

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

909010

Шифр

1.	Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ																		
2.	Вариант	2 ВАРИАНТ																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	Я	К	К																
	Имя	В	А	Л	Е	Р	И	Я												
	Отчество	В	А	Д	И	М	О	В	И	А										
5.	Дата рождения	2	0				0	2			2	0	0	5						
		Число			Месяц			Год												
6.	Страна	Россия																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Красноярский край																		
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Ачинск																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МОУ Лицей №1																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

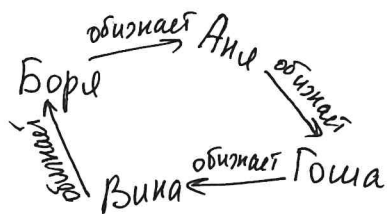
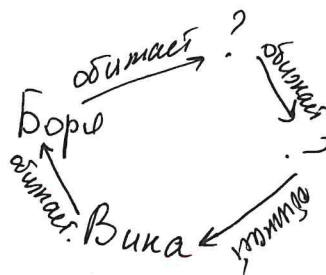
Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
81	3.4.22	Тарабанов И.А.	

2) Боре обитает обидчика Вики, значит, мы можем составить следующую цепочку: Боре обитает ? обитает ? обитает Вика. Знаем, что каждый ребенок кого-то обитает (кого-то одного) и видно, что в нашей цепочке Вика никому не обитает, а Бору никто не обитает, мы можем преобразовать нашу цепочку в следующую схему: обитает Аню, то Аня может обитать Гошу: Аня обитает Гоша. Эти два звена и являются недостающими в нашей схеме, и, добавив их, мы получим:



Ответ: Боре обитает Аню, Аня обитает Гошу, Гоша обитает Вика, Вика обитает Бору.

10

5. 5) а. Проблема понимания природы, предназначения государства.
 б. Проблема чрезмерного вмешательства государства и его эффективности, превосходящего реальность.
 в. Проблема разного восприятия природы политическими кругами и ситуаций.
 г) профсоюз, митинг, церковь.

6

3

2) 1. Аристотель является основоположником патриархальной концепции государства.

2. а) Теологическая концепция. Государство создано по воле Бога, его правитель избран Богом. (Аввинский)

б) Договорная концепция. Государство является результатом, продуктом договора между людьми (Ж.-Ж. Руссо, Гоббс и др.). 8

в) Третья точка зрения рассматривает государство как одну из форм организованного угнетения, виде в нем одновременно и тирана, и паразитический паразит на теле общества. 2

- 6) 1. политические обычаи.
- 2. конституция государства. 4

3) Государство - это главный политический институт, имеющий власть над гражданами, которые проживают в нем, определенную ограниченную территорию и обладающий суверенитетом.

Легитимность основывается на) официальном, формально определенном, санкционированном государством документе, (правовых актах, законах)

Арбитраж - разрешение споров компетентными лицами.

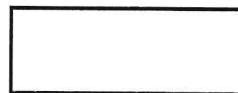
Легитимность - согласие народа с властью, с решениями, принятыми ею. 6

) по горизонтали:

- 3) филиация
- 5)
- 6) сепаратизм
- 8) дисквалификация
- 9) эмиссия
- 12)
- 13) вето
- 15)
- 16) монополия
- 19)

по вертикали:

- 1)
- 2) эмпичмент
- 4) рецессия
- 7) амортизация
- 8)
- 10)
- 14)
- 17)
- 18) полигамия 8



- 1) Брачный договор может быть заключен как до брака, так и в браке, поэтому супруги Ивановы могут заключить брачный договор, против в браке 5 лет.
 - 2) Брачный договор не может устанавливать порядок наследования, поэтому по брачному договору имущество умершего супруга не может перейти в собственность другого супруга (это регулирует ГК РФ, права наследования по завещанию или в законном порядке).
 - 3) Брачный договор должен быть заключен формально, в письменной форме и заверен нотариусом.
 - 4) Брачный договор регулирует имущество общего права, поэтому автомобиль, приобретенный в период брака, может перейти в личную собственность супруга.
 - 5) Брачный договор не может регулировать переход имущества, полученного в наследство до брака в личную собственность одного из супругов.
- 10
 1) Минн-эссе. "Регресс или место так же часто, как и прогресс"
 Г. Спенсер).

Прогресс в обществе определяется как переход от чего-либо простого к более сложному, более совершенному. Регресс же - это обратный процессу общественной процесс. Именно благодаря прогрессу и регрессу, которые переживает общество, его называют динамической системой.

Г. Спенсер сказал, что "регресс или место так же часто, как и прогресс." Это высказывание указывает на то, что общество не совершенное, оно невозможно без сбоев, ошибок, недостатков, потому что и вызывает его регресс. Также в этой фразе про- тив мысль о том, что общество - это не только динамичная, но и неоднозначная, циклическая, нестабильная относительная система.

На мой взгляд, данное высказывание является верным, и для его обоснования существует множество факторов и исторических фактов.

С одной стороны, с развитием технологий жизнь людей становится проще, все больше времени они уделяют социальным сетям. Но также происходит и одновременно с этим, люди за-

живом

бывают обобщены, что и является регрессией в тех социальных и коммуникативных навыках. С развитием компьютерных технологий (прогресс), у детей все больше психических заболеваний (регресс). Даже в экономическом цикле всегда после подъема наступает спад. Жизнь и общественные процессы невозможны без регресса.

Рассмотрим СССР в период Великой Отечественной войны и после. До войны страна процветала, входила на новый уровень развития предприятия. Во время войны многое разрушалось, рушилась структура жизни, построенной Сталиным. Когда СССР выиграла ВОВ, она стала известной всему миру, великим гос-вом, что можно рассмотреть как прогресс. Но после этого прогресса сама страна оказалась в разрухе, результате регресса, что длилось с 1945 по 1952.

Таким образом, на основании теоретических доводов и фактического примера, можно сделать вывод о том, что регресс и прогресс — два неотделимых друг от друга процесса.

3) 1 - ЖГ; 2 - В; 3 - Д; 4 - А; 5 - Б

6) а) Благодаря биомеханическим протезам ног люди могут двигаться, а также чувствовать вес своего тела.

б) С помощью очков, улучшающих зрение, человек начинает лучше видеть, а, следовательно, двигаться увереннее и быстрее.

