

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

029039

Шифр

ЭТ	Русский язык													
ГТ	1													
	10													
ИЯ	В	О	Л	Ь	Ф									
	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А					
ВО	Д	Н	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А				
Джждения	0	8		1	2	2	0	0	6					
	Число		Месяц			Год								
	Россия													
(пр: Томская обл., нградская область)	Кемеровская обл.													
иципального образования (деревня, село, город)	город													
нный пункт (пр: Томск, во, Псков)	Мариинск													
наименование зательного учреждения, ом Вы обучаетесь в время	МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Башапуткина»													

Согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Васильев

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60	10.09.23	Конюк АВ	

Задание 1.

- 1 группа: ударение на последний слог (Фольга - фольга)  
 вредно́т - вредно́т; ко́кшот - ко́кшот; рта́ ветвь - рта́ ветвь;  
 взя́т - взя́т; апо́строт - апо́строт; перчи́ть - перчи́ть
- 2 группа: ударение в середине слова (Кушнарья - кушнарья)  
 Ушубленно́й - ушубленно́й; ра́нушка - ра́нушка; индустрия - индустрия
- 3 группа: ударение на первой слог (торто - торто)  
 музю́ка - музю́ка; пени́ - пени́; сошну́т - сошну́т;  
 сча́стлив - сча́стлив; ракурс - ракурс

Задание 2

c, тх, ф (тх), х, кх

Задание 3.

- Тришавотной (1 способ) 1+1,5  
 я Ра́ймер, за́ймер, ке́ймер.
- Суффиксальной (1 способ) 1+1  
 зумме́р, ферме́р.
- Сокращение слов (1 способ) 1+1,5  
 Потце́ймер, ша́ймер, уша́мер
- Непроизводные слова (0 способ)  
 Ко́мер, шумер, шиммер, эфе́мер.

Задание 4.

средств. 0,5

Задание 5.

Да, совпадают.

Задание 6.

- 1 группа - производное прилагательное: желено́й, шуму́зной, бордово́й, вишнево́й, сини́й, золоти́стой, белено́й, серебря́стой, черно́й.
- 2 группа - непроизводное прилагательное: сапато́вский



оранжевой, алой, розовой, красной, рыжей, бурой, коричневой, голубой, фиолетовой, желтой, серой, белой.

Задача №8.

Торрешник - охранник в тюрьме, а узник и острожник - те, кто заключены под стражу в узишнице и остроге соответственно.

Задача №9.

Я считаю, что первое место заняло слово "вот", а второе - "ну", так как в ободенной речи они являются словами-паразитами, то есть употребляются часто, а иногда даже там, где не нужно.

Задача №10.

В 654 году Мстислав Тмутаракань был на ловле, там забился и умер Тохороний слуга у церкви святого спаса в Чернигове, которую он заложил сам, и жена она была в нем, тем восета стоящего на коне шовена. Князь Мстислав был красив малом черными волосами и лицом: глаза голубые, брови возвышаются на лбу. - был храбр на войне и добр к своим слугам, не исамай для них и для воев.

Задача №11

"Бригада брата" значит, что брате идут, а он не является лицом, совершающим действие.

"<sup>определение</sup> ~~определение~~ <sup>сестры</sup> ~~сестры~~" значит, что она она задает, а соответственно ~~выполняет~~ это действие.

Задача №12.

Михаил Васильевич Ломоносов говорил: "Плуга сраженье, косозубья поэзия, кочевьямечена философия, перьята история, сошникимечена кризисудения без грамматики". Что он имел в виду?

Грамматика занимает второе место в нашей жизни.



ни. Без неё все бы будут говорить так, как захотят, из-за чего возникнет множество недоразумений. Наш язык начнет звучать грубо и неприятно, что приведет к сокращению литературного творчества, так как оно перестанет приносить эстетическое удовольствие. Грамматика, философия и юриспруденция станут звучать шумно и непонятно; люди станут путаться, и появится множество разногласий. Также из-за большого количества недоразумений история перестанет быть правдивой: неправильное употребление слова может привести к большим ошибкам.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что уже в 1755 году Ломоносов понимал важность грамматики в русском языке и хотел чтобы люди могли начать её ценить и уметь. Без грамматики язык как корень языка теряет свою красоту и индивидуальность, поэтому каждый должен его изучать по своему желанию, поэтому важно, чтобы каждый человек, независимо от того, на каком языке он говорит, пользовался им правильно и утил вытекающих бер свой язык и гордится им.

$$10 + 9 + 7 + 7 + 10$$

$$17 + 43 = 60$$