

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

9 07814


Шифр

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | В | И | Ш | Н | Е | В | С | К | А | Я | | | | | | | | | | | | |
| | Имя | Е | К | А | Т | Е | Р | И | К | А | | | | | | | | | | | | | |
| | Отчество | А | Е | Н | И | С | О | В | Н | А | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Дата рождения | 0 | 7 | | | | 0 | 2 | | | | 2 | 0 | 0 | 6 | | | | | | | | |
| | | Число | | Месяц | | Год | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Страна | Россия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Регион (пр: Томская обл., Калининградская область) | Алтайский край | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город) | город | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков) | Заринск | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время | МБОУ СОШ №15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|---------|--------------------|---|
| 59 | 21.3.22 | Кассегаева З.В. |  |

Числовик

1. Первая группа: зреть, вить, сечь, бить, печь, мять, жать 2
 Вторая группа: врать, три, несть, жвать, дно 2
 В корне второй слов второй группы нет частной.
2. а) дарить - одаривать - одариваемый - одаривались 2
 б) дарить + бездарный - бездарность 1,5
3. Единственное слово - сонной, т.к. в нем суффикс ив, а в остальных словах иш 1
4. 1 морщина - цоры, всегда, какао, урсе
 2 морщины - бабушка, битье, вобрать, двое, вичав, смел, голубую, где-то, шв
 3 морщины - подать, ароматное, курлы, жвачка, бумки, высь, дако, даюкомье
 4 морщины - приносящиеся, старалась, забегал, бумки
 5 морщам - братья - погодки, перемогивался, откровенно 0,5
5. Ни рыба, ни мясо (неполное предложение); ни себе, ни дружка (инвариант); ни жарко, ни холодно (безразлично) 0,5
6. Куховая (или не делаю), свилась (мусорить), прова-
 рить (побить), крышка (мешинная), варить (пароваривать) 1,5
7. 3 предложения предложенье (первое - было-тихо, редко-редко до-
 несшая скрип биди; второе - мы с утра умим в разведку; третье -
 сень и брати - наша почта)
8. 1 группа: А (свободное предложение, т.к. неполное предложение)
 2 группа: Б, В, Д (свободное предложение, т.к. словосное бессвязное предложение) 3
9. а) У поворога - обяслясьсьво, гончалась - скажулине, старуха-
 подпенсаице, с корабкой - уполнение, переверантой - определение 1

11. Б) У повара - обсуждение, говяда - сказуемое, свару - подлежащее, переведенной - определение, головой с переведенной головой - определение. (1)

В) У повара - обсуждение, говяда - сказуемое, свару - подлежащее, с переведенной головой - определение.
Σ ≥ 14,5 + 5,5 = 20 + 36 = 56

Заманский Н.А. Кобышевский, историк литературы, критик, первый директор Пушкинского дома, сказал: "Словарь - это важнейшее историческое явление". Я полностью согласен с этим утверждением. Благодаря словарю какого-либо языка можно узнать, как развивался язык, а также это позволяет лучше усвоить слова и их, как они употреблялись, какие формы приобрели или утратили.

Благодаря словарю можно узнать, какие народы переселились на разные территории, как они развивались там. А также это можно по нему, какие новые слова появились из-за заимствования из других языков. Например, можно увидеть промышленные в сфере и другие термины.

Благодаря словарю можно узнать: этимологию слова, наоборот, деградировать. Расстояние между словами разных языков, и поэтому возможно увидеть, что некоторые слова стали более трудными, сложными по составу, то есть этимологию, а некоторые слова стали проще и легче, то есть деградировать. 10 + 7 + 9 + 10 = 36

В заключение я хотел бы сказать, что словарь - это важная часть языка. Без него невозможно узнать словарь и не заплыть в море различных слов. Нужно сохранять уникальность своего языка.

Б. расыпать - расыпая, судьи - судьи, груды - груды, хутора - хутора, слезать - слезать, меша - меша, улицы - улицы, спонсоры - спонсоры, просить - просить. У меня судьи груды хутора слезать меша, а у маляков - каменщики и вид.
З. Обнажить