

Место для
«скобы»

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

907366

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	В	И	Н	О	К	У	Р	О	В	А												
	Имя	Ж	А	Н	Н	А																	
	Отчество	М	И	Х	А	Й	Л	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	2	7			0	7			2	0	0	4										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	Россия																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Красноярский край																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАДУ ЕШ № 111																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48,5	29.03.22	Копилов СВ	✓

задание а.

на 4-ом месте должно стоять слово взгляд. Во первых, в русском языке количество одинаковых звуков увеличивается на один, но есть в 4-ом должно быть пять одинаковых звуков. Еще одна закономерность связана с увеличением звуков, так же на один, но при этом один звук всегда должен быть шипящим. Всем предположениям соответствует только слово взгляд.

задание б.

Данные слова можно разделить на две группы:

Первая - это слова имеющие окончания в русских предложениях
Вторая - неизменяемые слова, не имеющие окончания (окончание шипящее)

1: Лопнущий, есрзл, крутом, быстро, так, однако, тут, голлом.

а: чинивший, замшевый, писан, терпеть, догнать, меторода, всецел, поспешный, предост.

Во второй группе тоже есть слова с шипящим окончанием, но при склонении и изменении члены окончания появляются: писант-писант, писант; предост-предост.

задание в.

- 1) Воин → воинствовать → воинствоваться → первовоинственность
- 2) Вран → вранья → враньясь → враньясь
- 3) Граница → граничный → пораночный → пораночник
Занятия → занятия →
- 4) Начать → начинать → заканчивать → закон → закончик
- 5) Новизна → новизна → обновить → ~~обновить~~ обновить → обновление.

Задание 10

Лишнее предложение - На ервезионии тревотено
т.к. нет определеннои лица, оно безличное, ^{и относительное} вместо пори-
тещию ест только обетательство места (на ервезионии)
Остальные предложения имеют личию грамматическую ос-
нову, они неперестраиенные, но имеют два словесных
члена - пориетелее и екоущее. 3,5

Задание 9.

- | | | | |
|--------|--------|---------|----------|
| 1) А | 5) П ✓ | 9) Л | 13) З ✓ |
| 2) Е ✓ | 6) К ✓ | 10) Р ✓ | 14) М. ✓ |
| 3) Б ✓ | 7) О ✓ | 11) В | 15) И ✓ |
| 4) П ✓ | 8) Ж ✓ | 12) Д ✓ | 16) Н 6 |

Задание 6

- 1) Фрелееать побегу - потернеть поратсене. 1.
- 2) За тпривевать заель - рукай перать
- 3) Слущия рукава - заеучев рукава 1.
- 4) Заварить кашу - раскелываать кашу. 1.
- 5) Воспрять русом - пасть русом 1.

Задание 7.

В приведенной цитате слово биография означает история
прошлое. Личной еиной может возикать т.к. слово
биография, как правило относится к ерушевиеиши предме-
там - это история жизни людей. А в цитате слово
биография имеет отношение к неерушевиеишаму предмету,
к стране. Прошлое и его история - это отрезок жизни
пути. Личной литературной прии называется противопостав-
ление. 2

Задание 1

Предвосхитить, приушить, опамить, увастрить, порошить,
уношить, пожитить. 1

Задание 8.

Эти слова из обратного словаря русского языка.
Он нужен для изучения иностранных языков, а также



изучения ие словообразовании (в частности суффиксаль-
ные) такие словосочетания составлены не по номинативной
части слова а по его концу, т.к. он несет большую
важность в рамках словообразовании.

Задание 12

Чтобы понять данное высказывание Н.А. Добролю-
бова, будет проще разбить его на две части и дать
каждой определение. Начнем с народной мудрости.

Народная мудрость - это правила жизни, которые
прошли через не одно поколение и были испытаны
на протяжении веков. Это своеобразные советы, которые
применяются человеком на жизненном пути. А что же
такое значит афористичеки? Афоризм - ровным
краткое изречение или законченная мысль, запечатле-
ная емко, лаконично и оригинальным языком. Все
это решается фактом, чтобы мораль была проще
запомнить информацию и как можно больше
распространить ее.

Собрав все части воедино, смысл становится
более явным. Известный публицист и критик романи-
ст читатель то, что важная информация должна
быть изложена понятным и доступным языком
так, чтобы человек смог увидеть моральную
попытку правоучительную мораль, вывести урок для
себя. Не редко говорится, что: "Кремлевский - светла
молчалива". Мимо только тот автор будет счита-
ем, кто будет услышан и понят. А применить
народную мудрость на практике - дело человека.
Верь шерш, все равно, зачастую учатся на своих
ошибках. И уже потом, на своем личном опыте
понимают значимость высказывания или создают
свернувшие мудрые афоризмы.

10+5+4+1+6 = 26

Задача 11

Смысл ищется. Его ищется будет легче понять, если
выбрать грамматическую основу в кандал предложения

1) Должен быть безопасный переход для рвонх

2) Должен быть безопасным переход для рвонх

В первом случае акцент ставится на необходимости
существования такого перехода. А во втором акцент
делается ищется на наличии его безопасности, переход
должен быть безопасен!