

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

907894

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																	
2.	Вариант	2																	
3.	Класс	11																	
4.	Фамилия	Я	С	Т	Р	Е	Б												
	Имя	С	В	Е	Т	Л	А	Н	А										
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А								
5.	Дата рождения	2	4					0	3					2	0	0	4		
		Число		Месяц		Год													
6.	Страна	Российская Федерация																	
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Красноярский край																	
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																	
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск																	
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ гимназия №13 "Академ"																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись А.И.С.

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
520 Пятьдесят два		Суханова С.Ю.	<i>[Signature]</i>

1. Плодоносность 0

2. В словах ЛОБ - ШАЙКА - ЦИРКАЧ

зв. зв. ш. зв ш. ш. зб ш. ш

если чередовались: 2 звонких <sup>мьян.</sup> сов. подряд → 2 звонких <sup>мьян.</sup> сов. между шими - → 2 шихих <sup>мьян.</sup> сов. между шими - звонкий и шухой. След. слово - ФАСОВЩИК, поскольку в нём ш ш зб ш ш <sup>мьян.</sup>

между 2 шухими - шухой - звонк. - шухой

Итак: лоб → шайка → циркач → фасовщик  
 0 мян. сов. (1 мян. сов. 2 мян. сов. (1 мян. сов.

(чередовались: у каждого 2 слова (1 мян. сов.)

3. 1) □ зву. в Тварии, падеже: метасорок(ой), весной, зашп(ой), круж(ой)

2) □ шипящ./слов. образов. от мян. ∴ шуря, тшан, терпеть

3) Не шипят □, но шипят шипящими (шур): пошп(ой), бшур(ой)

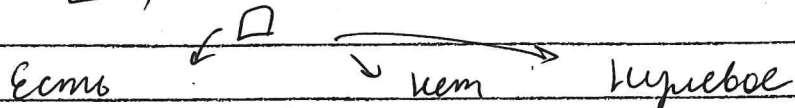
4) Не шипят □: однако, турт, таш

5) □ зву: драшши

6) шипящие □: трешкот

7) □ шип: шновниш(ий), пахуш(ий)

Шш:



- |               |          |         |
|---------------|----------|---------|
| шуря          | пошп(ой) | трешкот |
| шновниш(ий)   | бшур(ой) |         |
| зшшшшш        | тшан     |         |
| тшан          | однако   |         |
| циркач        | турт     |         |
| драшши        |          |         |
| метасорок(ой) |          |         |
| весной        |          |         |
| пахуш(ий)     |          |         |
| зашп(ой)      |          |         |

4. а) ваши - валневой - верхвалновой



6) чраница-чранимый-заграничный

8) врач-врачебный-верхвратский

= 2

4) казать-казавший-казавшийся-преднаказавшийся

9) новый-новому новельный-новельному-ультрановельному

5. б) стоить-стойим (находимы)

стоят-стоим (имем цену)

придают-придавали → (дать дополнительно)

↓ (уменьшать)

0

6. Спусти рукава - Засунув рукава  
(неаккуратно) (со старанием)

+

1

Мастер на все руки-Мастер многих вещей  
(Молодец, умелец) (Кудряха, тот кто все может)

7. С помощью приема метонимия (перенос/замена  
слова на другое по смежности ... понятие (напри-  
мер, еда-топ) у слова БИОГРАФИЯ возникает слово  
ПРОШЛОЕ

Можно сказать, что <sup>из-за этого</sup> <sup>применяется</sup> и метафора:  
страна = человек (скрытое сравнение страны и  
живого <sup>существа</sup> <sup>человека</sup> имеющего прошлое, поэтому у нее  
может быть и биоописание-БИОГРАФИЯ)

2,5

8. Из словаря французского языка они взяли, чтобы  
переводить слова - одно языка на другой

0

9. а - 1 - е - 2 + и - 9 - р - 16 -

б - 6 - ил - 8 + м - 10 -

3

в - 13 - з - 11 - н - 3 -

г - 5 + ч - 15 + о - 14 -

д - 12 + к - 7 н - 4 +

10. командирова бесплодия двусоставные, многоклеточные,  
клетки недрозойна травяне, многоклеточные-  
называемые зои красностраничные кр. прила-  
тельные

Личные: на говорящий тревожно, т.к. оно  
простое, распространенное, односоставное  
(безличное); многоклеточное - много- составное

4





Да, малыши

11 В первом случае важно то, что должен быть безопасный переход (переход  $\rightarrow$  ОАЖЕН  $\rightarrow$  БЫТЬ), а во втором! должен быть безопасным переход (не просто то, что он должен быть, а то, что должен быть именно безопасным)

12

Известный критик Н. А. Добранков говорил: «Народная мудрость вскапывается обиходно афористически». Действительно, с детства мы слышим знакомые всем вскапывания, например: «Сделал дело — гуляй смело», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Семьё одно не жидут». Но мы редко придаём им значение. В чём же тогда заключается смысл вскапывания мудрости?

Во-первых, вспомним афоризм: «Век живи — век учись», который знаем каждому. Мы понимаем, что невозможно научиться чему-то одному и всю оставшуюся жизнь поведать только этим, потому что все старше мы становимся, тем чаще знакомимся с новыми людьми и испытываем потребность в построении отношений с ними, на нас ложится всё большая ответственность, которая требует большой решительности и опыта. Те, кто ими до нас, осознаем, то нужно на протяжении всего своего пути открывать новое, и каждый передавать эту мудрость из поколения в поколение, благодаря краткости и лаконичности вскапывания оно вряд ли забудется.

Во-вторых, обратимся к фразе «Знания постигаются умением, а мудрость — наблюдением». Люди не сразу понимают, что умной будет считать только соответствующие ошибки, а мудрой, глядя на окружающих, убедит их. Так, пословицы и поговорки объединяют человечество тем, что бесценный народный опыт от

одних переходит к другим, утешая и утрачая их жизнь.  
 Нашим образом, слова поэта я понимаю так:  
 каждый познает новое в течение жизни и, чтобы  
 сохранить эти знания, люди записывают их в  
 веши - в языке, речи, кесми выкинуть в суть  
 часто встречающихся впечатлений, то наш  
 открывается многовековая народная мудрость.

36