

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

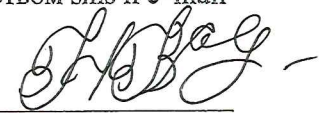
022044

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык											
2.	Вариант	3											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	В	А	С	И	Н	А						
	Имя	Н	А	Т	А	Л	И	Я					
	Отчество	О	Л	Е	Г	О	В	Н	А				
5.	Дата рождения	0	6			0	6			2	0	0	2
		Число		Месяц		Год							
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край											
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город											
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск											
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №14»											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58 <i>невозврат</i> <i>Косович</i>		<i>Суранова Е.Ю.</i>	<i>[Подпись]</i>

Задание 2

- В ~~слово~~ имени Филипп указательно имя дуба *фила* - т.к. звучит так же
- *Фидер* - тоже рыбак. [ф'одер]
- В имени *Федер* не слышно на формальную метрику [ф'эдэр], её там нет, поэтому было дуба ф.

Задание 3

*бзгв* → *бзгвсавнй* → *бзгвсавоеь*

1,5

Задание 4

Первый маневр - поведенческое действие, которое является формой маневра. И.е человек бьёт, потому что его подавили; и женщина маневр, потому она изменяет с д.11 -

- а) *замерзнуть* - заморозить
- б) *звенеть* - звенать

6

Задание 5

Легенда манюсет:

*манюсет* ← ~~манюсета~~ ← *маня*  
*манюсета*

Самое манюсет:

*манюсет* ← *манюсета* ← *маня* (летар. аппарат)

0,5

Задание 6

*Курица* - общепринятое название птицы рода *курицы*.

0,5

*Кушанка* - разговорное слово или употребляется в профессиональной среде слово для обозначения птицы рода *курицы* которое употребляется специально, тогда она имеет имя - это её главное предназначение.

## Задача 10

Оцените все следующие

Занимать (воздух) молотком  
рабочая открытая  
ружья (дуба) генерал  
управления инженером

2

## Задача 11

Тяжело прийти и приносить еда является  
интересными но мало прийти - совершенно  
всего а приносить - несовершенной.

• В совершенном виде в предмете он имеет значе-  
ние физической возможности; в несовершенном он  
ведет к расхождению в предметном отношении, т.е.  
возникает грех

1

## Задача 12

Однако = но/вопреки чему; А, Б, Г

А) Все как обычно мы привыкли в дадуткином мире  
однако теперь ~~мы~~ приходится возвращаться в удивительный  
город с его уникальной и удивительной культурой.

Б) Я давно уже ездил среди беспорядочной  
жизни вступая и привлекая пассажиров,  
однако никто меня не встречал.

Г) Началась уже седьмая серия детектива, однако  
мы с соседкой никак не могли вспомнить удивитель-  
ного вора.

Однако введное слово: В, Д

В) В своей жизни Чина Тугреева, однако, не  
само собой мудре введи и принимая важные  
решения.

Д) Приехал нам, однако, в среду ехать на дачу  
и поехать переломить ветки.

6



Загари В.

Шифр



В эпоху советской власти Юна проводится  
большая реформа русского языка с целью  
упрощения. Юна убрал "ери" (ѣ) и другие знаки,  
которые обозначались только при письме, но никак  
не отражались на устной речи, Юна сократил  
символы, обозначающие звуки и те же звуки.

А вместе с тем Юна введено множество аббревиатур.  
Юнк - "сущий". В связи с этим из речи  
стали пропадать многие слова, особенно прилагательные,  
потому что считалось, что речь должна  
быть четкой, лаконичной, а все "лишнее"  
выбрасывается слова - удар "дурное". Так слова  
при становились итерией, большинство слов  
уже просто употреблялись.

Единственным способом сохранения словарного  
запаса Юна стали художественная литература.  
А очень многие произведения Юна запрещены,  
да еще и цензура в эпоху Советского Союза.  
Юна неопознанными, все время находили Юна  
традиции на построение лингвистического  
общества. Поэтому מאוד Юна трудно и  
даже страшно.

С другой стороны, разговор об одержимости языка  
ведется и сейчас, судя по теме публикации  
самоуважением Лавинским своих слов. Только тогда  
Маршалк переживает скорее то в целом ценно-  
шард при употреблении слов, а сейчас дается  
то многие русские слова заменяются на  
иностранные слова, что уходит в прошлое  
целомно русские слова, становится итерией.

Теперь кто переживает за сохранение нашего языка  
понимать можно потому что он - язык культуры,  
с его одержимостью, начинался уничтожение культуры.  
Но предполагается и старой модели русского  
языка не то есть, как итерия. Так



как язык - система, порождая тибетскую границу  
она не разрушается, ведь так, она передвигается до границы  
Язык разрушается, понимается новыми словами,  
которые прежде тем попадали в него, пролегал ~~слова~~  
словоизменения, действительно неслучайные  
слова входят из языка например, названия  
временных и употребительных ~~слова~~ предметов,  
а если в языке таким то образом складывается  
действительное значение слова, то оно издается  
от них через некоторое время, так граница  
языка от времени. Так до зря Маршал  
языка - это в какой-то степени, предиктор  
слова - это в какой-то степени, предиктор  
содержание которого необходимо знать. А если  
все равно будут к нему обращаться, то в  
будущем все равно ничего не будет.

34