

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

906808

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	9																				
4.	Фамилия	В	О	Л	К	О	В															
	Имя	Р	О	Д	И	О	Н															
	Отчество	Ю	Р	Ь	Е	В	И	Ч														
5.	Дата рождения	0	9					1	1													
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ РКГ №2																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Ролков

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	21.3.22	Камнегосева Г.Ф.	

№1.

В корне слова есть мягкие согласные: вить, течь, весь, пень, шить, тыл, мать. [п'ит'], [т'эч'], [в'эс], [п'эн'], [ш'ит'], [т'ля], [п'ят'].

В корне слова нет мягких согласных: спать, ткаль, знать, брат, два. [спат'], [ткат'], [знат'], [брат'], [два].

№2.

А) дарить → одарить → одаривший → одарившись (2)
 Б) дарить → бездарный → бездарность (1,5)

№3.

Сомливый, алезливый, тамантливый, гнебливый, бузливый, это сомливый, стыдливый.

Сомливый - лишнее слово, т.к. используется суффикс -ив-, а в остальных - -лив-.

№4.

1 моррррррр	2 морррррр	3 морррррр	4 морррррр	5 морррррр
огень	сестра	продк	быва	каждясь
пальто	любов	девичья	шмотья	повёрты
мать	стройнее	шлю	задержка	загадочья
и	быше		сиянье	миря
теп	братя			
к	Валентина			
но	спинной			
я	спинной			
б	самура			
и	шуря			
ш	зеркала			

она [✓] отсюда
там же [□]
№5

Пары слов, где разница в ударении выразит сдвигом-
такие значения: свини (мн.т., И.п.) - свиной (ср.т., Р.п.), вы-
резаю (сов.в.) - вырезаю (несов.в.), грози (мн.т., И.п.) - грози
(ср.т., Р.п.), паруса (ср.т., Р.п.) - паруса (мн.т., И.п.), стили
(мн.т., И.п.) - стили (ср.т., Р.п.), подсилами (сов.в.) - под-
силами (несов.в.), слова (ср.т., Р.п.) - слова (мн.т., И.п.),
змей (мн.т., И.п.) - змей (ср.т., Р.п.), пийте (узав.н.) -
пийте (повн.ч.), преднатом (сов.в.) - преднатом (несов.в.)
№6.

Ни в лоб, ни по лбу - никак не почетаю.
Ни рыба, ни мясо - посредственный.
Ни слуху, ни духу - вылаки вестей.
Ни да, ни нет - трудно сказать.
№7.

Каркать - хвастать
Карахать - много болтать, разводить салтыки.
Взрывать - выводить из себя, вести себя агрессивно
Свилячить - мусорить, устраивать бардак.
Тиркать - болтать. Лыкать - лысать.

№8
Внимлю

№9.
[Тихо-тихо, руко-руко доносите скрип теле], [мы с утра
ушли в разведку], [спит и правы - нам война].
Ответ: 3.
0,5

№10.
А) Гипотеза связывает части сложного предложения
иногда и наоборот.

Б) Тире заменяет главные и второстепенные члены предложения.

В) $0:0, 0, 0, 0 - \infty$. Правило пунктуации в предложениях с собирающим словом

Г) Тире связывает части сложного предложения

Д) Тире связывает части сложного предложения

№11.

$$\Sigma = 24,5 + 33 - 54,5$$

А) На крыльце стоял козлик с поднятой лапкой.

Б) На крыльце стоял козлик с поднятой рукой.

В) На крыльце с поднятой рукой стоял козлик.

№12.

Н. А. Катяровский утверждал: „Словарь — это все внутренняя история народа“. Я думаю, этим он хотел сказать, что, используя словарь, можно определить период развития государства и его народа. Действительно, зная язык народа и много лексики, можно определить, как то или иное слово связано с событиями из истории страны.

Рассмотрим слово „красивый“. Наверное, всем известно, что его история берет свое начало от слова „красный“, а красный, в свою очередь, может быть Солнце. То есть эта словообразовательная цепочка ведёт нас к временам, когда не было ещё никаких религий и Солнце считалось божественным. Соответственно, анализируя всего одно слово, я пришла к историческим данным, ведущим к орхам вероисповедания русского народа.

Также можно привести в пример ещё одно слово — „автомобиль“. Как я уже, оно является заимствованным из французского языка. Значит, можно предположить, что во время, когда Россия была тесно связана с Францией, и многие дворяне могли говорить на французском, в нашу страну был при-

Ф
Р

безін першій автотомобіль. Вероятнее всего, он был доставлен из Франции, так как этому механолюбли-кому типу было дано именно такое название. Можно даже предположить, что это событие произошло в XVIII - XIX ввек, ведь тогда происходили наиболее значимые взаимоотношения России с Францией.

Подводя итог, я убедился на основе двух примеров в том, что любое слово, взятое из словаря, может раскодировать об исходном языке строчки.

$$8 + 8 + 5 + 10 = 33$$