

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022500

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	10																					
4.	Фамилия	В	И	Ш	Н	Е	В	С	К	А	Я												
	Имя	В	И	О	Л	Е	Т	Т	А														
	Отчество	М	А	К	С	И	М	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	0	9																				
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	пгт город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	город Красноярск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СШ №144																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60 шестьдесят		Суряшев С. Ю.	

Задание № 7

1) Стоять - ставить:

Стоять ко-то (например, стоять на месте)

Ставить что-либо обратно (например, ставить вещь на место)

2) Шелеться - шепнуть

Шелеться у-за шутки.

Шепнуть ко-то-либо.

3) Бояться - пугать

Бояться что-либо / ко-то-либо

Пугать ко-то-то.

4) Пробоваться - будить

Пробоваться самому.

Будить ко-то-то.

На основе примеров можно сделать вывод, что первая группа глаголов описывает действие, как каждое состояние (они направлены на себе эти действия). Вторая группа глаголов - совершаемое действие по отношению к другим.

а) Расстраивать ко-то-то предметной вещью. (2 группа)

Расстраивать у-за что-либо (1 группа)

б) Сидеть самому на месте (1 группа)

Сидеть ко-то на месте (2 группа)

Задание № 10

1. Владеть знанием.

2. Победить собой.

3. Обидеть шованни.

4. Оперировать информацией.

Задание № 13

А) Романтическая повесть в прозе.

Простое, одноставное, ~~буквальное~~, ~~напрямое~~, повествовательное, невосклицательное, ~~краткое~~.

Б) Ночевка в легу вследствие прогул.

Простое, двусоставное, неополое, распространённое, невосклицательное, повествовательное. Описано слово, но подразумевался падеж, была:

Ночевка была в легу вследствие прогул.

Задание № 9

Корова ассоциируется с мехистой черно-белой окраской тела.

Бурушка (от слова бурый), т.е. бурый окраска тела животного

Задание № 15

Некорректные примеры - Б, В, Д.

Б) Мексика - мексиканский язык.

В) Кипр - греческий язык или турецкий (это связано с тем, что раньше этот остров относился к территории Древней Греции, а она граничила с Турцией).

Д) Израиль - иврит.

Задание № 5

1. Танцевать - танцор, танцовщик

2. Бегать - бегун, беглец, бегунец

Задание № 6

~~Прабабушка - Славена Егоровна (старославянское имя)~~

~~Бабушка - Сталина Степановна (имена частые в период правл. Сталина)~~

~~Мать -~~

~~Дочь -~~

Задание № 6

Прабабушка - Славена Егоровна (старославянское имя)

Бабушка - Матрёна Кузьминична (простое имя (как диалект))

Мать - Сталина Степановна (такие имена в период правления Сталина)

Дочь - Елена Николаевна (постреволюционное обычное имя)

Задание № 8

А) Летчик испытывает самолет.

Слово употреблено в значении испытание - совершение действия над

Испытывает - испытание.

тел-то.

Б) Машин испытывает посылку.

В значении категории соизменения, образовано от слова 'посылка'

Испытывает - посылка.

Задача № 11

А) Тебе не сдать завтра организационную химию.

Не сдать - совершенный вид (что сделать? - сдать)

Б) Тебе не сдать завтра организационную химию

Не сдать - несовершенный вид (что делать? - сдавать).

Употреблено в значении: "Тебе не надо сдавать..."

Задача № 14.

1 группа: Однако - союз (разделит части сложного предложения (можем рассмотреть союзом "и") - А, Г, Д

2 группа: однако - вводное слово (конструктивное) - Б, В

А) Порывы ветра почти стихли, однако дождь по-прежнему бесперебойно стучал в наши окна.

Б) Смотри, однако, Миша, нам никак нельзя теперь протрывать.

В) Как, однако, мила и чудна наша ночь, настоящее весеннее волшебство!

Г) Колокольчик под дугой - это русская традиция, однако далеко не каждый человек мог купить такое чудо.

Д) Морские коньки могут двигаться по дну, однако большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл.

Задача № 3

Время препроводимости [э]

Время препроводимости → время препроводить (сложение окончаний)

препроводить → прободит → вводит (приставочной)

префиксальной способ

Задача № 12.

А) Небалаванной.

Б) 1. Не ~~мечетные~~ От процессий (внешко процессов)

В) Знаменательные конструкции

Г) 1. В концентре 2. За лестное предложение

Паронимия - слова, схожие по звучанию, но разные по значению

Задача № 4

Подободать → подать (приставочной)

Подозрительный (суффиксальной)

Подонки - непроизводное

Подходный - дойти (приставочной)



Задание №16 Сочинение.

Словарь - это книга слов, употребляемых в языке. Эта книга играет важную роль в развитии истории и культуры страны. Строки из стихотворения С.И. Маршала заставили меня задуматься о силе слова и о том, как оно может повлиять на восприятие мира.

Книжку С.И. Маршала „Усердней с карандашом дружим мы с словарём... В словах звучит узор, и мей, и совет. Нет, не словарь лишь перед мной, а древней раскопанная повесть“ - я понимаю следующим образом. На первый взгляд перед нами лежит книга с большим количеством слов и их значениями. Но если погружёмся в историю создания словаря, можно понять, какой ценностью он обладает.

Слова, записанные в словаре, появляются и развиваются вместе с человеком. В словарях можно проследить хронологию развития языка в определённый исторический период. Хотелось сказать о силе русского слова. Оно способно на многое, как разгневать, так и успокоить. В русском словаре перед нами открывается история, поэтому С.И. Маршал сравнил словарь с „раскопанной повестью“. Смотря на слова, мы можем почувствовать боль или счастье.

В заключение хотелось сказать, что я разделяю точку зрения автора ~~о силе словаря~~ о силе словаря. Благодаря ему мы можем погружёмся в историю тех лет, чувствовать её.

39

Задание №2

Мы можем это доказать по произношению первого слова имени:

Филипп - ф (фита) звук „фи“

Фёдор, Федот - ф (тэта) . Звук „ТФ“

Задание №1

А) конухах.

Б) человеком

В) тифона