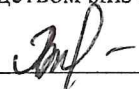


028797


КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

Шифр

|   |                  |   |       |   |     |   |   |   |   |   |  |  |  |
|---|------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|--|--|--|
| г   | Русский язык     |   |       |   |     |   |   |   |   |   |  |  |  |
|   | 1                |   |       |   |     |   |   |   |   |   |  |  |  |
|   | 11               |   |       |   |     |   |   |   |   |   |  |  |  |
| я   | В                | Т | О     | Р | У   | Ш | И | Н | А |   |  |  |  |
|   | А                | Р | И     | Н | А   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| о   | Г                | Е | Н     | А | Я   | В | Е | В | Н | А |  |  |  |
| днения  | 0                | 1 | 0     | 4 | 2   | 0 | 0 | 5 |   |   |  |  |  |
|   | Число            |   | Месяц |   | Год |   |   |   |   |   |  |  |  |
|   | Россия           |   |       |   |     |   |   |   |   |   |  |  |  |
| пр: Томская обл.,<br>градская область)                            | Томская обл.     |   |       |   |     |   |   |   |   |   |  |  |  |
| ципального образования<br>(деревня, село, город)                  | город            |   |       |   |     |   |   |   |   |   |  |  |  |
| ный пункт (пр: Томск,<br>о, Псков)                                | Томск            |   |       |   |     |   |   |   |   |   |  |  |  |
| наименование<br>тельного учреждения,<br>м Вы обучаетесь в<br>ремя | МАОУ гимназия №6 |   |       |   |     |   |   |   |   |   |  |  |  |

я на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
птатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой  
Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата     | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри   |
|------------|----------|--------------------|---|
| 54         | 06.04.23 | А. В. Кочков       |  |

№2. Буква Е в разных вариантах транслитерации <sup>используется</sup> ~~используется~~ по-разному.  
 Например, в слове примерный - [ɛ] 05.  
 а в слове ершик [j'ɛ] и-я удоро-  
 ванше.

это работает в группах слов, содержащих удорованную гласную (ю, я)

№3 1 группа (приставочный способ словообразования)  
размер, периметр 1

2 группа (смысловое значение корня)  
замер, измер, измер, измер 10.

3 группа (всесуффиксный способ)  
ружьи, ружьи, ружьи, ружьи, ружьи 2.

4 группа (суффиксальный способ)  
фермер

№4. В словах бита, мота, мерта, ловита,  
момента, средства, алма, суффиксом ав-  
 является в. 05.  
паста

в слове паста суффикс та.  
 такой суффикс можно увидеть на основании  
 синонимичных слов (паста), где корень  
паст, во всех семантически словах, в корне  
 синонимичных слов не входит лишь паст  
бита - битва  
момента - момент





№5 заимствованная единица <sup>будущее</sup> futurum (футуризм в русском языке, future - в английском), modern (современный), (модернизм в русском языке, modern - в немецком языке) 0,5.

Также заимствования - image student (студентский - в русском языке, die Studenten - в немецком)

№6. В существительных буденца, мильница, малярня, фаняца своя собственная морфологическая характеристика, совпадают: плагаря-ца они не принимают форму множественного числа.

В словах роуца, веуца можно выделить не только форму множественного числа, но и уменьшительную - скапельную форму слова сенца, свяца, цуна, ажно не имеют единственного числа (например, сени), однако они так же характеризуются также редуцируются сенца - уменьшительно - скапельная форма а свяца свяцоца - скапельная, т.к. это название профессия. 0,5

№8 Семантическая разница между парами жаргонизмов в том, что "тирба - тирлицик" обозначает помещение и работающего в нем человека, "урицица - урик" обозначает помещение и человека, находящегося там не по своей воле, "остра - остролик" обозначает помещение (двухэтажное) и его владельца. 3,5.

№9. Я думаю первое место, так как это местоимение является единицей первых слов, которые учат в детстве парами с "мама" и "папа". 1,5.





