

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

023194

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	9																					
4.	Фамилия	В	Л	А	С	О	В	А															
	Имя	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	А												
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	1	0			0	8			2	0	0	4										
		Число				Месяц				Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайский край																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	село																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Луговое																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МКОУ "Луговская СОШ"																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62,5	27 03 20	Котлов АВ	А

Задача 1. А(чр.) : анкорд, миллион, аббревиатура, аккумулято, баррикада
аттракцион, кристаллы, кристаллический, барокко, шкассатор 6,5

Б(чр.) : касса, ванна, поклоны, грош, ~~барокко~~, антенна

Задача 2. трус-образовано от глагола трусить, бессурфисным способом. 1,5

Задача 3. А!

Задача 4. обозначение-обозревателю 2

Задача 5. да

Задача 6. А) "Да" в значении Ц(СОЮЗ) Б) "Да" в значении та. СЮЮЗ

В) "Да" в значении СОЮЗ Г) да в значении частица,

Д) да в значении частица Е) да в значении Ц(СОЮЗ) и/да знач. ^{частица} согласование 2

Задача 7.

Морфология - наука о частях предложения. Разделение - наука о фразеологии 6,5

Задача 8. Нищий - бедный - среднестатистический - малороботный 6,5

Задача 9. I чр. (по национальному признаку) : испанка, финка, венгерка, болгарка,
голландка. II чр. (забывание) : ветренка, оспа III чр. (таже) полька 1,5

Задача 10. Словомово решение - мудрое решение. Яма неверующий-
человек, который не верит во всевидное; Марусинов век - враг, период
Кашкова печать - метка, от которой не избавиться 1

Задача 11. Вставитъ свои пять копеек. Первый блин комом.
Бли раз отмерь, один раз отрезь. Бли метиз на педле.
Бли педей во лбу. 2,5

Задача 12. А) повелительное наклонение Б) при условии (условие) 2

Задача 13. На дубовой скамейке сидел старик с перевязанной головой

На дубовой скамейке сидел старик с перевязанной перевязанной 6,5

Задача 14. А) смысл: в каких именно кроссовках ушел студент

Б) смысл: какой студент ушел (описание человека) В) в каких именно кроссовках

А (в том ушел студент именно) 2

Задача 15. Вевидно, узнав, что он, Ане, истонкая, по рашинная, расплакалась 2

Задача 16. Сочинение.

Все мы знаем, что наш язык - наше всё. Мы разговариваем и понимаем друг друга благодаря слову, языку. Язык может рассказать о культуре, о богатстве речи своего народа.

Русский язык считается очень богатым, интересным и красивым.

Наш язык велик и мощен. Без него мы станем глупыми, или на что не способными, ведь без возможности общаться мы начинаем деградировать, превращаясь в первобытных людей.

Исчезновение языка приведет к исчезновению нашей культуры, традиций, того, что было создано предками, а в итоге исчезнем мы.

Мы станем другими, потеряв главное национальное достоинство. Нельзя изобрести такой же язык, нельзя превратить наш язык

в какой-то другой, новый, непонятный. Наш родной язык - наше страшило. Он развивается вместе с нами, вместе с нами немного меняется.

Нельзя допускать исчезновения нашего языка, ведь тогда мы потеряем всё. Лучше, наверное, умереть, чем существовать, зная, что твой язык, а вместе с ним и все культура, уничтожены.

Потеря языка означает потерю всего, что было создано предками, а это нельзя допускать, чтобы не стать бездомными и беспомощными, потерев свое национальное достоинство и наследие.