

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»



Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	9																					
4.	Фамилия	В	Е	Л	И	Ч	К	О															
	Имя	С	О	Ф	И	Я																	
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	И	Ч													
5.	Дата рождения	1	0							1	2												
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	ИРКУТСКАЯ ОБЛ.																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	БРАТСК																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени А.А.Игуменева»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись \_\_\_\_\_

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	13.03.20	Суханова	Сух

## Вариант 1

## Задание №1

А	Б
Трацируется только один слогослов, которому больше соответствует две буквы	Трацируется два слогослова, которые на письме соответствуют две буквы
<del>пишущий</del> , пишущий, <del>аварит</del> , суббота, классика, <del>кисельный</del> , перрон, <del>суммарный</del> , <del>хорош</del>	сумма, <del>ботезки</del> , <del>сабаша</del> , <del>трава</del> , пишущий
	6

Мне кажется, что процирование ударения пишущих «стиль» до одно звука или ударение в слово идет после ударения букв и наоборот.

3,5

## Задание №2

Рису

0,5

Это слово уже обрабатано от друзей, а остальные слова и подберем словообразованию

## Задание №3

В) пишущий окончанием

0

## Задание №4

Обочинение и обочина

2

## Задание №5

Да, можно

0

Задача № 6  
Б, Г ?

0

Задача № 7.

Терминология - наука, изучающая малые слова

Морфология - наука, изучающая слова, как части речи

2,5

Лингвистика - наука, изучающая язык старых времен

Задача № 8.

младенцы ребенок подросток юный молодой зрелый зрелый пожилой

архаичный старый →

2,5

Задача № 9

Этапы - рыба, поява

Виды металл - потребность, экономика

0,5

Национальность - кавказка, финка, белоруска, болгарка

Строительный материал - болгарка

Задача № 10.

поцелуй цукан - урана ?

какая-то маршанка - -

нет важар - -

кош ковч - -

0

Задача № 11

Силь раз отпереть, одни раз отпереть

За двух зайцами погонимся, ни одного не поймать

1

Задача № 12.

A) активный

B) услобный

0,5

## Задача №13

А) У поворота стоишь справа вашими с поднятой рукой

Б) У поворота стоишь справа вашими с поднятой рукой

0,5

## Задача №14

В предположении „А“ делается акцент на том, что делается шаг именно с поднятой рукой. В предположении „Б“ хочется обратить внимание на то, что делается шаг именно в сторону. В последнем предположении под буквой „С“ указывается то, что делается шаг именно с рукой, а не с чем-то другим.

## Задача №15

0

## Задача №16

Поэт Рашид Рашидов (1923-2003) писал: «И если завтра мой курс изменит, то я готов сегодня умереть». Это выражение имеет особый смысл.

Я думаю, автор хотел довести мысль о том, что нет смысла жить без родной страны с самого детства, с первых секунд своей жизни, и именно слова именно на этом этапе. На нем мы разговариваем, читаем стихи, общаемся и учимся. Что бы ни делал, твой родной курс сопровождает тебя в течение всей твоей жизни: от рождения и до самой смерти.

Таким образом, можно сказать, что родной курс является существенной частью каждого из нас и без него невозможна наша жизнь.

10-9-10-5 = 34