**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Совет ректоров вузов Томской области**

**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2023-2024 гг.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)**

**Второй этап**

**1. Определите количество мягких согласных в каждой пословице:**

а) *Лучше, чем на родине, нет людей* (казахская) – 8

б) *И собака свою сторонушку знает* (русская) – 2

в) *В своем болоте и лягушка поет, а на чужбине и соловей молчит* (русская) – 10

г) *В своей стороне и зима милее* (литовская) – 7

д) *Родная страна – колыбель, чужая – дырявое корыто* (татарская) – 7

е) *Даже дым над родным очагом сладок* (туркменская) – 1

ж) *Всякому мила своя сторона* (русская) – 3

По 0,5 балла за каждый правильный ответ.

Максимум – 3,5 балла

**2. Проанализируйте существительные** *автострада, аллея, бездорожье, большак, дорога, зимник, колея, магистраль, просека, проселок, путь, стезя, тракт, трасса, тропинка, хайвей, шлях, шоссе.* **Разбейте их на три колонки без остатка с точки зрения: 1) фонетики; 2) морфемики; 3) морфологии. Сформулируйте принцип, по которому произведено деление.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **фонетика** | **Б > З:** *большак, магистраль, путь, шоссе (!)* | **Б = З:** *автострада, аллея (!), бездорожье, дорога, зимник, просека, проселок, стезя, тракт, трасса, тропинка, хайвей, шлях, шоссе*  | **Б < З:** *колея* |
| **морфемика** | **материально выраженное окончание:** *автострада, аллея, бездорожье, дорога, просека, стезя, трасса, тропинка,* |  **материально не невыраженное** *большак, зимник, магистраль, проселок, путь, тракт, хайвей, шлях,* | **окончание отсутствует:** *шоссе* |
| **морфология** | **м.р.:**  *большак, зимник, магистраль, проселок, путь, тракт, хайвей, шлях,* |  **жр.р.:** *автострада, аллея, дорога, магистраль, просека, стезя, трасса, тропинка* | **ср. р.:** *бездорожье, шоссе*  |

По 1 баллу за формулировку принципа:

фонетика – соотношение букв и звуков (если классификация идет по месту ударного слога – то 0,5 балла);

морфемика – наличие материальная выраженной / невыраженной флексии и ее отсутствие;

морфология – грамматический род.

Иные принципы деления допустимы, но они должны быть обоснованными и логичными.

По 0,5 балла за правильное заполнение каждой колонки. При наличии даже 1 ошибки – 0 баллов за всю строку (например, за всю морфемику и т.д.).

Максимум – 7,5 балла

**3. Перечислите максимальное количество существительных, образованных от одного и того же корня разными приставками. Например: ВЫРЕЗ, ОТРЕЗ, СРЕЗ…**

По 0,5 балла за каждый пример.

Максимум 5 баллов.

**4. Одинаковы ли морфемные схемы и способы словообразования существительных** *наковальня, опочивальня, умывальня***?**

Морфемно-орфографический словарь А.Н.Тихонова (2002)

*На/кова/ль/н/я* – приставочно-суффиксальный

*О/поч/ива/ль/н/я* – суффиксальный

*У/мы/ва/ль/н/я* – суффиксальный

По 0,5 балла за правильное морфемное членение каждого слова.

По 0,5 балла за правильный способ словообразования.

Максимум – 3 балла

**5. Приведите наименование обитателей местностей особого типа, например: СТЕПЬ → СТЕПНЯК.**

По 0,5 балла за каждый пример.

Слова, образованные от имен собственных типа СИБИРЬ → СИБИРЯК, ТОМСК → ТОМИЧ не учитываются.

Максимум – 5 баллов.

**6. Проанализируйте перечисленные существительные. У некоторых слов есть общая часть лексического значения. Сформулируйте ее и перечислите слова, которые обладают этой семантикой:** *дюжины, именины, лосины, мокасины, проводины, руины, смотрины, сороковины.*

0-2 балла за формулировку: обрядовые действие (празднование), события.

0,5 балла за каждый пример: *именины, проводины, смотрины, сороковины*

Максимум – 4 балла.

**7. В контекстах, взятых из произведений А.С. Пушкина, определите часть речи и синтаксическую роль выделенных слов:**

а) *В товарищи себе мы взяли булатный нож да темну ночь, а совесть отогнали* ***прочь****.* Наречие, обстоятельство.

б) ***Прочь*** *клевета и злоба.* Междометие, не член предложения.

в) *Гришка мой закричал ему: «****Вон****, старый пес!»* Междометие, не член предложения.

г) *Гости князю поклонились, вышли* ***вон*** *и в путь пустились.* Наречие, обстоятельство.

