

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022800

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	В	О	Р	О	Б	Ь	Е	В	А												
	Имя	М	И	Л	А	Н	А															
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	2	3			1	1			2	0	0	3									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СШ № 144																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61,5 шестьдесят один и пять десятых.		Суханова С.Ю.	Сух

шестьдесят
один и пять десятых.

1. А) до

Б) друг, ведь

В)

3. слово "времяпрепровождение" образовано сложным способом: время + препровождение.

водить → проводить → препроводить → препровождение
→ время + препровождение

4

слова подозрительный и подозреваемый образованы приставочным суффиксальным способом.

слово подозревать - приставочным, слово подозок - целостное слово.

5. мать - мать, мать; стрелить - стрелы, стрелы

любить - любовь, любовь; любить - любовник, любовник.

любовь?

6. прабабушка - матрёна Ивановна - достаточно старое имя.

бабушка - Стелла

7. В каждой паре слов одно слово кришна, второе другое - его следствие: боится, потому что пугливый; просыпаться, *потому что будит и т.д. Так же слова из первой строки в паре имеют ид.

а) расширяться - расширять

б) сидеть - садить (устанавливать)

8. Корова - конкретный вид животного (признак - вид)

буфенка - указание цвета шкура (признак - цвет)

10. Владеть инструментом, рисовать кистью, орудо-

взять пошлом, помочь друзьям,

1,5

11. А) сдать - совершенн. вид глагола; сдать - ваш процесс совершения, т.е. "тебе не сдать <...>", - сам процесс сдачи не учитывается.

Б) сдать - несоверн. вид глагола; сдать - дать процессуальное действие; ваш процесс; т.е. "тебе не сдать <...>", - сам процесс сдачи не учитывается (результат не важен)

12. неверно верно

А) не бабовень - не бабовник

Б) от процессов - от процессия

В) тибльми - тибльными

Г) местное - местное

14.

А, Г, Д - "однако" - союз в составе сложного предложения; перед "однако" ставится запятая

Б, В - "однако" - вводная конструкция; "однако" обособляется запятыми с двух сторон.

+ в В ставится дефис "... и чудесная ночь - настало уже весеннее волшебство!"

15. Мексика - мексиканский язык - мексиканского языка не существует. (разве что диалект)

Кипр-Кипрский язык - неудобное для произношения несокращаемое сочетание согласных "прск" (и кипрского языка не существует, в таком случае можно говорить о диалекте)

8. А) лётчик испытывает самолет - возможно составить корректное существительное "лётчик - испытатель" ("самолета") → испытываем испытать самолёт.

Б) Мария испытывает тоску - мы не можем составить корректное сущ. со словом "испытывает".

~~№~~

0,5

некорректно

Мария - испытатель (тоски) → может испытывать тоску, но не испытать (как летчик), иначе - фе-чевая ошибка. 2

6. Матрёна - прабабушка, старинное имя.

Челена - бабушка, во времена Владимира Лениного

Сталина - мать, во времена Сталина.

Славена - дочь, вновь вернувшаяся мать из старинные имена 2,5

4. 16.

Что для нас сейчас словари? Их есть великое множество: этимологический, орфографический, лексический, толковый, словари синонимов, историзмов... Так можно продолжать долго. Но главное, что мы используем все эти книги, как источник справочной информации, чтобы подготовиться к экзамену или удовлетворить любопытство. ✓

А может словари - это нечто большее? Особенности языка, которые нужно научиться читать? В словарях - слова, у каждого ^{слова} свое значение, которое объясняется другими словами. И все они имеют смысл. И ведь все наши мысли сформулированы в словах, сам язык состоит из слов. Именно язык определяет уровень нашей осознанности, образ мыслей, восприятие мира, самих нас. ✓

"Усерднее с каждым днём пишу в словарь... В словах звучит умор, и гнев, и совесть. Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя рассыпанная повесть" - так пишет С.А. Маршак. Видно, еще тогда, в свое время, он хотел донести до нас, читателей: словари - это древняя повесть, написанная не словами и предметами, а самим языком. И повесть это о человеке во все (10)



времени его существования, как разумного существа,
о становлении человеческого сознания, символика-
ция, о постижении мира человеком.

Чем более развито, сложилось и изучено
язык, тем осознаннее те, кто на нём говорит. Чем
лучше мы понимаем смысл того, что произносим,
тем чище нам взгляд на жизнь. Именно по-
этому нам все следует усердно с каждым
днём шагать в словах. Чтобы понимать и постигать.