

...ТО ДЛЯ  
скобы

907966

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант																					
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Я	Р	Н	О	Х																
	Имя	К	С	Е	Н	И	Я															
	Отчество	А	Н	А	Р	Е	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	9					0	5					2	0	0	5					
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Жамбылская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	с/п/о																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Шкелемский район																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	КГУ ОШТМТ им. И. И. Трубачева																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Кусель

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48,5	10.04.22	Томитов АА	АА

Задача 1

зломить, шучить, мерить и т.д.

1

Задача 2

Курсиво, на место пропусков нужно вставить «звучит», так. во всех в словах конечной совм. букв. цепочка.

Задача 3

отомчание II (полно?)

окош. приток. прии.

тут, так,

чтывычий, пахучий

ошкно, пошкноу,

тучей, кружи

окош-я ш. н:

трехест

метафорой, всемоу, зощеи, дошши.

Задача 4.

1) война → войный → войсковой → войскообразной → войсковые

2) враг → вражий → вражеский → враждебной → враждеб-  
нощией → вражина

3) граница → грань → пограничные → пограничные →  
ограничение

4) махать → махачий → махало → махачий → махина-  
ция

Задача 5.

а) а) наст

(что делает?) - ш. наст. в., м. в., ш. н., ед. т. (ш.)

скрывает (что делает?) - ш. наст. в., м. в., из. н., ед. т.

б) стоят (что делают?) - м. в., м. в., из. н., мн. т.

а) ней → (и + в); и - отрицательной суффикс и в осно-  
скрывает (что делает?) - (что делает?) -

б) стойте (и - отрицательной суффикс) (что делают?)

стоили = стоять (перед  $\bar{a}$  т.е. за буква, что и пишется  $\bar{a}$ );  $\bar{a}$  - и пр. в., и т. д. (111)

Задание 8

- 1) Как кот мямкает - очень много ↑
- 2) Не режет вода - очень грубая ↑  
Черная кошка пробегала - разбежалась между кем-то
- 3) Два естона пара - орнаментов ↑  
Кабл и зещи; снотей гонимому не товарищ-ручные.

Задание 9

Биография - слово имеет 2 корня (био (жизнь), графия (пису)); заимствованное слово (латинского происхождения), т.к. рядом стоит 2 гласные и есть буква "ф". В латинском языке, биография - список жизни (индивидууса, животного).

М. Скитов использует приемы метонимии (смена дара), метафоры себе "жизнеписатель" страны, а мир времени - великой событиями в его биографии. 25

Задание 8

Вставка наречий (т.к. слова ежено по калитражно-звучанию, но разные по лексическому значению)

Задание 9

- |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| а) вв. | б) в | г) ф | д) ф | е) з | ж) и | з) и | к) з | л) з | м) и | н) з |
| б з    | ч з  | е) ф | з) и | к) з | и) з | о) з | р) и | т) з | у) и | ф) з |

Задание 10

"Первое предложение является метафорой, т.к. не передает по сути, а по отношению к остальным."

Задание 11

В первом случае: переход через что-то достигнуть безопасности, в другом случае - переход = переходный) достигнуть безопасности для кого-то. 115



Задачи 12

Многи на протяжении веков думали своим опытом не только в еврейском мире, но и в христианском.

Ориентир, известной критик, публицист и поэт, М.А. <sup>В</sup>Водрашников сказал: "народная мудрость высказывается обыкновенно афористически". Он прав! Почему?

Потому что, действительно, весь опыт нашего народа воплотился как в фольклоре, так и в художественной литературе.

Показательством нашей культуры являются великие <sup>В</sup>литературные произведения М.М. Пришвина, М.А. Булгакова, Л.М. Толстого и других писателей эпохи Пушкина, чистотой идей и тем же трудом свои не только нашей, но и вся народная мудрость.

всех

Такие литературные деятели, как Толстой, Пушкин <sup>В</sup>Рубцовский и Басманный внесли огромный вклад, опираясь на накопленный, потому что (используя) они переработали её в своём творчестве. Поэтому, именно поэтому сказки Рубцовской так любима детьми; произведения Толстого замечательны; шедевр Пушкина является "Анны-Ипполитовой русской поэзией".

Работа писателей, в свою очередь, становится каноном народной мысли. Яркий примером является повесть А.С. Пушкина "Топи от зноя", в которой ещё при жизни А.С. Пушкина сказано, что многие изобретения относятся ко времени написания. Это не ошибка: действительно, многие рассказы из книги часто наши употребляются ("Счастливый билет не найдено"; "А откуда кто?" и т.д.) <sup>В</sup>

Поэтому можно сказать, М.А. Водрашников сказал правду: в еврейском мире "народная мудрость высказывается афористически". При этом, говоря не только о народе в качестве литературного доказательства, но и часто употребляемые в разговорной речи. Так, я часто кричу веселым шуткам: "Наша жизнь свободна"; - как это сказать? 2. Страница 1 <sup>В</sup>всехобщепонятном и жаргонном, в деле осуществления наших еврейских желаний.