



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59,5	17.3.2020	Васильев	217

№1

А) - на; ~~еда~~; друг; руки; как; не

Б) - по;

В) - за; из; что

№3

<sup>приставочный</sup> ~~пробедельничать~~ ← ~~бездельничать~~ ← <sup>суффиксальный</sup> ~~бездельник~~ ← <sup>суффиксальный</sup> ~~децо~~  
~~бездельный~~ ← <sup>приставочный</sup> ~~дельный~~ ← <sup>суффиксальный</sup> ~~децо~~

№4

<sup>приставочный</sup> ~~подорвет~~ ← ~~цет~~  
~~подорвать~~ ← <sup>приставочно-суффиксальный</sup> ~~одерво~~  
~~подорванный~~ ← <sup>суффиксальный</sup> ~~подорвать~~  
~~подору~~ ← <sup>приставочный</sup> ~~дору~~

Ответ: подорвет; подору

№6

прабабушка - Авдотья Григорьевна (сейчас редко встретились имена Авдотья и Григорий)

бабушка - Есения Ильинична

мать - Индустрия Михайловна

дочь - Татьяна Александровна

№7

Различие в каждой паре идентичны. Глаголы, стоящие на первом месте, выражают действия самого объекта (т.е. объект <sup>сам</sup> ~~сидит~~, ~~боится~~ и т.д.), а на втором - действия объекта направлены на другой объект (например, человек ~~будит~~ другого человека)

а) ~~растеривать~~ - ~~растериваться~~б) ~~сидеть~~ - ~~сидит~~

№8

А) ~~Датен~~ <sup>что делает?</sup> ~~устраивает~~ ~~шедро~~Б) ~~Шедро~~ <sup>что делает?</sup> ~~устраивает~~ ~~дате~~

С помощью синтаксиса можно доказать, что перед нами омонимы такого образом. Определим ~~какими~~ какими членом предложения является каждое слово и зададим вопрос от подлежащего к сказуемому. Таким образом мы поймём, что в первом случае действие совершает дятло (он делает гнездо удобным для себя). Во втором предложении подлежащим является слово «гнездо», т.е. гнездо является удобным для дятла (устраивает его).

Чтобы доказать с помощью словообразования, нужно понять от каких слов образованы омонимы в каждом предложении

А) устраивает ← строить

Б) устраивает ← устроить

Мы видим, что слова из (А) и (Б) являются образованы от разных слов, следовательно, они являются омонимиями. Можно соединить эти предложения в одно для большего понимания: ~~Дятло~~ Дятло устраивает гнездо, которое он устраивает уже целый день

№9

свинья - взрослый отафриканский (животное); человек, поступающий плохо (разговорное значение)

зрелка - ребёнка свиньи; неаккуратный человек, замараша (разговорное значение)

№10

работать шпатель; писать ручкой; вешивать тракторами; рубить топором; закручивать отвёрткой; зализать носом губами

№11

А) - ей не по силам оклеить всю комнату, она не сможет

Б) - ей не надо оклеивать целую (всю) комнату, можно ~~меньше~~

№12

А) - летное (вместо летивое) 7

Б) - шбельного (вместо шбельно) 7

В) - баювник (вместо баювить) 7

Г) - процессная (вместо процессая) 7

№13

А) Одинокая проука по берегу (Товеевобам; невоскиму; простое; двусоставное; полное; распространённое) U

Б) Проука по берегу по причине уторма (Товеевоб; невоскиам; простое; двусоставное; неполное; распространённое) 3  
 Проуценным словом может быть, например, «проуца» после слова «берегу»

№14

Каждой части предложения часть с грамматической основой (т.е. в предложении с 2-мя грам. основами есть 2-е части)

Слово «однако» в предложениях А и Г стоит в конце или середине первой части предложения, поэтому выделяется с двух сторон, во всех остальных предложениях слово «однако» <sup>вторую</sup> ~~начинает~~ часть предложения, поэтому выделяется только там, где заканчивается первая часть предложения (первая грамматическая основа)

1 часть  
 А) Не думай, однако, что я смогу забыть о твоей помощи  
 Г) Присяжные удержать в своей невиновности ему, однако, не удалось

2 часть  
 Б) Гости не могут похвастаться своими роскошными цветками, однако их красивые листья... (данные без изменений)  
 В) Мы вернёмся только к вечеру, однако приславивший без нас дядя Павел минут не спущаясь, расположившись на крайнице

Г) Режиссёр-то не против классической пьесы, однако современные зрители... (данные без изменений) 1+4

№15

~~В, Е, А~~ - такие языки не существуют: бразильского (В), швейцарского (Е), армянского (А), вьетнамского (А) ✓  
 армянский язык не связан с Арменией.

№16

В данном сочинении я опишу, как поминую строки, опубликованные писателем С.Я. Маршак в 1964г.:

"Усердней с каждым днём пишу в словарь... В словаре звучит укор, и мев, и советь. Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя рассыпанная повесть!"

Словарь - это собрание огромного количества слов, которые использовались в древнее время, в средние века и так до сегодняшнего дня. Одно слово сменяло другое, некоторые слова вообще исчезли (например, оптимизма), другие ~~слова~~ конструировались, принимая новый вид? (например, град-город), и неизменно появлялись новые слова. И всё это имеет свои причины, язык постоянно подстраивается под людей. Все слова передают наши чувства, мысли, особенность речи, и всё это содержится в словарях.

Об этом и говорил Маршак в своей сказке. Он читал словарь, как повесть, постоянно создающую в течение многих лет. Почему он называет её рассыпанной? Потому что каждое слово рассказывает только часть истории, а слова разбросаны по всему словарю в хаотичном порядке (с точки зрения смысла и времени возникновения), и если всё соединить воедино, то получится цельная повесть.

№5

$$5 + 5 + 6 + 5 + 10 = 31$$

танцевать → танцор, танцовщица

ленился → лентяй, ленивец

рости → росток; ростовщик

шавать → швец, шавун, шавобок

$$\Sigma = 28,5 + 31$$

№16 (продолжение)

Но Маршак пишет, что чувствует в словаре укор, мев и советь. Может быть, он хотел соединить эти слова в повесть, но безуспешно, поэтому его терзают мысли об этом, не просто же так он "усердней с каждым днём" пишет в словарь.