

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903350


Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	В	Е	Р	Х	О	Т	У	Р	О	В	А										
	Имя	Д	А	Р	Ь	Я																
	Отчество	Э	Д	У	А	Р	Д	О	В	Н	А											
5.	Дата рождения	2	0					0	4													
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	республика Бурятия																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Тусинозерск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «Тусинозерская гимназия»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59	05.04.21.	Жаестова М.А.	

- 1.
- | I группа                   | II группа                    | III группа                   |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| шухой сои. после приставки | звонкий сои. после приставки | шипящие сои. после приставки |
| отсылка +                  | отговорка +                  | отшиб                        |
| отскерил +                 | отзвук +                     | отчасти                      |
| отпаривать +               | ответчик                     |                              |
| ответчик                   | отныне (1,5)                 |                              |
| отпаривать (1,5)           | отрада (1,5)                 |                              |
|                            | отбцрвать + (0,5)            |                              |
|                            | отрелка +                    |                              |
|                            | отмычка                      |                              |
- 2) вина - винить - обвинять - обвинительной  
 правда - оправдать - оправдатель - оправдательной. (1,5) (1,5)
- 3) Совершенной вид      несовершенной вид
- |          |             |
|----------|-------------|
| копнуть  | пьянуть     |
| тянуть   | селнуть     |
| мазнуть  | стынуть (2) |
| вдохнуть |             |
| толкнуть |             |
| шотнуть  |             |
| цалнуть  |             |
| пмакнуть |             |
- 4) Нарушение пунктуации, отсутствие запятой после повторяющейся и
- 5) Явление принадлежности к какой-либо части. (9,5)
- 6) 1. существительное. 2. глагол. 3. наречие. 4. существительное. 5. наречие  
 6. наречие. 7. наречие. 8. частица. 9. наречие. 10. кр. прилагательное  
 11. прилагательное. 12.      13. прилагательное +

(4)



7. пятками месит - танцовать, отбивая пяточную часть обуви  
 цесар - ремонтер -  
 козырится - хвастается  
 взгляд валает - танцевальные движения, махи руками (4)  
 встретится - встретится  
 ронит - роняет, кидает
8. Яблоко, т.к. это единственное существительное среднего рода
9. Картавить - не проговаривать букву "р"  
 Мямлить - говорить невнятно и неразборчиво  
 Шептать - говорить тихо, в полголоса (2,5)  
 Лелкать - произносить слова легко и быстро  
 Заикаться - повторять одни и те же слова, заикаться (1)
10. Мало каши ел - не дорос до чего-либо, не хватало опыта.  
 Раньше на Руси считалось, что каша прибавляет ума и силы, поэтому считалось, что большее количество каши полезно
11. "дрюлос" - от греч. - любовь/любить (1,5) (1)
12. Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для научных, потому как ни один переводчик, не зная науку, про которую он переводит, не сможет её перевести. Поэтому нужно поступать таким образом: тех, кто знают языки, но не разбираются в науке, тех следует отправить обучаться науке, а тех, что знают науку, но не понимают язык, отправить учить язык, и чтобы всех из русских или иностранцев, которые здесь или родились, или приехали с раннего возраста и нам язык знают как родной, потому что на свой язык переводить всегда легче, нежели с родного на чужой. Науки такие: математика, механика, физика, архитектура, анатомия, ботаника, военное дело и тому подобное. (9)
13. Направиться в деревню (т.к. единственное имеет дательный характер)
14. Я не пошел на экскурсию, потому что заболел.  
 Я не пошел на экскурсию потому, что заболел.



15. Наш великий русский язык славится своей красотой и изысканностью. Слова складываются в предложения, из предложений получается наша речь и непрерывность.

Русская культура развивалась многие века, наш повседневный язык, на котором мы ежедневно общаемся является следствием многовекового опыта наших предков.

В современном русском языке насчитывается бесчисленное количество слов, большинство из них составляют исконно русские слова. Эти слова во многом отличаются своей формой, однако сохранился их смысл.

Что же можно сказать о словах образованных от корня «говор»? Этот корень довольно распространён в наши дни. Слова делятся по стилю на официально-деловой и разговорной. К разговорному стилю можно отнести слова и словосочетания: «Уральский говор, говорок, говорун, говоривой», а к официально-деловому: говорить, поговорить, слово, заговор, вговор, договор, поговорка. Слова разговорного стиля отличаются от официально-делового меньшей актуальностью в наши дни, и также считаются устаревшими.

Итогов хочется отметить, как важно безграничен русский язык. Как из одного корня можно получить множество существительных и глаголов. Я полагаю это является главным достоинством нашего языка, умение видоизменяться и преобразовываться с течением времени.

320.