

Место для скобы

# ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

### заключительного этапа

РЯ-3

**Шифр**

1.	Предмет	Русский язык																			
2.	Вариант	1																			
3.	Класс	11																			
4.	Фамилия	В	О	Р	О	Н	И	Н													
	Имя	В	А	Л	Е	Н	Т	И	Н												
	Отчество	В	А	С	И	Л	Ь	Е	В	И	Ч										
5.	Дата рождения	1	6		1	0		2	0	0	5										
		Число		Месяц		Год															
6.	Страна	Российская Федерация																			
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская обл.																			
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																			
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																			
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ гимназия №6 г. Томска																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Васильев

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
79,5 (Семидесять девять и пять)	01.04.23	Коренько О.А.	Кож

10. В 6542 году Мстиславу тмутараканскому случилось быть на рыбалке и там, разболевшись, умер и похоронить его у церкви святого спаса в Чернигове, которую он сам заложил, и при нём она была построена выше, чем можно было достать рукою, стоя на коне. Этот князь Мстислав был полон телом, рыска волосами и красив лицом, глаза большие, брови высокие имел, был храбр на войне и милостив, жалел сожителей ему, не угадывая имени, плути и одежд.

1. Музыка - музика, мастил - мастил, ракур - ракурс, индустрия - индустрия. (первое слово имеет устаревший пример ударения, а второе - современный) +1  
2. Ракушка - ракушка, вредни - вредни, ржаветь - ржаветь, перчить - перчить. (приведены слова с ударениями, оба варианта которых считаются верными). +1

3. Улюблённый - улюблённый, понял - понял, кокляш - кокляш, сожугити - сожугити, взяла - взяла, апостроф - апостроф. (первое слово употребляется в разговорной речи, второе - в литературной). +1

3. Глазомер, уломер, дождемер - слова, образованные сложносурфиксальным способом. +1

Возмер, замер, недомер - приставочный способ образования  
Зумер, эрмер, фермер, полтер, шумер, мучер - заимствованные слова.

4. Все слова, кроме слова средства, образованы от глаголов:

битва - бить, мать - матер, жертва - жертвовать, клятва - клясть (проклинать), ловтва - ловить, молитва - молить, паштва - пасти (пастить), яства - ясти (есть).

6. Святцы и сенцы - нет суф. числа 0,5  
6. Сенцы и святцы - нет формы единственного числа.  
0,5 Буденцы - м.р.; другие слова ж.р., искл. сенцы, святцы, Мильницы, рощицы, величье, матрицы - не определить падеж, число. 0,5

Сенцы, святцы - не определить падеж, 0,5 (2)

8. Птерерицик - это надсмотрщик, надзиратель.

Узник - тот, кто находится в заключении. (3)

Отропник - заключённый в острог.

9. Я считаю, что слово „Я“ заняло 1-ое место по частоте употребления, потому что докладчик в своей речи обычно повествует о событиях, которые произошли с ним. Слово „Вот“ находится на 2-м месте, так как человек употребляет его по привычке, чтобы успеть обдумать свои следующие слова.

5. От заимствованного слова „филолог“ образованы такие слова, как тезисолог, идеолог; (3,5)

От заимствованного слова „транспорт“ образованы такие слова, как импорт, экспорт.

2. Примеры чужеродной буквы в современном русском языке можно увидеть в следующих словах:

Федор - Феодор; Фалла - Фома; Меридиан - метод; (4)  
рифма - ритм.

11. Слово сочетание „ожидание брата“ имеет два значения: кто-то ожидает брата; брат кого-то ожидает. Слово сочетание „опоздание сестры“ имеет лишь одно значение: сестра опаздывает. (3)

7. 1) иконные и заимствованные: красный - бордовый, 1  
белый - молочный;

2) однозначные и многозначные: золотистый - жёлтый; 1

3) пр�стые и производные: зелёный - изумрудный 1

Ж

12. Для того, чтобы разобраться в высказывании М.В. Ломоносова, нужно, прежде всего, дать определение главному термину, присутствующему в данной цитате, а именно - грамматике. ✓

Итак, грамматика - это правила написания и толкования слов. Другими словами, это система общепринятых правил, исходя из которых, слово, в зависимости от контекста, будет принимать определённое значение. ✓

Смысл дивуогам и связанности с ними профессий, упомянутых в высказывании М.В. Ломоносова, заключается в том, чтобы доступно и полно передать своё видение информации другим людям, менее осведомлённым, либо иными словами другое мнение. Соответственно, без грамматики, мысль, написанная или заложенная в речи, возможно, будет истолкована неверно. Пусть тот оратор, который произнес тот текст, неосмотрителен тот философ, неграмотен тот историк, самозабвенен тот юрист, который не может выразить свою мысль. Вот так я понимаю данное высказывание. ✓ P

Теперь мне также понятно, почему Михаил Васильевич ставил перед собой задачу не только осмыслить русский язык, но и показать его богатство. Если попытаться разобрать труды, написанные ранее до упреждения русского языка, например, "Слово о полку Игореве", то это будет долгая и трудная работа, а некоторые слова могут быть неправильно истолкованы.

В заключение можно сказать, что грамматика - ключ к существованию всех наук. Цель науки не только в открывании что-то новое, но и передавать знания в массы так, чтобы знания не были утрачены в веках. Также необходимо бережно относиться к слову, чтобы правильно и верно выразить свои мысли.

5 + 9 + 10 + 10 + 10