

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

904246
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы																		
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	В	А	С	И	Н	А													
	Имя	Я	Н	А																
	Отчество	В	Я	Ч	Е	С	Л	А	В	О	В	Н	А							
5.	Дата рождения	2	1			0	6			2	0	0	3							
		число				месяц				год										
6.	Страна	Россия																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Москва																		
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Москва																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ГБОУ 1434																		

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подпись членов жюри
69,5	3.ч.21	Колесников Е.В.	

Вопрос / задание 1.

1. группа - слышится „от“:

- открытка
- отнюдь
- отшель
- отчет
- отвертка
- отметка
- отрезок
- отплата

2 (6,5)

2. группа - слышится „од“:

- отзыв
- отдушина
- отбросы
- отгадка

3. группа - слышится „о“

- отсюда

2 (1)

• в приставке OT^{-1} может происходить озвончение согласных „Т“ - „т“ может давать звонкий звук „д“. Озвончение ~~может~~ - замена парного глухого согласного звонким. Глухой согласный приставки „от“ может озвончаться перед звонким начальным согласным корня.

2 (1)

• звук o может не передаваться буквой o или же буквосочетанием TC (иногда еще $тс, дс$), как в слове „отсюда“.

Вопрос / задание 2

~~обвинительный; вина → винить → обвинить → обвинительный~~
~~оправдательный;~~

вина → винить → обвинить → обвинитель ~~минут~~ → обвинительный = 1,5
 правда → оправдать → оправдательный = 2

кол-во звеньев в слове обвинительный - 5, в слове оправдательный - 4. Оба слова образуются по однокорневому механизму в начале существительное, от него - глагол, далее происходит расхождение, от обвинить → обвинитель, от оправдать → уже конечное слово. Это происходит т.к. в слова "оправдатель" не существует, именно поэтому в первом случае кол-во звеньев на 1 больше.

Задание 5

этот суффикс образует

-ств- слова со значением предметности (существительные) и

придает значение;

потомство - признак, свойственный живым организмам (ихроз)
 (в данном случае)

юношество - какой-либо св-ва

мещанство, казначейство - объединенная группа людей, союзниц.
 (другой пример - семейство)

Задание 14

Я испачкала футболку, и пришлось надеть другую белую. -
 надела тоже белую, но другую

Я испачкала футболку, и пришлось надеть другую, белую.
 надела вместо той, которую испачкала, которая была другого цвета

Задача 14, продолжение

это был пример, где в одном слухе есть занятос, в другом нет. Т.е. наличие занятос влияет на смысл.

другой пример, где именно перестановка занятос меняет смысл:

Отдыхать, нельзя работать - не нужно работать.

Отдыхать нельзя, работать - нужно работать

Задача 8

Слива произошло от цвета "синевы" (первоначально это в значении оцветки)

Остальные слова заимствованные

есть и другое толкование

Все слова относятся к слову "дерево", но только яблочко не относится к слову, на котором оно растет - яблоко

Задача 12

Для перевода книг очень нужны переводчики, а особенно для специально научных или технических, поскольку никакой переводчик, не имея знаний о том, что переводит, правильно перевести не сможет; для этого заранее нужно сделать следующее: знающих языки отдать учиться наукам, а мастерам своего дела послать учиться языкам. Чтобы все были русскими, а иностранцев привлекать таких, для кого русский язык как родной, или иностранцев, которые здесь родились или живут здесь с малых лет и знают наш язык как родной, поскольку свой язык всегда легче переводить, чем со своего на чужой. Науки следующие: математика, механика, хирургия, архитектура, кориспроуденция, анатомия, ботаника, ветеринария, то что подобно.

214

□

Задание 7

Пятками месит-танцует

Гусар - ремонтер - офицер, ^{который занимается} подбором и закупкой лошадей для кавалерии.

Козырился - важно, ~~и~~ гордо, с чувством собственного достоинства.

Взгреб валает - идет, загребая ногами

Встренется - встретится

Ронит - кидает.

1
1
1
2 (8)

Задание 9

Басить - говорить басом

Шептать - говорить тихо, шепотом

Кричать - говорить громко

Шипеть - говорить, употребляя глухие звуки, напоминает долгое ш.

Ворчать - говорить нечетко, разуря хитрым тоном, негромко, показывая свое недовольство.

Гараторить - говорить очень быстро, без передышки. (науз)

Орать - громко кричать

Картавить - неправильно или нечетко произносить звуки, р и ш, л.

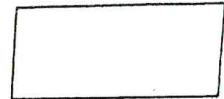
2 (4)

Задание 10

ранее, в крестьянских семьях, каша была основным блюдом. Считалось, что тот, кто мало съел каши или не съел вовсе будет недостаточно силен, чтобы выполнить какую-либо работу, так как у него не хватит сил.

