


Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
42	21.3.22	Кассегаева Г.В.	

№1. Чаще всего допускаются ошибки при расставлении ударения в именах формам глаголов, потому что в инфинитиве ударение ставится на окончании, а при изменении формы глагола (в именную форму) его пытаются сместить на корень, например, звонить - звонят, включить - включают, вручить - вручат, убийство - убивают, ушибить - ушибит, кровоточить - кровоточит, окружить - окружают.

№2. 1) [Л] - твердый (Т) / звонкий (З) 2) [Ц] - мягкий (М) / глухой (Г)

[О]

[А]

[П] - Т/Г

2Т/1Г

[Й] - Т/З

~~[О]~~ (2 согл.)

[К] - Т/Г

[А]

(3 согл.)

2Т/2Г

3) [Ц] - Т/Г

4) [М] - М/З

5) [ОР] - Т/Г

[Ч]

[А]

[С]

[Р] - Т/З

[В] - Т/З

[С] - Т/Г

[К] - Т/Г

[З] - Т/З

[О]

[А]

[О]

[Ф] - Т/Г

[Ц] - М/Г

[Л] - М/З

[Ц] - М/Г

(4 согл.) 3Т/3Г

[Е]

[Ч]

[И] - Т/З

(5 согл.) 3Т.15Г.

(5 согл.)

4Т/5Г.

6) [К] - Т/Г

7) [Ц] - Т/З

8) [В] - Т/З

[Р] - Т/З

[А]

[З] - Т/З

[Ц]

[П] - М/Г

[Г] - Т/З

[Т] - М/Г

[Ч]

[Л] - М/З

[К] - Т/Г

[С] - М/Г

[Я]

[А]

[К] - Т/Г

[Т] - Т/Г

[Н] - М/З

[О]

(5 согл.) 5Т/1Г

(5 согл.) 3Т/3Г

(5 согл.) 3Т/4Г

Я считаю, что на 4-ом месте должно стоять слово: епископ, так как в результате фонетического разбора слова: лоб состоит из 2-х согласных (2 твердые, 1 глухая), шайка из 3-х согласных (2 твердые, 2 глухие), циркач из 4-х согласных (3 твердые, 3 глухие).

значит следующее слово состоит из 5 согласных (Зтвёрдые, 4мягкие), то есть подходит епископ. (6)

№3. 1 группа - слова имеют окончания: шновский, заливной, терпеть, метафорой, пахучий.

2 группа - слова, которые имеют нулевое окончание: кисель, трясот.

3 группа - слова не имеют окончания: полночь, едкий, быстро, так, однако.

4 группа - слова с вариативными окончаниями: кругом (нареч.) или кругом (сущ.), домашней (нареч.) или домашней (сущ.), весной (нареч.) или весной (сущ.), тут (сущ. - тутовое дерево) или тут (нареч.), запой (нареч.) или запой (сущ.).

№4. а) волна → волновать → взволнованный → взволнованно → взволнованность (0,5) (3,5)

б) враз → вразговаривать → вразговоре → вразговорный → вразговорность (0,5) (3,5)

в) граница → граничить → ограничить → ограниченность → ограничиться (1,5)

2) начать → начало → сначала → (изначально) → изначально (1) (1,5)

д) новый → обновить → возобновить → возобновиться (1,5)

№5. А) поёт (ед.ч., 3лицо) и крашивает (ед.ч., 3лицо) → крашивает (ед.ч., 3лицо) и поёт (ед.ч., 3лицо)

б) стоят (мн.ч., 3лицо) и придают (мн.ч., 3лицо) → стоят (мн.ч.) и придают (мн.ч.)

В первом случае (А) по окончанию можно определить число (как в настоящем времени, так и в прошедшем) и лицо, во втором случае (Б) в настоящем времени можно определить число и лицо, а в прошедшем только число.

Поэтому Б, где пара различается количеством грамматических значений, выражаемых начальными окончаниями.

№6. Курсы не кинуть + жаж (много) - как кот наплакал (мало); маслен по сердцу (приятно) - носом по сердцу (по-большому); быть на плаву (стабильность) - идти ко дну (неудачи); заварить кашу (создать себе проблемы) - расхлебывать кашу (исправлять ошибки); (1) (1)

душа в душу (слатсенно) - как кошка с собакой (неслатсенно);
 рукой подать (близко) - за тридевять земель (далеко); засучив
 рукава (цвердно) - спутать рукава (палатно), ⁽¹⁾ чesать языки (болтать) -
 прикусив язык (молчать); выйтис из себя (разозлится) -
 взять себя в руки (схемизетрироваться).

№7. Метонимия - вид тропа, словосочетание, в котором
 одно слово заменяется на другое, на основе естественного
 перехода (бюграфыя - история), для усиления значимости. ^(0,5)

№8. Словарь ридри, который используется для поэтов. ⁽¹⁾

№9. а) 11+; б) 3+; в) 9; +2) 5+; г) 12+; е) 2+; ж) 8; +з) 13+;
 и) 15+; к) 6+; л) 7+; м) 14; н) 16+; о) 7+; п) 4; +р) 10+ ⁽⁸⁾

№10. Командировка ^{кр. приле.} бесплодна. На совещании ^{нарек.} тревожно.
 Кошки ^{кр. приле.} недовольны. Начальник ^{кр. приле.} злел.

Минусе: На совещании тревожно, так как тревожно
 -нараше, а в остальных предложениях используются
 краткие прилагательные. ^(0,5) ⁽¹⁾ ^(0,5)

№11. В первом случае говорится о том, что
 (безопасных) переходов вообще нет, а во втором, что
 переход имеется, но он не безопасный. $\Sigma = 38 + 84 = 122$ ⁽²⁾

№12. Н.А. Добролюбов сказал: "Народная мудрость
 высказывается обыкновенно афористически".

Народная мудрость по моему мнению, отражена в языке
 русского народа. Русский язык богат и разнообразен. Чаще
 всего мудрые мысли высказываются афористически, то
 есть лаконично, но доходчиво, ясно, ярко. Примером
 могут служить пословицы и поговорки русского (русского)
 народа. Например: "Терпение и труд - всё перетрут",
 "Ученые - свет, а неученые - тьма", "Не ищи сто рублей, а
 ищи сто друзей", "Родная сторона - мать, а чужая -
 мачеха". В них отражаются духовные ценности
 нашего народа: трудолюбие, ценность дружбы, любовь к
 отечеству, родному дому, уважение к старшим.
 Афористическими могут быть не только народные



изречения, (но) у которых автор неуместен, но и чьи-то мысли известных людей, используемые в произведениях художественной литературы. Они вкладываются в уста героев произведений. Вспомним пьесу М. Горького, "На дне": "Ложь - религия рабов и хозяев, правда - Бог свободного человека". С этим высказыванием не поспоришь, оно современно и актуально и в наши дни. Оно может быть применено к конкретной жизненной ситуации.

Мудрость народа неискаема. В афористических высказываниях таит истину и нравственные правила жизни, которыми мы пользуемся в повседневной жизни.

$$5 + 3 + 8 + 6 + 10 = 32$$