"Ку" заменено во втором месте, потому что  
это одно из самых распространенных сов-  
парачинов. Большинство людей проуно-  
сят его неосознанно

№10 М 6542 году (примерно 1454 год по повелению  
царем от рождения Плуца Хриема) Мени-  
слав Тимтаракановский был на охоте и  
там заболел, вскоре умер. И похоронили его  
у церкви святого Спаса в Черниове, которую  
он сам и заложил, сделав она была даже  
выше, чем вадник на коне с поднятыми  
руками, на железных колесах. Этот князь Мени-  
слав был хорош телом, серьезным волосами  
лицом, имел гордый взгляд и приподнятые  
брови, он был храбр на войне и любил к  
друзьям своей дружины, жалел их, не цурил кровью,  
суд и справедлив.

№11 опирание фразы-ф есть два варианта  
трактовок. 1) опирание фразы, т.е. кто-то  
идет <sup>брат</sup> ~~св.~~ 2) опирание фразы касательно  
его-то. Например, опирание фразы не он-  
равнозначно.

"опирание сестры" имеет один смысл:  
сестра опирается.

№12

Выражение рассуждений проветителей и  
учеников М.В. Ломоносов говорил: "Тупая фразо-  
логия, косноязычие поэзии, неосновательная фило-  
софия, неприятная история, сомнительная  
юриспруденция без грамматики". Каждый мо-  
жет по-своему трактовать его слова. Я  
же думаю, что своим утверждением он хотел



доложили до современников и, может быть, поменяв значимость способности грамотно излагать свои мысли, руководствуясь правилами грамматики.

Почему же в это время это стало так важно? Прежде всего, потому что на грамматике строится речь и без знания <sup>этих</sup> базовых правил человек не сможет выжить в обществе, быть полезным другим. Если какой-то из нас вдруг решит всерьез заняться своей речью и начать составлять слова в предложениях и склонять их по правилам, человеческая речь превратится в хаотическую кашу слов, никакая не связанный друг с другом. Четверские раньше выдвигали инициативы о том, чтобы развить ипотечку и довести до ума, пытались расшевелить наш язык, не смогли прийти к единой трактовке текстов. Никто так и не узнает, какие сошли процедуры. Даже юриспруденция стала "сложившейся", ведь не имеет четкой формулировки законов.

Таким образом, грамматика является основой практической речи, все, что нас окружает. Без нее общество дезорганизуется, наступит хаос, а меньшинственные отношения станут невозможными.

7 Слова можно разбить по признаку наличия суффиксов.

В первую группу войдут [железобетон], [диффузия], [разноцветный], [пятиклассный], [дурной], [голубой], [сильный], [подлый].





белый, серый, белый, серый, а во вторую - все остальные.

об.

2) Слова можно разбить на семантически-лексические основы.

В первую группу войдут слова, обозначающие основные цвета: белый, красный, синий, желтый, белый, серый.

а во вторую - все остальные слова, так как они обозначают оттенки от цветов у первой группы.

№ 1. Слова можно разделить по <sup>части</sup> ур-составу употребления неправильной формы слова (ударение)

1. редкое употребление: муфта - муфта<sup>0,15</sup>, пончик - пончик<sup>0,15</sup>, ракета - ракета<sup>0,15</sup>, индустрия - индустрия

2. более частое употребление неправильной формы: вредит - вредит<sup>0,15</sup>, осяетлив - осяетлив<sup>0,15</sup>, бляха - бляха<sup>0,15</sup>, перлит - перлит

3 слова, в которых чаще всего ставятся неправильное ударение: ушопленки - ушопленки<sup>0,15</sup>, ракушка - ракушка<sup>0,15</sup>, кокетки - кокетки<sup>0,15</sup>, сосиски - сосиски<sup>0,15</sup>, аэстроф - аэстроф<sup>0,15</sup>,