Сейчас выражение "Мало каши ел" употребляется в кругу друзей и знакомых в шуточной форме и означает слаб физически. Неспособен сделать серьезную работу из-за того, что не хватает сил. Человек слышит это также может от-

2 (5)
2 (5)



начать, что человек еще слишком молод и неопытен, чтобы что-либо сделать.

Задача 11

прямое происхождение
Имя Рипип можно перевести с греческого как лобозубый лосадеп. "Рип" - лобить (это мы также встречаем в словах экстреморип-лобозубый хариш, тяжелый уробиш, орилопоты - лобозубые и тд), "ипп" - лошадь (можно найти в словах, иппогоры или "иппопотам")

= 2

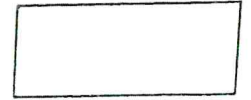
Задача 13

Все данные словосочетания являются глагольными, ввиду логической связи - управление. Для глагольных словосочетаний характерны объектные и обстоятельственные отношения - по этому критерию, как раз, и можно выделить одно из предложенных словосочетаний.

Объектные отношения прослеживаются лишь в словосочетании: "перелезть через дорогу", так как подчиняемое слово - "дорогу" означает объект, на который направлено действие, выраженное глаголом. В этом и суть объектных отношений в словосочетаниях, кроме того, в предложении примером объектных отношений является сочетание с сказуемым и дополнением (к зависимому слову можно задать только падежный вопрос = 2)

Во всех остальных словосочетаниях присутствуют обстоятельственные отношения. В предложении это обычно сочетание сказуемого и обстоятельства (к зависимому слову можно задать непадежный вопрос).

Задача 16



Задание 3

1 группа - лигнуть - лиг, лигну́т
стигнуть - стиг, стигну́т
вягнуть - вяг, вягну́т
гаснуть - гас, гасну́т

= 35
= 4

2 группа - толкнуть - толкнул, толкну́т
брякнуть - брякнул, брякну́т
зевнуть - зевнул, зевну́т
чихнуть - чихнул, чихну́т
куснуть - куснул, кусну́т
охнуть - охнул, охну́т
стукнуть - стукнул, стукну́т

В глаголах неопределенного вида (и некоторых глаголах совершенного) аффикс -нч(ть) окончанием аффиксу -нч(ть) в глаголах совершенного вида, а значение Первич аффикс теряется при образовании форм от основы. Неопределенной формы (как это происходит в 1 группе); второй - сохраняется (как происходит во 2 группе).

= 35

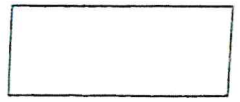
Задание 4

нарушила норму русской грамматики т.к.

= 35

М.И. Цветаева сделала краткие прилагательные от "отчий" и "зрячий", которые в современном русском языке не употребляются. Но эти слова имеют важную особенность. Зряч выступает в роли "познавший, как жить в этом мире", а не только "имеющий зрение", а отч. "не имеющий поддержки". "Отч" и "зряч" выступают в роли как бы ^{прототип} кардинально поставлены, словам ~~слепоты~~ и ~~насытоты~~ насыток и слепец. В этом отрывке слова можно считать индивидуальным вторым ^{прототип} ~~насытоты~~.

= 35 + 4,5 = 39,5



Задание 15

В русском языке очень многое можно сказать о словах, образованных от корня "говор-". Они разнообразны и показывают всю его мудрость и богатство. Сам корень изначально означает звуки разговора, речи. Русский язык удивительный. Некоторые слова в нем могут иметь несколько значений. Так, "говор" означает своеобразное произношение, а еще - слухи. Однокоренных слов множество: сговор, безоговорочный, выговор, говорить, заговор и многие другие. Все они так или иначе связаны с речью и с ^{возможностью} произносить слова. Они образованы разными способами - приставочным, суффиксальным, приставочно-суффиксальным. Эти слова показывают главную особенность человека - осознанную и нераздельную речь. Подумать только, ведь именно это нас отличает от других существ. Договариваться, уговаривать, разговаривать - все эти слова показывают взаимоотношения между людьми. Особенно интересное: Говорун - болтун, безоговорочно - беспристрастно. Особенно интересное слово - поговорка. Оно идет через века, как бы связывает настоящее с прошлым. Это то, что говорим люди раньше и уместно по сей день. Слова, образованные от корня "говор-" разнообразны и многогранны. Анализируя их, понимаешь, как богат и красив русский язык.

Задание 6

$$4 + 8 + 6 + 7 + 10 = 35$$

156.

- 1) чай - вводное слово
- 2) чай - приставка
- 3) чай - суф. м.р, 2 скл.
- 4) счастливого - прилаг.
- 5) выгодем - слово
- 6) выгодем - вб. слово
- 7) всетам - союз
- 8) все-таки - частица
- 9) выгодно - прилаг. ср.р. 29.7.
- 10) выгодно - наречие
- 11) выгодно - наречие
- 12) чья - местоимение
- 13) ты - местоимение

245

$$39.5 + 30 = 69.5$$