По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Максимум – 4 балла.

**8. Восстановите фразеологизмы, где одним из компонентов является цветообозначение. Например: ОРАНЖЕВЫЙ → ОРАНЖЕВАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.**

а) *зеленый*; б) *голубой*; в) *синий*; г) *желтый*; д) *белый*; е) *красный*; ж) *черный*; з) *розовый*; и) *серый.*

По 0,5 балла за каждый пример.

Максимум 8 баллов

**9. Переведите на современный русский литературный язык фрагмент трактата русского мыслителя и публициста, сторонника петровских реформ Ивана Тихоновича Посошкова (1652-1726) «О скудости и богатстве», где он рассматривал также правовые отношения. Написанное в 1724 г. произведение было издано только в 1842 г.**

*А* ***егда*** *приведутъ [в тюрьму] каково вора, а тутъ есть какой воръ давной* ***сиделецъ****, то новоприводнаго отнюдь к нему сажать не надобно, не расспрося, но посадить его* ***особливо****, чтобъ ни съ кемъ он не виделся. А после и* ***расспросу*** *не* ***весма******спускать*** *надобно, потому что многия съ* ***приводу*** *всю правду сказываютъ и в убойстве винятся. А* ***егда*** *старые* ***колодники******подкрепятъ****, то уже и станетъ съ себя зговаривать, и съ пытки не будетъ винится, и тако иные на свободу выходятъ*.

По 1 баллу за каждое выделенное слово

Примерный текст:

*А* ***КОГДА*** *приведутъ [в тюрьму] каково вора, а тутъ есть какой воръ давной* ***ЗАКЛЮЧЕННЫЙ / АРЕСТАНТ****, то новоприводнаго отнюдь к нему сажать не надобно, не расспрося, но посадить его* ***ОТДЕЛЬНО****, чтобъ ни съ кемъ он не виделся. А после и* ***ДОПРОСА*** *не* ***ОЧЕНЬ / ОСОБЕННО / СИЛЬНО******ДАВАТЬ ПОСЛАБЛЕНИЕ / ОКАЗЫВАТЬ ПОБЛАЖКУ*** *надобно, потому что многия съ* ***АРЕСТА / ПОСАДКИ*** *всю правду сказываютъ и в убойстве винятся. А* ***КОГДА*** *старые* ***ЗАКЛЮЧЕННЫЕ / АРЕСТАНТЫ******ПОДДЕРЖАТ****, то уже и станетъ съ себя зговаривать, и съ пытки не будетъ винится, и тако иные на свободу выходятъ*.

**10. Определить синтаксическую связь и морфологические характеристики каждого слова в словосочетании:** *моё пальто, её пальто, нашим пальто, вашими пальто, их пальто*

1 балл каждую правильную квалификацию синтаксической связи.

1 балл за каждое правильное определение морфологических характеристик существительного (и местоимения). Элементарные морфологические сведения о местоимениях (разряд – притяжательные, лицо – 1,2,3) и существительном (средний род) приветствуются, но не оцениваются. Оцениваются информация о падеже и числе несклоняемого существительного *пальто,* которая возникает из контекста (через синтаксическую связь с местоимением): *моё пальто* – согласование, И., В., ед. число существительного*, её пальто* – примыкание, все падежи и числа местоимения и существительного*, нашим пальто –* согласование, Т.п. ед. число существительного, Д.п. мн. число существительного и местоимения*, вашими пальто* – согласование, Т.п. мн. число существительного и местоимения*, их пальто* – примыкание, все падежи и числа местоимения и существительного*.*

1 балл каждую правильную квалификацию синтаксической связи.

1 балл за каждое правильное определение морфологических характеристик существительного (и местоимения).

Максимум – 10 баллов.

**11. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете слова А.С. Пушкина: «*Разговорный язык простого народа (не читающего иностранных книг и, слава богу, не выражающего, как мы, своих мыслей на французском языке) достоин также глубочайших исследований*»**(минимальный объем – 150 слов).

0-10 баллов за орфографию (за 1 ошибку снимается 1 балл)

0-10 баллов за пунктуацию (за 1 ошибку снимается 1 балл)

0-10 баллов за речевую и стилистическую грамотность и композиционную стройность (за 1 ошибку снимается 1 балл)

0-10 баллов за объем(минимальный – 150 слов). При маленьком объеме пропорционально уменьшаются баллы за орфографию, пунктуацию и стилистику.

ПРИ СОВПАДЕНИИ ДАЖЕ ОДНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ТЕКСТОМ, ВЫСТАВЛЕННЫМ НА КАКОМ-ЛИБО САЙТЕ, СОЧИНЕНИЕ НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ.

Максимум – 40 баллов

***Желаем удачи!***