

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

908822
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы														
2.	Вариант	Обществознание 10-11 класс закл.этап														
3.	Класс	10														
4.	Фамилия	З	А	М	А	Л	Е	Т	Д	И	Н	О	В	А		
	Имя	Д	А	М	И	Р	А									
	Отчество	Р	А	М	И	Л	Ь	Е	В	Н	А					
5.	Дата рождения	2	8			1	0			2	0	0	5			
		число		месяц		год										
6.	Страна	Узбекистан														
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Наманганская обл														
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город														
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Наманган														
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Специализированная общеобразовательная школа № 1														

Место для
скобы

Шифр

008899

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58	29.03.22	Тарабанов И.А.	Бор

Задание №1

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1 Артефакт | 12 Санкции |
| 2 Импишмент | 13 Вето |
| 3 Филланция | 14 Аномия |
| 4 Рецессия | 15 Ликвидность |
| 5 Меритократия | 16 Монополия |
| 6 Сепаратизм | 17 Памандрия |
| 7 Амортизация | 18 Жюносамент |
| 8 Дискриминация по вертикали | 19 Апартамент |
| 8 Дисквалификация по горизонтали | |
| 9 Эмиссия | |
| 10 Ресонализация | |
| 11 Аксиология | |

20

Задание №2

Боря обитает Тошу
Аня обитает Ворию
Вика обитает Аню

Тоша обитает Вику

Боря обитает обидчика Вики, но Тоша не обитает Аню.
Получается обидчик Вики - Тоша, так как Вика обитает Аню.
А Аня обитает Ворию, потому что он обитает Тошу, который её не обитает.

2

Задание №3

- 1 Реваляванья - Т
- 2 Деноминация - А
- 3 Декорация - Д

- 4 Нуллификация - В
- 5 Реваляванья - Б

6

Задание № 6

- А) Потому что веберовская методология более многомерная, чем у Маркса, модель социальной стратификации дает возможность точнее и шире отразить реальность общественной жизни, выявить тенденции ее изменения. Вебер выделил три главных критерия: такие, как собственность, престиж и власть. 4
- Б) Если под сенсорными понимать чувства, то это может быть мораль, гуманизм, космоизм, но средствами изучения философии Мелескоп, с его помощью человек смог начать познавать космос. 2

Задание № 5

- 1) Как по мне, первой проблемой является, что у всех разная точка зрения на счет термина государство в обществе. Второй проблемой является, что власть и народ не могут найти общий язык. Третья проблема, автор говорит, что современная политическая теория идеализирует государство и его деятельность, не признает простых людей и их коллективов. 4
- 2) Аристотель основывался на том, что государство - результат распада семьи, следствие проявления природы человека, его стремления не просто к общению, но к его высшей форме - политической организации. Согласно другому взгляду - государство - лишь один из многих социальных институтов, которая возникает на основе позитивных человеческих интересов и служит их реализации. Третья точка зрения, что государство - это более или менее грубый инструмент удерживающий людей от беззаконий бурного истребления. 4
- 3) Арбитраж - это как урегулирование споров, Государство - это политическая форма организации общества на определенной территории, обладающая аппаратом управления и принудительностью, которому все население подчиняется. 4
- 4) Институтом гражданского общества, в тексте упомянуто такие, как; политическая партии; общественно-политические движения; иные политические институты. 2
- 5) В этом тексте больше всего отражена идеология этатизма в точке зрения третьего человека, что государство является организмом организованного сообщества, видя в нем одновременно тиранию и паразитического паразита на теле общества. 2

Задание № 7. Мини-эссе

"Не выноси приговора, не заслушав обе стороны" (Солон)
 Солон, однажды сказал: "Не выноси приговора, не заслушав обеих сторон". Я согласна с этим высказыванием, так как все должно быть услышано.
 Иногда утверждения в том, что для того, чтобы узнать полную картину ситуации и понять, кто виноват, нужно заслушать точку зрения каждой стороны. Именно с целью справедливого приговора был создан процессуальный закон. В нем участвуют обе стороны, заинтересованные в раз-
 решении любой ситуации. Женские принимает незаинтересованное лицо - судья. Иногда собирается группа людей - присяжные, которые также имеют право участвовать в процессе.

Для подтверждения высказывания примерами, обратимся к истории. В старину использовался принцип "око за око". Живой причиной для отправления правосудия не было, все было основано на мести. Поэтому и в те времена старейшины прислушивались к обеим сторонам и принимали решения, избегая несправедливого и бесчеловечного кровопролития. Это подтверждает высказывание автора, что для справедливого решения необходимо заслушивать обе стороны, учитывать все обстоятельства и принимать решения объективно.

В качестве факта из общественной жизни я приведу в пример дело сестер убившие своего отца. Три девушки были обвинены в убийстве собственного отца, и сначала кажется что их посадят их в тюрьму, как и всех преступников. Именно такими бы были несправедливой суд, однако благодаря расследованию, в ходе которого выяснились обстоятельства убийства. Отец на протяжении многих лет издевался над своими дочерьми. Таким образом, его убийство было на самом деле самообороной. В итоге было вынесено справедливое наказание, которое было бы казненным жестом, если бы суд не заслушал самих девочек и других свидетелей.

Таким образом, важно соблюдать принципы судопроизводства на вынесения объективного решения.

6) В тексте встречается компонент политической системы
как: организационный. В тексте не встречается компонент:
культурный