

есто для скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа**

**907549**

**Шифр**

1.	Предмет	Обществознание															
2.	Вариант	1															
3.	Класс	11															
4.	Фамилия	В	О	Л	К	О	В										
	Имя	Р	О	М	А	Н											
	Отчество	В	Л	А	Д	М	И	Р	О	В	И	Ч					
5.	Дата рождения	0	6		0	3		2	0	0	5						
		Число			Месяц			Год									
6.	Страна	Россия															
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Алтайский край															
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	пгт															
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Заринск															
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ СОШ №15 г. Заринска															

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Великов

го для  
обы

Шифр **907549**

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60	23.02.22	Тарабанов И.А.	<i>(подпись)</i>

1. По гор:
- 2) фетишизм
  - 4) олигополия
  - 7) фьючерс
  - 9) полигамия
  - 10) абсентеизм
  - 11)
  - 13)
  - 14) стагнация
  - 16)
  - 19) оптация

- По верг:
- 1)
  - 3) сальдо
  - 5) лизинг
  - 6) промискуитет
  - 8) омбудсмен
  - 10) ассимиляция
  - 12) депинг
  - 15) филпатия
  - 17) промудация
  - 18)

14

2. Генерал не помогает Алексею, вчерашен. Если Борис помогает Виктору, то Борис - помощник Виктора, значит Виктор помогает Борису. Но тогда Г помогает А, и А помогает Г, однако по условию это не так, значит Борис помогает не В. Если Б помогает Ф, то Г помогает А, ведь А - помогает В, ведь В не может помочь сам себе. Тогда получается противоречие - Г помогает А, значит Ф не помогает Г, Г-не помогает А. Тогда В <sup>помощник</sup> помогает либо Г, либо В (нельзя), значит Ф помогает В. А.т.к тот, кому помогает Б, помогает помощнику В, А помогает Г.

Ответ: Б - помощник А, А - помощник Г, Г - помощник В, В - помощник Б.

8

3. 1 2 3 4 5  
B Г Б А Δ 4

Шифр

907549

4. 1 Условие взятия в брак до наступления совершеннолетия:

1) ~~4~~

2. Требования родителей Антона незаконно. Брак может быть заключен в любой орган ЗАГС. Семейный кодекс РФ не накладывает ограничений на то, кто из супругов должен быть старше и на получение согласия родителей несовершеннолетних. 4

6. 1. Проблемы в теории:

- 1) Поиск границ между частными и публичными интересами
- 2) Повышение публичного права Теория возникновения публичного права
- 3) Теория возникновения государства 6

4. Функции сохранения общественного порядка и прав граждан 2

3. Государство - устойчивая суверенная форма организации публичной власти, основным признаком которой являются наличие территории, суверенитета, налогов, бюджета, армии, населения.

Правовой институт - совокупность юридических общественных отношений, регулирующих соответствующим образом права.

Публичное право - совокупность отраслей права, регулирующих общественные отношения, которые особо важны для нормального функционирования общества и государства ввиду того, что они захватывают интересы не только частного, но и общественного 4

4. Общественные знания, общественные школы, общественные авторитаризм, общественные доктрина. 3

5. Механизмы правового регулирования; сила гос. принуждения и правовое нормирование. 1

6. Первичное: договоры, родственности

3

Вторичное: школа



7. А) 1. Работники наши рабочие мало заинтересованы

в том, чтобы увеличить производительность труда, поскольку работа вообще ничего не приносит за свой труд, а значит нет смысла, чтобы мотивировано их усердие трудиться на своего владельца, т.е. вне зависимости от производительности их условия будут все равно будут неудовлетворительными; наши рабочие зачастую получают оплату своего труда вне зависимости от того насколько близка к максимальной была производительность их труда. Они не видят смысла работать усерднее, ведь они будут делать больше, но получать столько же.

2. Работники наши рабочие мало заинтересованы в увеличении производительности труда, поскольку зачастую в приоритете у человека находится личная жизнь, а не благо состояние того, на кого он работает. Кроме того, увеличение производительности труда может означать уменьшение выполняемой работы (в случае увеличения производительности системы или путем), а это ведет к сдвигу баланса интересов или в сторону работы, что в данных работах по крайней мере (а уж тем более в работе) не является вторичным работнику.

3. Рене Декарт говорил: "Единственное, в чем я не сомневаюсь, так это в том, что я мыслю". Это высказывание наиболее ярко отражает основную идею скептицизма - философского течения, ставящего под сомнение познаваемость мира и истинность полученных нами знаний. Смысл скептицизма, человек не способен в полной мере познать мир, а те знания, которые он получает, либо идеальны, либо являются относительной истиной. Я полностью согласен с мнением Декарта, умение усомниться, способность мыслить критически - важная способность для человека во все времена. Мысли и идеи могут навязываться как-либо и важно не принимать всё на веру, а учиться мыслить самостоятельно анализировать, подвергать всё сомнению. Так вы будете думать и уверитесь в достоверной информации и отсеете лишние знания, которые могут сыграть злую шутку. Особенно актуально это высказывание стало в последнее время, когда информация стала мощнейшим инструментом влияния.

То, что быстрее информационными потоками (СММ, теле- и радиоканала, медиаканалы) могут без труда заставить весь мир поверить в любую ложь. И именно способность подвергать все сомнения помогает спасти человека от постыдных заблуждений. Я считаю, что критическое мышление, заставляющее сомневаться в будущем будет являться важнейшим навыком человека, наряду со способностью к обучению.

\* Так, например, во время Корейской войны офицер Советских войск Петров нес боевого дежурства по наблюдению за ядерными ракетами США. В один момент, он увидел на радаре несколько вражеских ракет и по инструкции должен был дать ответный удар, что положило бы начало ядерной войне. Но он усомнился в том, что противник нанесет удар такими маленькими ядерными ракетами, и не стал запускать ракет,

есто для  
скобы

Шифр

принимал всю ответственность, которая ложится на  
его плечи. В посмертном遗嘱е оказался соиниатор. Там критическое  
мнение Петрова спасло мир от ядерной катастрофы! Таким образом, Декарт  
уже несколько веков назад сформулировал, ватнейшим, на мой взгляд, постулат  
разума, который о необходимости сомневаться в любой информации. 8