

028836

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр


| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|-------|---|---|-----|---|---|---|--|--|--|
| | Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | |
| | В | О | Л | К | О | В | | | | | | | |
| | Р | О | Д | И | О | Н | | | | | | | |
| | Ю | Р | Ь | Е | В | И | Ч | | | | | | |
| дней | 0 | 9 | | 1 | 1 | | 2 | 0 | 0 | 6 | | | |
| | Число | | | Месяц | | | Год | | | | | | |
| | Россия | | | | | | | | | | | | |
| (пр: Томская обл., градская область) | Томская обл. | | | | | | | | | | | | |
| типального образования (деревня, село, город) | Город | | | | | | | | | | | | |
| ый пункт (пр: Томск, , Псков) | Томск | | | | | | | | | | | | |
| наименование ельного учреждения, и Вы обучаетесь в емя | МБОУ РКГ №2 | | | | | | | | | | | | |

е на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ытатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|----------|--------------------|---|
| 57 | 06-04-23 | В.В. Кошкин |  |

№1.

1. Найдите слово с несл. ударением, 2. Ударение в слове с правильным: ^{пасть} ~~свать~~ _{на разных слогах} ^{слова} ~~слова~~ _{обих словах}

- Форма - ~~форма~~
 - Музыка - ~~музыка~~ 0,5
 - Ракушка - ~~ракушка~~
 - Ракурс - ~~ракурс~~ 0,5
 - Индустрия - ~~индустрия~~
 - Коклюм - ~~коклюм~~
 - Гоним - ~~гоним~~ Взяла - ~~взяла~~
- зависит от значения и контекста:
 Кумишарин - ~~кумишарин~~
 Углублений - ~~углублений~~
 Стасмив - ~~стасмив~~

3. Найдите слово с частой ошибкой в ударении, ^{не слого} ~~слово~~ _{(правильным ударением):}

- Вредны - ~~вредны~~ 0,5
- Согнутый - ~~согнутый~~
- Ртаветь - ~~ртаветь~~
- Алостород - ~~алостород~~ 0,5
- Перить - ~~перить~~

№3.

- 1) Приставочный 2) Суффиксальный 3) Сложные ^{части} ~~слов~~
- Размер Фермер Домксер
- Замер Глазмер
- Недомер 1,5 Пиджер
- Ушмер 1,5

4) Непроизводные слова

- Зуммер
- Зормер
- Помер
- Шумер

2,6

56

№4.

~~Визьва~~, ~~мязьва~~, ~~тертьва~~, ~~клязьва~~, ~~шобьва~~, ~~лшмьва~~,
~~пастьва~~, ~~сржсьва~~, ~~ясьва~~.



Бубенца - ^{0,5}суд. только форма мн.ч., Селуца - ^{0,5}только ф. мн.ч., Мильники - ^{0,5}имеет ф. ед. и мн.ч., котрицы - ^{0,5}имеет ф. ед. и мн.ч., роушцы - ^{0,5}имеет ф. ед. и мн.ч., Визуцы - ^{0,5}имеет ф. ед. и мн.ч., Сватуца - ^{0,5}только ф. мн.ч.

№8.

торьма → торимизм — незграбиль / неорыш
 узьмине → узник — арестант, находящийся по
 охранені

острог → острожница — арестант, ^{находящая} ~~сидит~~ в остроге

№9.

Прим., образ. бессурр. способами. Прим., образ. сурр. способами

| | | | | |
|---------|----------|--------|------------|-------------|
| Зелёный | Болудой | Вильий | Изулудукий | Борудый |
| Алкий | Шельий | Тирный | Саломовый | Красневый |
| Роткий | Майловый | | Оранжевый | Милловый |
| Бурый | Серый | | Розовый | Фиолетовый |
| | | | Красный | Золотистый |
| | | | Вилкистый | Бетевый |
| | | | | Серебристый |

№12.

М.В. Пашоносав о жанре высказался: «Тема трагична, касторазветна поэма, неокноватильна дошисофан, неприямка, историч, солимитильна юриспроуцкуня без зрашмашики». Я понимаю данные слова так: любая мысль будет казаться глупее, чем она есть на самом деле, без умения правильно её выразить, соотн. слова и предложения. Я полностью согласен позицией автора и докажу своё мнение зрелище с помощью примеров. Однако я стал свидетелем интересной ситуации. Мой одноклассник выступил с презентацией проекта в школе. Он имел опыт, собрал материал, всё досконально



изучил. Но, к сожалению, он не смог коррек-
тно перенести материал работы: как
в его речи, так и в тексте на слух
было множество грамматических ошибок,
отсюда представляется мне информация ка-
завшая не такой достоверной, какой она
в действительности была. Так что, несмотря
на отличную работу, выполненную мне, судя
по оценкам его довольно низко, ^{что подтверждает мой опыт,} ^{что грамматический материал}
мы уже привыкли, но всё, написанное гра-
мотно вызывает у нас доверие, нам становится
приятно это читать. Действительно, сложно
представить научные книги, наполненные огра-
дным количеством грамматических ошибок.
Вуз как можно изложить права, обоснование
законов, не зная языка, но копером пишешь.
Я думаю, такие книги никто не стал бы
читать, так как у многих возникли бы сом-
нения по поводу правдивости изложенной
в них информации.

Таким образом, со словами М.В. Ломоносова
нельзя не согласиться, так как трудно себе
представить правдивую и достоверную мысль,
если при её изложении отсутствует
соблюдение норм грамматики.

ИИ.

Отецание брата — брат и авт. деятелем,
как описывает и он, а описывает по
Слозание сестры — сестра авт. деятелем,
это она описывает.