

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902508

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа


1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	9																		
4.	Фамилия	В	Т	О	Р	У	Ш	И	Н	А										
	Имя	А	Р	И	Н	А														
	Отчество	Г	Е	Н	Н	А	У	Б	Е	В	Н	А								
5.	Дата рождения	0	1			0	4			2	0	0	5							
		Число		Месяц		Год														
6.	Страна	Россия																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																		
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ Гимназия №6																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
69	11.3.21	Васильевский Г.В.	

№1 науца (0 зв.), спортсинструктор (0 зв.), жешет (0 зв.),
 жижина (1 зв.), постинфарктный (1 зв.), медисититут (1 зв.),
 цининдр (1 зв.), госинспекция (1 зв.), маткапитал (1 зв.),
 шилоуше (2 зв.), циптики (3 зв.), бижини (3 зв.).

№2 А) уш, гора, зной, вошарь

Б) ты, какоо, кошка, пустота

№3 1 группа (1 морфема): средь, какоо

2 группа (2 морфемы): тишень, трое, зеркало, тишь

3 группа (3 морфемы): занево

4 группа (4 морфемы): помещенно, пушало

5 группа (5 морфем): керешевево

№4 1 колонка (суц., образованные от других суц.)

псарь, поштарь, киносарь, пушкарь, коршарь

2 колонка (суц., образованные от глаголов): лекарь,
 пекарь, косарь, гарь

3 колонка (суц., образованные от прилагательных):
 сузарь, дикарь, вошарь

4 колонка (суц., в которых всё слово является корнем):

цезарь, алтарь, кашендарь

5 колонка (суц., образованные от некорневых слов)

вошарь, коршарь

№5 А) существительные

Б) наречия, образованные от прилагательных

В) замещавшие существительные

Г) существительные

Д) союз

Ж) указательные местоимения



3) наречие, произошедшие от деепричастий
 №6 несовершенный вид: переключаться, прощать
 совершенный вид: рубить, мимить
 несовершенный и совершенный вид, зависит от кон-
 текста: отрезать, менять, везить, маркировать (4)
 №7 спеть - ударить кем-то по голове, когда, еще
 всего, жертва об этом не подозревает. (1)

№8 Имя Светлана обозначает "свет". Оно яв-
 ляется частью с греческого имени Фотон, по-
 тому что фотон является физическим терми-
 ном, также обозначающим свет. (2)

№90 монах - священник, служащий, монах, ду-
 ховник

таинный - скрытый, неизвестный (1)

№11 Гав-гав - воюет, шипящий лай собак
 Хрю-хрю - шипящие хрюканье свиньи

Му-му - шипящие воюет коровы

Кар-кар - шипящие ворона

Ква-ква - шипящие кваканье лягушки. (1,5)

Вж-вж (или жу-жу) - шипящие жуки
 насекомые.

№12 А) сложное 1

Б) дополнение 0,5

В) подлежащие 1

Г) определение 1

= (7,5)

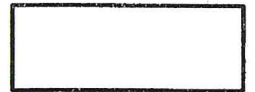
№13 А) да, так как словоосетанием не является
 грамматическая основа предложения

Б) нет, в словоосетаниях всегда париживная связь

В) да, так как в словоосетании одно слово всегда
 зависит от другого

Г) нет = (5)

$\Sigma = 33 + 36 = 69$



№14 Социализм

Кравствениность - это моральное устои, сложившиеся на самой заре формирования общественной жизни людей. В разное время, рамки, ограничивающие понятие кравствениности, сильно отличались друг от друга. Например, несколько веков назад были распространены дуэли. На них люди отстаивали свои позиции путём убийства соперника. Важно отметить, что общество поощряло такие споры, называя их участниками благородными, честными и смелыми. Однако сейчас, подобные методы отстаивания своих интересов считаются дикими, безкравствениными и даже варварскими.

Обычно о моральных качествах человека можно судить по его поступкам и речи. Если первый представленный ниже критерий вполне очевиден, то, вероятно, второй может вызвать у вас вопросы или даже сомнения.

Речь сопровождает человека постоянно, куда бы он не отправился. Она помогает с возвращением увидеть, меньше и меньше. По речи человека можно судить о его характере, родине и даже качестве воспитания. В лекции о воспитанного и интеллигентного человека нельзя найти фразы с обидными оскорблениями в адрес кого-либо. В отличие от них, речь невоспитанных, помешанных и, зачастую, необразованных людей наполнена ругательствами, сквернословием, адовитыми фразами, что и подтверждает строки известного писателя Л.Н. Толстого.

9 + 8 + 9 + 10 = 36



Можно образом, роль слова является зерно-
лом души, верь хорошие люди не позволяют се-
бе каверкать слова, и поговаривать непорядочив-
ную лексикку, тем самым оскорбляя язык. Все
поможет вам определить настоящую сущ-
ность собеседника, даже если он её умышленно
скрывает.

9 А) Ими летом я был с папухой на аль-
пийских горах Балхана, в живописном
местечке, орошенном справа и слева хребта-
ми, туннами и зелеными у подножии.

(слова кур и копирован не могут относиться
к одному слову, так как произносятся дру-
другу: кур - равнинный пейзаж, а копирован -
улыбка)

Б) Это родственное племя, которое в са-
м своем является однообразной бант и ариары, эко-
номия и, что весьма существенно, общность
духовной жизни.

(данные перед словом экономия стилистич-
ески выпадает из общего текста)

В) Ими ребята ходили по пашве и разно-
варивали шепотом, и камнями по нему - то
мне отравой прикарт очень тихо.

(слово по нему - то выпадает из текста, кажет-
ся лишним на первоначальном положении)

Г) И сейчас он снова увидит спокойную чинчивую
речу, сухой дельте и желтой тропице, скальные
берега и разноцветные камни.

(слишком много условий обозначены перед сло-
вом разноцветный, так как картина же после слова
сейчас целиком каверкает общий смысл предложения)