

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

030072

Шифр

Г	русский язык													
Г	1													
	II													
И	Ю	Р	Ч	Е	Н	К	О							
	И	Л	Ь	Я										
Ю	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	И	Ч					
ждения	1	8			0	7	2	0	0	5				
	Число		Месяц				Год							
	Россия													
(пр: Томская обл., Исладская область)	г. Москва													
иципального образования деревня, село, город)	пос.:													
инный пункт (пр: Томск, во, Псков)	г. Москва													
наименование ательного учреждения, ом Вы обучаетесь в время	Институт НИУ ВШЭ													

Согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Юре

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52,5	26.3.23	коллективное	

- 1) Пары слов можно распределить по следующему признаку: в первую колонку - слова, заимствованные из др. языков, где первый вариант ударения правильный, во вторую - слова, заимст. из др. языков, второй вариант правильный, в третью - слова, издающиеся в русском языке, третий вариант правильный. Итого:
- 1) Фольга - фольга, ~~пальто - пальто~~, апостроф - апостроф.
 - 2) шумария - шумария, музюк - музюк, райурс - райурс, индустрия - индустрия, койном, койном.
 - 3) торты - торты, фудженки - фудженки, райуши - райуши, понал - понал, вредив - вредив, согнутый - согнутый, писаветь - писаветь, частить - частить, вэма - вэма, перчить - перчить.
- 2) Различается написание Ф и ф в след. словах:
- Слова, в которых есть черта - фен - : филолог, Фенел, фенел и т.д., фенел. В этих случаях буква транслитерируется при написании букв "ф" и "и". Другой случай: фенел, Федор, фенелский, фенел. Здесь буква транслитерируется буквами "ф" и "е". Это в обоих случаях это делается для передачи звука, какой слыш в исход. словах в др. языке.
- 3) всего 3 способа словообразования
- Приставочный: райур, жель, кеддер. 1,5
- Заимствованные из др. языков: жельер, жельер, фермер, кашер, седер.
- Словообразование: донедер, машер, машер, умашер. 2 2,5+1
- ~~Нет, их морфологические характеристики не совпадают. В примере слово пишется так:~~
- 9) Мстиславу Пинчуровичу удалось быть на охоте, и так, рабаевший, он умер. Похоронили его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую он сам заложил, и сделана при нем одна вещь выше, чем на чине святого, можно догадаться. Имя Мстислав было ираном темой, с черными волосами и лицом с золотыми

пажами, с приподнятыми бровями, на войне он был храбр и милостив, наказав своих слушающих, не жалеть своего имущества, еды и одежды.

1) Они разширяются сюжетом, который воплощает действие. В аллюзии "отдание брата" действие воплощает не брат, а кто-то другой, ~~и~~ в аллюзии "отдание сестры" воплощает именно сестра. В первом описывает наказанный сюжет, во втором сестра - это сюжет, который описывает.

2) Слова узники и остроумии означают человека, который заключен в этой месте, а ^(другой, разный) вторичные - это различные мораль, надзираешь над узниками, сам торжестве негде не заключен.

3) Нет, их морфологические характеристики не совпадают. И пример, слово дубины одновременно стоит в м. ч. и п. Описано мы не можем одновременно определить, в каком падеже и числе стоят слова множественны, матрицы, поцелуи, везуны. Они могут быть как во м. ч. и п, так и в. В. п, ед. ч. Нельзя описать. Соединить.

4) Можно разбить на 2 группы: слова, образованные деривационным способом (действительный, геральдический, изобретательный) и слова, в которых нет суффиксов (сильный, серый, белый и т.д.). Также можно разбить по группе ударения: слова с суффиксом -ист- и ду падежа суффикса, слова с суффиксом об-ев и ду падежа суффикса, слова с суффиксом -н- и ду падежа суффикса. Этого ч оснований.

5) В пример можно привести часть -фон. В словах телефон, смартфон, компьютер есть та часть ударения звука, означающая "звук". В английском есть уже слово phone, означающее телефон, однако в русском таинно нет.

6) Из всех слов ~~тиснется~~ суффикс вливе ~~средства~~, не во-вторых, это суффикс -ств-, а во-вторых он означает не процесс, а состояние. Сложные слова образованы от глагола: нет, несть.

7) Бессмысленные слова: пшеница, пшеница, пшеница, пшеница, пшеница, пшеница, пшеница. Как видно выделяется суффикс в в слове пшеница. -т- входит в ^{он суффикс} и поэтому это несущественное -тв- или в других словах.

12) Грамматика, безусловно, позволяет делать нашу речь и письменность понятными другим людям, да еще мы бы не смогли структурировать слова и сформировать их в предложения. Я считаю, что своим высказыванием М.В. Ломоносов хотел акцентировать внимание на ключевой роли грамматики во многих сферах человеческой деятельности и ее необходимости в процессе познания мира.

Главным способом обмена информацией между людьми является речь. Поэтому умение доносить свои мысли и идеи - это очень ценный навык на протяжении истории человечества. Для этого необходима грамматика, ведь с помощью нее мы формируем предложения, подбираем слова. Я согласен с М.В. Ломоносовым, что оратория, поэзия и другие сферы деятельности, связанные с вербальной идеей или помощью речи, стали бы беспомощными, так как мы не смогли бы довести до других людей свои мысли. Поэтому грамматика играет важную роль в этих науках.

Также у грамматики есть другая важная функция - однозначно передавать смысл высказываний. При помощи звука мы доносим свое утверждение, обмениваемся информацией. В таких науках, как лингвистика, история и география, необходимо правдиво излагать факты, уметь формулировать тезисы и рассуждать, опираясь на логику. Очевидно, что без грамматики это было бы невозможно, так как слова могли бы произвольно и неправильно интерпретироваться. Это доказывает необходимость и важность грамматики.

В заключение хотелось бы сказать, что я полностью согласен с М.В. Ломоносовым, что грамматика играет важную роль в человеческой мысли и познавательном процессе.

Я полностью согласен с М.В. Ломоносовым, что грамматика играет важную роль в человеческой мысли и познавательном процессе.

5 + 5 + 7 + 6 + 10 =

33

2, 18, 5 + 33 = 52, P