

028734

СРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

	Русский язык													
	1													
	10													
	В	О	Е	В	О	А	И	Н	А					
	М	А	Р	Г	А	Р	И	Т	А					
	И	В	А	Н	О	В	Н	А						
сдения	0	2				1	1			2	0	0	6	
	Число							Месяц		Год				
	Россия													
р: Томская обл., градская область)	Томская обл.													
ципального образования деревня, село, город)	город													
ый пункт (пр: Томск, 2, Псков)	Томск													
аименование тельного учреждения, и Вы обучаетесь в ремя	МАДУ лицей №8 им. Н.Н.Рубавишикина													

е на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ьтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	06.04.23	А.В. Кошар	

1. Слова, в которых перестановка ударения меняет значение слова

ушубл^енный - ушубл^янный 0,5

рапушк^а - рапушк^я 0,5

счастл^ив - счастл^яв 0,5

перчи^ть - перчи^ть

Слова, в кот. допустимы оба варианта ударения

слиз^ный - слиз^ный

апостр^оф - апостр^оф

Слова, где только один прав-ный вариант удар-я

музык^а - музык^я

пик^ал - пик^ял 0,5

покл^ону - покл^ону 0,5

ржав^еть - ржав^еть

взл^а - взл^а 0,5

ракур^с - ракур^с

индуст^рия - индуст^рия

2. Ф, Ф - фр, фр, фр

3. Бессуффиксный Суффиксальный Сложение

размер^лп зум^пер^п рожд^емер^п

зам^лер^п фер^пмер^п ша^лмер^п

эре^лмер^п ~~1,5~~ уш^лмер^п 1,5

но^лмер^п

шум^лер^п

лиц^лмер^п

недо^лмер^п 1,5

4. У слова средства нулевой суффикс, а у всех ост. - звный суф. -в-: 0,5

5. Единица чила (от англ сл chill - "отдыхать") => чилить; фриланс (от англ free lance - "свободн за-работч") => фрилансер; единица булл (от англ. bully - "обижать") => буллины 0,5

6. У всех слов, кр.Всезны и святцы есть форма едч. 0,5

7. 1) На осн-нии различия в словообр-нии (бессуф. и суфр-ный способы)

2) По кол-ву значений. Какие-то обознач только цвет, а какие-то ещё и суш. (серый - это и цвет, и волк) 0,5

3) По принадл-ти к разряду прил (изум^л-ни н.б. и цвет, и шпатулк^а, а это разн. разряды)

8. Семантич. различия в том, что тюремщик - тот, кто работает в месте заключ-я, а узник и острожник - заключённые. 3,5



9. На мой взгляд, 1-е место заняло слово "А", т.к. оно может быть и вопросом, и утвержд-ем, и отрицанием, и восклицанием. Предложения могут быть составлены из только одного этого слова. 08

2-е место - слово "И", т.к. с ним схожая ситуация, и именно с помощью этого союза чаще всего связ. мысли.

10. В 6542 году (по нашим меркам 1034) Мстиславу Тмутараканскому случилось побывать на рыбной ловле и там он, разболевшись, умер. Похоронили его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую он сам заложил, сделав её выше поднятой руки у человека, сидевшего на коне. Этот князь Мстислав был препок телом, с тёмными волосами и лицом, с важными серьёзными глазами, высокими бровями. Он был храбр на войне и милостив к своим подчинённым, не жалея для них хорошего дома, пищи и одежды. 48

11. Словосочетание ожидание брата может иметь различные значения: ожидать может сам брат, а могут ожидать его; в то время как опоздание сестры не может быть исправлено иначе как то, что сестра опоздала. 38

12. Сочинение.

20 сентября 1755 года М.В. Ломоносов произнес цитату, ставшую впоследствии очень известной. В своей ~~работе~~ ^{работе} он обратил внимание на важность изучения грамматики в жизни человека.

Каждый специалист, работник, насколько бы он ни был хорош и профессионален в своей сфере, не может считаться компетентным и действительно хорошо образованным без знания грамматики, так как это основа любой профессиональной деятельности. И правда, человек не может стать хорошим оратором, если он совершенно не знаком с правилами составления предложений, сопоставления слов между собой, если его произношение зачастую некорректно. Речь такого оратора неубедительна и глупа, а значит их первоначальная цель не может быть выполнена и смысла в этой "тулой оратории" просто нет. То же можно сказать и про поэзию. Основная, главная цель поэзии - просвещать человека, повышать его духовную культуру. Очевидно, что неграмотно написанные стихи на это не способны. И аналогичная ситуация выходит с философией, историей и юриспруденцией без грамматики. Науки и различные виды трудовой деятельности ~~важны~~ не могут должно восприниматься, если люди, которые ими занимаются, не обладают основополагающим знанием - знанием родного языка.

Именно поэтому Михаил Васильевич безмерно побуждал людей прозвать тьму к учению, а родной язык изучать прежде всего. Он сам довольно поздно начал обучение, но тем не менее смог всё быстро освоить, войдя в число самых образованных людей России своего времени и внеся значимый вклад в развитие русского языка. Он не раз обозначал важность знания грамматики для представителей совершенно разных профессий. И я согласен с Ломоносовым. Слова грамотного че-

ловена сразу воспринимаются серьезнее и повышают его ценовой статус. Так что тот, кто профессионален в своей сфере деятельности и при этом грамотен, — специалист на все золота!

378.