

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

AP-30

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

628.8

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	11Г																				
4.	Фамилия	В	Л	А	С	О	В	А														
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я												
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	2	4			0	5			2	0	0	2									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Иркутская обл.																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	АНГАРСК																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ „Амурский мичелі №2 имени М.К. Янели“.																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Янели

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62		кассетосссссс гд	

№1. А) за стену, Б) по сердцу В) под руки

№2. В имене Филиппа написано буква "Ф" есть буква "П", поэтому можно предположить, что раньше они давали один и тот же звук, а в именах Федор и Федот есть "Д", указывающая на то, что, вероятно, здесь представлена фонема θ .

№3. вести \rightarrow проводить \rightarrow препроводить \rightarrow препровождение \rightarrow времяпрепровождение

№4

подозрять ✓

подозрительный ✓

подозок

подозорный

Ответ: подозревать, подозрительный.

№5

Плавать \rightarrow 1) тловес, 2) тловиска 3) тловун 4) тлавунец

№6. прабабушка - Славяна Егоровна

бабушка - Матрёна Кузьминична

мать - Стасина Степановна

дочь - Елена Николаевна.

№7.

Первое слово-действие происходит само. Второе слово предполагает действие, направленное на кого-то (на что-то) первое слово внаре - это результат, который возникает после действия, объектом которого является второе слово.

а) чувствовать - растранивать

б) суеть - садить

№8 Испытывает - испытание

б) Испытывает - потка

~9. Корова - это конкретное название животного.

Бурёнка - это формальное название коровы, данное ей в связи с её бурой окраской.

~10. Резать ножом, убивать топором, измерять линейкой

~11. Первое предложение говорит о невероятности сдачи оранжевой книги маме, к которому направлено обращение. Второе же предложение предполагает сдачу оранжевой книги в другой день, то есть не завтра

~12.

А) не бабовник Б) процессии В) зубительный Г) летное

~13.

А) Романтическая ^{прил} ночевка ^{сущ} в лесу ^{предлог} (повествовательное, невосклицат., распространённое, неопределённое, простое, не омонимно)

Б) ^{сущ} ночевка ^{сущ} в лесу ^{производный предг.} высказание ^{сущ} грозит (повествовательное, невосклицат., распространённое, неопределённое, простое, не омонимно)

~14

1 группа: Однако - это союз (=но) : А, Г, Д.

А) Порывы ветра почти стихают, однако дождь по-прежнему бесперебойно стучит в наши окна. Г) Колокольчик под рукой - это русская традиция, однако далеко не каждый человек может купить такое изделие. Д) Морские коньки могут двигаться по спиральи, однако большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившими хвостом за водоросль или коралл.

2 группа: Однако - это вводное слово : Б, В

Б) Смотри, однако, Мишка, нам никак нельзя теперь прощивать. В) Как, однако, тяжёлая и чудесная ночь, настоящее весеннее волшебство!

~15

б) Мексика - мексиканский язык. Неверно, так как в Мексике люди говорят на испанском языке.

в) Кипр - кипрский язык. «Кипрский язык» как такового не существует, люди на Кипре говорят на разных языках

д) Израиль - израильский язык. «Израильский язык» носит определённое название - иврит

~16.

Мини-сочинение

№ 16.

Мини-сочинение

Читая строки, которые принадлежат Маршаку невольно задумываемся о важности слов, а также словарей, собравших и объяснивших все их значения. Я считаю, что Сашаши Яковлевич говорит о том, насколько русский язык разнообразен и интересен, по его мнению, можно каждой выявлять в словарь, перечитывая одни и те же слова и всегда находить что-то новое, чувствовать при этом не то же, что и в прошлой раз.

Благодаря словарю мы можем понять, как образовалось какое-либо слово, как оно выглядит и звучало раньше, ведь каждое имеет свою историю. Кроме того, некоторые слова, обозначающие сейчас совершенно разные предметы, являясь имеют общие происхождения, но в ходе истории они всё больше отдалялись друг от друга и в итоге превратились в собственные, неповторимые значения. Ни в одной другой языке мы не можем наблюдать столь активное изменение значений со структурной единицы, столь большое количество многозначных слов. Это удивительно! Русский язык уменлив и подвижен. Со временем появляются новые слова или новые значения старых слов. Словари помогают простым людям это отслеживать и будто бы прочитать повесть о великом русском языке

338.