

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

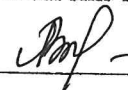
907104

Шифр

1.	Предмет	Литература																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	В	Т	О	Р	У	Ш	И	Н	А												
	Имя	А	Р	И	Н	А																
	Отчество	Г	Е	Н	А	Ф	Ь	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	0	1				0	4				2	0	0	5							
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская обл.																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ Гимназия №6																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
80	30.03.22	Томлявская И.А.	<i>И.А. Томлявская</i>

№6 А - Чижиков (X); Б - Маншинов (X); В - Коурев (X); Г - Соболев (X); Д - Пешкин (X) 55.

№9 И.С. Туренев "Отцы и дети" - ААБ

Ф.М. Достоевский "Преступление и наказание" - ВБА

В.М. Шукшин "Салтыки" - ААБ 65.

№10 Я придерживаюсь того же мнения, что и автор статьи. Для меня А.А. Пет является талантливым поэтом. Его стихотворение запомнилось мне больше всего, хотя я в большей степени знаю поэзию других людей. К сожалению, в школе мы знакомимся лишь с именами и его произведениями, уделяя внимание более известным авторам. Я считаю, что в школьную программу следует включить еще хотя бы несколько его работ, ведь все они наполнены смыслом, гармонией и душой самого поэта. Его творчество дарит мне вдохновение и чувство покоя после тяжелого дня. И я бесконечно рада, что в далекой начальной школе нас впервые познакомили с его творчеством стихотворениями. 75.

№7 В школе мы используем самые разнообразные ресурсы, но самым удобным из них, конечно, является YouTube. В этом приложении можно найти абсолютно всё: от видеоуроков по нужной теме до экранной записи

ратурного произведений. К YouTube я обращаюсь
очень часто, например, когда болею и пропускаю
уроки. На этой платформе учительница вклю-
чает наш аудиокнижки произведений, которые мы
проходим. И я надеюсь, что в перспективе люди
будут создавать ещё больше таких полезных
ресурсов. 6б.

№1 "Записки охотника" - Тургенев

"Записки маленькой гимназистки" - Ми-
дья Чарская

"Записки сумасшедшего" - Н.В. Гоголь

"Записки юного врача" - Бушаков 4б.

№2 Пастернак, Шолохов, Солженицын, Бунин 4б.

№3 "Сказка о попе и работнике Балды" - А.С. Пушкин

"Сказка о золотой рыбке" - А.С. Пушкин

"Премудрой Пескарь" - Солженицын

"Сказка о том, как пропойчик двух че-
перачов прохорил" - Солженицын

"Сказка о царе Салтане и золотой петушке" - А.С.
Пушкин 3б.

№4 Аннекорне - литературный приём, исполь-
зуемый для повествования

Крылов "Свинья и дуб", "Обезьяна и осёл" 4б.

№5 А) "Герои нашего времени", М.Ю. Лермонтов

Б) А.С. Пушкин

В) "Обломов", Гончаров

Г) "Мёртвые души", Н.В. Гоголь

Д) "Мастер и Маргарита", Бушаков 3б.

№8 А) Ростиславский

Б) Солженицын

В) Горький

Г) Евшиненко 4б.



№11

А. С. Пушкин - один из самых известных русских писателей и поэтов. За свою жизнь он написал множество произведений, с некоторыми из которых мы знакомимся ещё в начальной школе. В «Воспоминаниях детства» К. А. Корвина отношение к этому великому человеку и его стихам разнится.

Например, на мальшика он произвёл большее впечатление. Впервые об А. С. Пушкине он узнал в детстве от бабушки. Она отзывалась о писателе хорошо, заражая в юном рассказчике восхищение и уважение к этому человеку. Поэт понравился мальшику, и именно поэтому он [мальшик] знает много стихов А. С. Пушкина наизусть.

У взрослых отношение к писателю довольно противоречивое. Карлос Мухомович Пряничников, родственник рассказчика, и судебный следователь Поляков не любят А. С. Пушкина, называя его камер-юнкером. Бабушка считала его самым умным человеком России, а бабушка и дедушка с радостью слушали, как рассказчик декламировал его стихи.

Мне кажется, что осуждают героев рассказа за их любовь или не любовь ^{А. С.} к Пушкину неправильно, ведь каждый человек имеет право на своё мнение. Например, мне нравится произведение этого автора, и я с восторгом перечитываю «Евгений Онегин» и «Капитанскую дочку», а мой парня любит М. Ю. Лермонтова, и я уважаю её позицию.

В любви суевер, А. С. Пушкин - великий человек, подаривший детско-юношеским модкам. И за это он, несомненно, заслуживает искренней благодарности.

34б.

$$46 + 34 = 80 \text{ б.}$$