

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

900102

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	10																					
4.	Фамилия	В	Д	О	В	И	З	Е	Н	К	О												
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я													
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	1	9			1	1			2	0	0	2										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СОШ № 42																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56,5	18 03 20	Комов А.В.	

Задание 1

А) (по́д) руки (в данном случае не (под) ру́ки)

Б) (по́) сердцу (не по се́рдцу)

В) (за́) стѣну (в данном случае не (за) стѣну)

Во всех случаях ударение падает на предлог, находящийся перед словом.

Задание 2

Имена Филипп, Редор и Редот начинаются на один и тот же звук [ф], но отличаются в этих именах вторые буквы: и, е, е. Началом имени Филипп, очевидно, была буква ф (фита), т.к. она созвучна с русским "фи", началом имени. Таким образом имя Редот, вероятно, начинается на Ѡ (букву бета), т.к. оно созвучно схоже "ре" и "теѠ" (фета). ~~Ѡ~~ Относительно имени Редор можно сделать два предположения. Первое: буква е часто приравнивается с буквой е, тогда начало имени Редор "ре" можно сравнить с "фе" от имени Редот, значит данное имя начиналось в др.-греческом языке на букву Ѡ (букву бета). Но до появления буквы е имя Редор писалось, как Ридор, начиналось на "фи", отсюда второе предположение, что в имени Редор, как и в имени Филипп, первая буква ф (фита).

Задание 3.

дело → безделье → бездельничать → пробездельничать

Задание 4

Подогреть, подорванный.

Задание 5

Задание 6

Трабабушка	Авдотья Никодимовна	✓
Бабушка	Евения Ильинична	
Мать	Татьяна Александровна	✓
Дочь	Индусьрина Михайловна	

Имя Авдотья (русский вариант греческого Евдокия) часто встречалось в XIX веке и первой половине XX в., имя Никодим всегда было довольно редким. Скорее всего, Авдотья Никодимовна самая старшая в семье, т.к. имеет не только самое редкое имя, но и отчество, непривычное для других.

Имя Евения часто встречалось в "серебряном веке", как и отчество Ильинична, которое говорит о том, что отцом женщины мог быть человек с именем Илья.

Имя Татьяна Михайловна вполне привычно для современных поколений. Так могут свать мать. Дочь могут звать Индусьриной Михайловной, так как именно в современном XXI веке и в конце XX в. детей стали называть редкими именами.

Но в любом поколении может найтись человек с каким-либо из переименованных имен.

Задание 7

В каждой паре на втором месте стоит глагол, называющий действие, которое необходимо совершить, чтобы произошло действие, названное первым глаголом: чтобы смеяться, нужно смеяться; чтобы просыпаться, нужно будить, тогда

а) расстраи вать - расстраиваться.

б) сидеть - сажать.

Задание 8.

А) Дятел устраивает гнездо, то есть птица строит себе домики. В данном случае устраивать = соорудить.

Б) Гнездо устраивает дятла, ~~то есть~~ т.к. гнездо - неодушевленный объект и не может что-либо соору-

жать, мы понимаем, что шагол в данном случае имеет другое значение. Тездо правится делу, оно "подходит" лучше, удовлетворяет потребности дятла.
Устраивать = удовлетворять.

Задание 9

Слово "хрюшка" более ласковое, означает того, кто хрюкает. Часто "хрюшками" называют свиней. Хрюшка название бытовое, доб домашнее, возможно, даже диалектизм. Слово же "свинья" в свою очередь имеет более официальный характер, оно не наделено ласкательными суффиксами и означает конкретное животное. Слово "свинья" так же довольно часто используется в переносном значении: перьяка, президиум и др.

Задание 10.

Писать пером;

Рисовать кистью;

Рубить (дрова) топором;

Измерять линейкой;

Резать (фрукты) ножом.

Задание 11.

Данные предложения отличаются тем, что в первом случае употреблен шагол совершенного вида "оклеить", а во втором - несовершенного вида "оклеивать".

Предложение: "Ей не оклеить... комнату обоями" означает, что она не сможет этого сделать, у неё не получится, даже если она начнёт клеить обои, она не сможет оклеить всю комнату.

Предложение: "Ей не оклеивать целую комнату обоями" означает, что она не станет этого делать, ей не придётся этим заниматься.

Задание 12.

А) Представление народа о себе самом, как правило, очень лестное (не льстивое).

Б) На вторые сутки после страшного (не малого)



землетрясения.

В) Вся бумага и выйка, грешник (не греховодник)!

Г) Барельефы, которыми богато (не щедро) украшены...

Задача 13

А) Одинокая прогулка по берегу.

Можно рассмотреть предложение, как двусоставное, в котором "одинокая" - определенное, выраженное прилагательным; "прогулка" - подлежащее, выраженное существительным, а "по берегу" - именное сказуемое, выраженное существительным с предлогом. Можно рассмотреть сочетание слов "по берегу", как несогласованное определение (прогулка (какая?) по берегу), тогда предложение будет считаться односоставным назывным.

Б) Прогулка по берегу по причине шторма.

Можно рассмотреть предложение, как двусоставное, тогда "прогулка" - подлежащее, выраженное существительным; "по берегу" - сказуемое, выраженное существительным с предлогом, а "шторма" "по причине шторма" - обстоятельство, обозначающее причину данного вида прогулки и выраженное существительным и производным предлогом.

Задача 14

1) Однако - союз, связка между частями сложного предложения.

В) Хосты не могут похвастаться роскошными цветками, однако их красивая мякоть представляет для садоводов особый интерес.

В) Мы вернулись только к вечеру, однако приехавшие без нас дядя Павел и тетушка не существовали, расположившись на крыльце.

Д) Режиссер-то не против классической пьесы, однако современные зрители вряд ли станут сидеть в театральном зале более трех часов.

II) Однако - вводное слово

А) Не думай, однако, что я смогу забыть о своей



помощи.

П) Присяжных убедить в своей невиновности ему, однако, не удалось.

Задание 15

В Бразилии говорят на португальском. Бразильского диалекта нет.

В Швейцарии царин говорят на немецком, а не на швейцарском.

В Аргентине говорят на испанском.

Многие страны говорят на языках, название которых не имеет ничего общего с названием их страны. Эти страны когда-то завоевали другие народы и местные жители переняли их язык. Или одна страна отделилась от другой, при этом сохранив общий с ней язык.

Задание 16

Мини-сочинение

В 1964 г. С. Я. Маршаком были опубликованы следующие строки: "Усердней с каждым днём шлепю в словарь... В словах звучит укор, и шев, и совесть. Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя рассыпанная повесть." Я понимаю это высказывание так: слова несут в себе не только лексическое значение, но и историю языка и целых народов, которые им владеют.

Каждое слово имеет своё происхождение, оно может быть связано с каким-то событием или чередой явлений. Изучая этимологию слов, изучаем и историю языка.

Я соглашусь с С. Маршаком. Словарь, действительно, можно назвать "древней рассыпанной повестью", потому что всё прошлое народа находит в его языке, и словари, хранящие в себе всё необъятное богатство языка, содержат и историю народа, словно рассыпанную по страни-



цам словарей в виде статей.

Я думаю, что изучать родной язык очень важно, потому что, познавая язык, мы познаём народ, говорящий на нём, познаём себя. Словари в этом очень помогают.

Чтение словарных статей не только улучшает кругозор и память, но и открывает человеку мир шавкого сокровища любого народа - языка.