просто прилеплять ее в различных жизненных ситуациях.

Человеку, описанному в "Тридцать зерен", материально и мысленно присуще это качество. Он видит смысл своей жизни в помощи человечеству, реализации и использовании достижений человечества, помогающих в жизнедеятельности. Помимо этого, автор допустил наличие сочувствия, сострадания, взаимопомощи, стремление к прозвечанию и улучшению качества жизни у данного героя. Наличие книг в комнате человека доказывает благоосмысленность сущности героя, его стремление к внесению своего вклада в улучшение мира. Не исключено, что симула напугана и боязлива из-за встреч с

"убийцей" нашего мира. Человеческая "вселенная" кажется ей неизвестной, полной загадок и опасности, поскольку она волясь человека, его мира и даже взмаха собственными крыльями. Между тем, наряду с пониманием высшего интеллекта людей и их достижений, человек ясно продемонстрировал свое понимание сущности людей, объясняя смысл этого непростой перлин. Вособразивший диалог между героями призван итательно пронаблюдать понимание и восприятие этого мира человеком, страхи смысла и ее растерянность в человеческой уде. Поэтому, данный диалог играет большую роль в раскрытии образов персонажей и понимании идейного содержания данного текста. Символический смысл содержит в себе аналогия закрывающейся форточки и человека. Зная, что, сам того не понимая и не осознавая, человек уничтожает каждый паук, каждый кусочек этого мира, делая хуже не только себе, но и окружающим.

"Придуать зерен" - путь к единению и сплоченности между составляющими планеты Земля. Мир животных и человека, растений должен так или иначе достигнуть взаимопонимания и уважения друг к другу точно также, как это сделали смысл и человек в присутствии страха, боязни и недоверия.

В заключение скажу, что Достоевский был прав -

" Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин "

24б.

$$54 + 24 \approx 78 \text{б.}$$