

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

01-15

Шифр

67,58. *[Signature]*

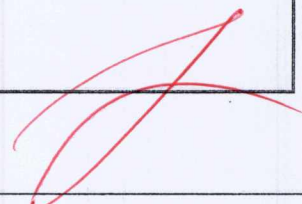
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	В	О	Л	О	Х	О	В	А													
	Имя	Н	А	Т	А	Л	Ь	Я														
	Отчество	А	Н	А	Т	О	Л	Ь	Е	В	Н	А										
5.	Дата рождения	1	9		0	6		2	0	0	3											
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Стрелецкой																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МОУ «Гимназия №1»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
67,5		кассет ассессор ед	

1. А - стену

Б - сердцу

В - руки

2. Посмотреть по 2-м начальным словам. Они различаются, поэтому можно сказать, что в этих именах исходно были разные окончания

3. Водить время → проводить время → времяпровождение → время-провождение

4. Подозрительный и подомок

5. Главань - тованья, товец, товуны

Писать - писатель, писарь

Веровать - веровка, веришка

Врать - врук, врушишка

6. Прабабушка - Матрёна Кузьминична, это имя использовалось в начале XX в., а сейчас - нет

Бабушка - Главанья Егоровна, использовалось в середине XX в., можно встретить и сейчас

Мать - Елена Николаевна, использовалось в конце XX в., часто используется и сейчас

Дочь - Станисла Степановна, т.к. в XIX в. дают необычные и нетипичные имена для детей.

7. Ставить самому - ставить что-то/кого-то

Шелиться самому - шелить кого-то

Вояться самому - воять кого-то

Пробуждаться самому - будить кого-то

Растраиваться - растраивать

Сидеть - садить

8. Можно понять по значению:

А. В значении проверки самолёта

Б. В значении прищипывание в девочке носки.

9. Корова - собирательное название, которое используют в городах

Буренка - старое название, которое используют в деревнях и селах. 05

10 Косить косой

Бить молотом

Равнять итагелом

Откручивать отверткой 35

Резать плоскогубцами

Выпиливать пилой

11. А. "Не сдать" в данном предложении означает то, что ученик не учил, поэтому сдать он не может

Б. "Не сдавать" означает то, что сдавать не нужно, в этом нет необходимости. 25

12 А-

Б - ходить

В - дожили

Г - ~~летнее~~ лестное + 15

13. А - Повесть, новости, простое, односост, распр.

Б - Повест, новости, простое, двусост, распр. 25

14. 1 чупа.

Полынь ветра стихли, однако дождь по-прежнему бесперебойно стучал в наши окна. Колокольчик под дугой - это русская традиция, однако далеко не каждый хозяин мог купить такое изделие. Морские коньки могут двигаться по спираль, однако большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл.

2 чупа.

Шотри, однако, мишка, как ишка нельзя медерь промывавать. Как, однако, мика и чудеса мыше ночь - настоящее весеннее волшебство! 68

15 Кипр - киприотский.

Антиипский называется так не из-за определенной страны ошибки: в и з.

+ 6,50

16. С. Я. Маршак в 1964 году писал: "Ученней с каждым днем
идет в словарь... В словах звучит укор, и тев, и совесть. Нет,
не словарь летим передо мной, а древняя рассылная повесть".
Каждый может понять эти строки по-разному.

Я читаю, что писатель говорит о том, что в каждом слове
есть смысл, и он может быть абсолютно разным. В одном слове
звучит укор, в другом - тев, и даже может звучать совесть.

Маршак сравнивает словарь с рассылной повестью. И это не
просто так, ведь в повести всегда о чем-то ^{рассказывается} ~~говорится~~, а слова вносят
свой определеннный смысл.

В наше время люди всё реже заостряют внимание на том,
что именно слова вносят в нашу жизнь. Но часть людей всё-таки
понимает, что без слов мы бы не могли выразить эмоции,
делиться с кем-то своими проблемами и переживаниями.

Также некоторые могут употреблять слова, даже не задумываясь
об их значении. Маршак ^{не} каждый день усердно вкладывает
в словарь, чтоб такое у него не происходило

В заключение хочу сказать, что абсолютно каждое слово
несёт в себе смысл, эмоцию, чувство. И я читаю: нужно брать
пример с С. Я. Маршака, а именно - каждый день заглядывать
в словарь. Тогда мы точно так же будем читать словарь не
кроме словарём, а древней рассылной повестью.