

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903368

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																							
2.	Вариант	2																							
3.	Класс	9																							
4.	Фамилия	В	о	р	о	н	и	н																	
	Имя	С	е	м	ё	н																			
	Отчество	Ю	р	ь	е	в	и	ч																	
5.	Дата рождения	1	4				0	8																	
		Число				Месяц				Год															
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																							
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	село																							
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Бакчар																							
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, Бакчарская средняя общеобразовательная школа																							

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64	08.04.21	Жаискова М. А.	<i>[Подпись]</i>

- 1 задание. Миша, лошадь - 0 зв., педикститят, шиповник, ~~индигид~~, программиструктант, циник - 1 зв., маслотиракомбинат, индигид, провизия (-зв.), дезинфекция - 2 зв., банички - 3 зв.
- 2 задание. А - ад, дар, зарево, морожен, морожный. 2 3 5
Б - те, тэт, тэст, тостик 2 0,5
- 3 задание. 1 морфема: буква, весть; 2 морфемы: двое, ^{пухляк}зель, зр-кало; 3 морфемы: направо; 4 морфемы: куда, повартамальна; 5 морфем: кувовство. 0,5 1 0,5
- 4 задание. 1 группа (слово указывает на род деятельности): парь, выпотрадарь, шинкарь, плузарь; 2 группа (профессии): лекарь, аптекарь, тожарь, келарь; 3 группа (месяцы и времена года): сазарь, январь; 4 группа (сда): цезарь, сунарь; 5 группа (предметы): зарь, февраль. 3
- 5 задание. А - существительное; Б - наречия; В - союз; Г - ~~какая категория~~ образ действия (наречия); Д - существительные; Ж - прилагательные; З - существительные. 0,5
- 6 задание. Глаголы совершенного вида: решить, учесть, насовать, приватизировать; несовершенного вида: масопать, обещаь, мовить, лимать, открывать, приватизировать. 0,5
- 7 задание. Приграть - заботиться о ком-либо и возвать его доверие. 0,5 0,5
- 8 задание. Светлана = Ротиния 0,5
- 9 задание. В - по греческим образам образа святой
- 10 задание. Пелема - завеса, туман, вуаль. Кудай - тощий, сухой, мышной 3
- 11 задание. Цоп-цоп - вознае, которм подзывают кур. 1
- 12 задание. А - определение; Б - сказуемое; В - подлежащее; Г - дополнение 3,5
- 13 задание. Для А и В - сприведливо, для Б и Г несприведливо. 3



14 задание.

Лев Александрович Толстой писал: „Нравственность человека видна в его отношении к слову“. Эти строки имеют ~~большой~~ глубокий смысл, и понять это высказывание можно по-разному. Сейчас я попытаюсь объяснить, как это можно понять в этих строках.

Первое значение заключается в том, что в разговоре с человеком можно понять его натуру, стремления, а возможно и его мысли. В этой беседе человек показывает свою натуру: если он в честном разговоре, без лукавства, будет высказывать то, что этот человек действительно думает, то будет понятен какой образ мысли у человека. Но это замечание не раскрывает смысл этих слов полностью.

Человек с действительно высказанными убеждениями будет иметь большой словарный запас и свободно сможет дискутировать на любой теме. Это следует из того, что человек много размышляет о жизни, постоянно анализирует происходящее. Иногда, даже если он мыслями не занят, мысли его не покидают. Такой человек смел душой и никогда не согласится с чужим мнением, если оно его не устраивает.

Из всех моих рассуждений можно сделать такой вывод: большинство людей, постоянно думая, познают себя и мир. Это может помочь в их жизни и в жизни общества в целом. Именно такие люди составляют фундамент, который удерживает общество в стабильности.