

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

ОРМО-22-
Р-211

Шифр

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Предмет | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | 2 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 11 | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | В | А | С | И | Л | Ь | Е | В | | | | |
| | Имя | К | И | Р | И | Л | Л | | | | | | |
| | Отчество | В | Я | Ч | Е | С | Л | А | В | О | В | И | Ч |
| 5. | Дата рождения | 1 | 1 | | 0 | 7 | | 2 | 0 | 0 | 4 | | |
| | | Число | | Месяц | | Год | | | | | | | |
| 6. | Страна | Российская Федерация | | | | | | | | | | | |
| 7. | Регион (пр: Томская обл., Калининградская область) | Иркутская Область | | | | | | | | | | | |
| 8. | Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город) | город | | | | | | | | | | | |
| 9. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков) | Братск | | | | | | | | | | | |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время | МБОУ СОШ №26 г.Братска | | | | | | | | | | | |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|---------|--------------------|---------------------|
| 63,5 | 21.3.22 | Камелевский Е.В. | |

№1
звонить, шевелить, скорбеть, знобить, стелить, углубить, свершить, родить, парить, строить, сошить, першить, ободрить, одурить.

№2
Согласные отпадают по шухости / звонкости; твердости / мягкости. В данных словах неустойчиво, а после-
дательно ^{шухих} ~~согласных~~ звуков
в большую сторону, поэтому ответом будет слово
"епископ". Ответ: епископ.

№3
Слова разделяются на группы с нулевым и ненулевым окончанием

Нулевое: пошному, сидеть, писал, так, однако, трещот, тут.

Ненулевое: пшновнигий, замивное, кругам, терпеть, быстро, демалии, метафорой, весной, пахущий, залпом.

№4
а) волна → волновать → волнуется → волнующийся → волнующиеся.

б) враз → вранда → врандовать → врандующий → врандующие.

в) граница → граничный → пограничный → пограничник

г) начать → началю → началу → покалалю

д) новый → обновка → обновить → обновиться → обновляющийся

№5
Ответ: А. Пояснение: Вне контекста слова "поёт", "спрашивает" могут стоять в мужском, женском, или среднем роде. Во втором предложении мы ~~мы~~ ^{мы} ~~женщина~~ ^{женщина} ~~определяет~~ ^{определяет} ~~содный~~ ^{содный} род у слов "пело" и "спрашивало", так как стоят в единственном числе.

№6

с головой на плечах - без царя на голове
поднять нос - от

- 1) с головой на плечах - умной человек;
без царя на голове - глупый человек.
- 2) поднять нос - гордиться;
опустить нос - расстраиваться;
- 3) игра стоит свеч - нужно пойти на риск
игра не стоит свеч - не стоит рисковать.
- 4) заблудить язык - замолчать
развязать язык - говорить без умолку.
- 5) заучив рукава - аккуратно
шутя рукава - небрежно
- 6) язык без костей - все умеет хранить секрет
каменным языком - ничего не рассказывает.
- 7) время не ждет - нужно торопиться;
время терпит - можно не спешить.
- 8) как сквозь землю провалились - исчез
из-под земли вырос - неожиданно появился
- 9) поминать хлеб-соль - помнить добро
забыть хлеб-соль - забыть добро
- 10) с лёгким сердцем - без угрызений совести.
с тяжёлым сердцем - переступая через себя.

№7

Биография - слово содержит два иностранных корня; био - жизнь, графия - показывать.

№8

из словаря топонимов; для того, чтоб можно не путались в словах с похожими окончаниями.

№9

А-11; Б-3; В-5; Г-5; А1-12; Е-2; И-8; З-16;
М-15; К-7; Л-9; М-14; Н-13; О-6; П-4; Р-10.

5

Можно считать

//10

Миним ~~есть~~ предложением является
На совещании тревожно, т.к оно отличается от
других ~~одним элементом~~ и содержит обсто-
ятельства. Отличается по составу.

Ответ: На совещании тревожно.

//11

Да, интересно. В первом варианте говорится
о том, что необходимо наличие (безопасного)
перехода, то есть сам факт его наличия. Во
втором случае говорится о том, что уже
имеющийся переход должен быть безопасным.

Согласение

$$\Sigma = 28,5 + 34 = 62,5$$

Как и пожелание знаменитого слова известного
критика, критика, критика, критика, критика, критика,
"Нарядная мудрость высказывается обыкновенно
афористически". Рене Гоббс об рассмотрим опреде-
ление. Что же такое нарядная мудрость? По моему
именно эта опыт, передаваемый из поколения в
поколение, наконец-то за сотни лет развития
"словесности". Афоризмы это - краткие лаконичные
высказывание, которые используются в повседневной жизни.
Так поэтому же нарядная мудрость обычно высказывалась
афористически?

В любом народе всегда ценилось умение кратко
и красиво выразить свои мысли. Написание таких фраз,
которые полюбились народу, требует от автора особой
талант, оригинальность и чувство юмора.

Афоризмы не суть своей гате схожи с посло-
вцами и поговорками. Однако афоризмы обычно
имеют определенного автора, а пословицы и пого-

Ворки пришли к нам из устного народного творчества, то есть фольклора. Обратимся к этимологии слова "фольклор". Оно переводится с английского языка, как "народная мудрость". Известно, что именно это объединяет афоризмы с пословицами и поговорками. Их основная цель - донести до человека народную мудрость одной фразой.

Существует множество ^{случаев} ~~примеров~~ того, когда цитаты из литературы расхожились на афоризмы и стали слышны из уст народа. Яркий тому пример - произведение Александра Сергеевича Грибоедова "Горе от ума". Рассмотрим самые распространённые афоризмы из этой пьесы. "Счастливые часов не наблюдают" - сказала Софья в ответ Служанке на то, что уже наступило утро. "Слушать бояра, прислушиваться только" - слова Чацкого, обращённые к Фамусову. "Где же хорошо? Где нас нет?" - из диалога Софьи и Чацкого.

Отдельное внимание заслуживает цитата Митрофанушки из комедии Дениса Степановича Фонвизина "Недоросль": "Не хочу учиться, хочу жениться". Эта фраза является главным символом безответственности и инфантилизма среди подростков. Люди на сей день используют это выражение в ироническом контексте, чтобы высмеять безответственность детей. Вышеупомянутые примеры остаются актуальными ещё не один десяток лет.

В заключение ~~хочу~~ ^{стоит} сказать, что народная мудрость обычно выражается афоризмами. Ведь это короткие ёмкие высказывания с нотками философии, сатиры, иронии и ~~иногда~~ ^{иногда} многого другого. Поэтому эти фразы так легко закладываются в сознание человека и используются ими в самых разных случаях на протяжении всей жизни.