

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

904370  
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы													
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл													
3.	Класс	10													
4.	Фамилия	В	А	Л	И	У	Л	Л	И	Н	А				
	Имя	Э	Л	И	Н	А									
	Отчество	Э	Л	Ь	М	И	Р	О	В	Н	А				
5.	Дата рождения	1	3			0	1			2	0	0	4		
		число				месяц				год					
6.	Страна	Россия													
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Респ Башкортостан													
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город													
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Кумертау													
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ СОШ N1 «Гармония»													

1. I группа: открытка, отнюдь, отшитый, отсюда,  
отвёртка, отрезок, отпечаток.

В этих словах согласный звук в приставке произносится как [т], никакой ассимиляции не происходит.

- II группа: отзов, отдушина, отдросо, отладка.

В этих словах согласный звук в приставке [д], происходит озвончение из-за последующей буквы "з", а также "р", "б" и "г". (6)

- III группа: отчёт.

Здесь в приставке слышится [ч'], т.к. происходит ассимиляция из-за последующей буквы "т". Помечается [а ч': óт].

2. Обвинительной ← обвинить ← винить ← вина.

Апргавдательный ← оправдать ← правда. (4)

В словообразовательной цепи, в конце которой стоит слово "обвинительной" имеется всего 4 звена вместе с "обвинительной", а в словообразовательной цепи, в конце которой стоит слово "оправдательный" — 3. Цепь с финальным словом "обвинительной" длиннее.

3. Шоголы можно разделить на группы по их принадлежности к соверш. виду или несов. виду, а также по значению суффикса -ну-:

- I группа: спихнуть, толкнуть, брякнуть, зевнуть,  
пихнуть, куснуть, отнуть, стукнуть.

Это шоголы соверш. вида, суффикс -ну- имеет значение действия, совершенного единот-до, 1 раз.

- II группа: млнуть, вянуть, гаснуть. (2) (1 стр.)

Это шоголы несов. вида, суффикс -ну- не имеет значения единоразового действия, действие продолжительное, может быть повторяющимся.

4. М. И. Цветаева нарушила норму русской грамматики, сформировав краткую форму от слова „отчий” - „отч”. Норма: нельзя образовывать краткую форму от прилагательных, отвечающих на вопрос „чей?”. Например, отчий, сестрицын, мамин и т.д. (2)

5. Потомство - суффикс -ств- обозначает группу людей, здесь - потомков. Суффикс нутен, чтобы обобщить, говорить обо всех потомках в целом. Юношество - суффикс -ств- обозначает период жизни человека. Суффикс обобщает, даёт возможность говорить о всем периоде в общем, а не о годах по отдельности.

Казачество - суффикс -ств- означает группу населения, имя, подходящих под определенную категорию, здесь - казаков. Обобщение, речь о всех казаках в целом.

Мещанство - суффикс -ств- обозначает группу населения, здесь - мещан. Обобщение, речь о всех мещанах сразу.

Вывод: суффикс -ств- в данных существительных означает, что определенных предметов, явлений, имя много, что речь идет о них всех в целом, в общем. (0,5)

6. 1) чай - вводное слово; 2) чай - вводное слово; 3) чай - союз; 4) счастливого - прилаг.; 5) впрочем - союзное слово; 6) впрочем - вводное слово; 7) все-таки - союзное слово; 8) все-таки - наречие; 9) вдоброду - краткое прилаг.; 10) вдоброду - наречие; 11) вдоброду - наречие; 12) чья - местоим.; 13) чьим - местоим. (1,5)

7. Пятками месит - танцует, делая движения ногами; царь-ремонтёр - военный человек, на службе отвечающий за починку чего-либо; козопития - хвастается собой; встретится - встретится; понит - роняет, кидает. (4)

8. "Черешня" имеет два значения: плодоносящее дерево и плод этого дерева. Все остальные слова имеют по одному значению.

И если "симва" в разговорной речи может означать и дерево, правильнее будет "симво-все дерево"; со словом "черешня" такое явление не работает.

9. Картавить - плохо произносить / не выговаривать звук [р].

Лепетать - говорить как ребенок.

Шептать - тихо говорить, не используя голосовые связки.

Бормотать - тихо, монотонно говорить "про себя", повторять что-то, темная, чтобы другие не услышали, но этого не замечается.

Бурчать - повторять монотонно, обитенно.

10. Мало ками еи-слабой физически. Черты: в русской культуре принято, что чем больше, шире и полезнее ты пытаешься, тем ты сильнее физически. Этот фразеологизм появился из древности, когда человеку нужно было быть сильным, чтобы работать, например, в поле, а значит нужно надеяться, быть сильным. А ками - основное и прочее быдо.

11. Корень "фрш" - фршология, фршарио-ния.

Фршшп - культурной, литературной ?

12. Нужно переводчики, чтобы переводить книги, в особенности учебники и научную литературу. Так как никакой переводчик, не имея знаний в той сфере науки, книге о которой будет переводить, перевести её не сможет, заранее нужно сделать так: те, кто обучен языкам, но не знает другой науки, должны учиться наукам, а те, кто знает науки, но не обучен языкам, будут учить языки. И чтобы все они были русскими или иностранцами, которые или родились в России, или переехали в детском возрасте, знали русский язык как родной, потому что на свой язык переводить всегда легче, чем со своего на чужой. Науки же следующие: математика хотя бы до сферических триангулов, механика, хирургия, архитектура, анатомия, ботаника, военная наука и другие. (4)

13. Лишнее словосочетание — подметать к аэропорту, т.к. действия во всех остальных словосочетаниях человек делает сам, своими руками, ногами, а летать без транспорта он не может. (0,5)

14.

15. В России государственным языком является русский. Это значит, что все население страны, каждой грамоташи обязан ушит, знать и, что самое шавное пошешу имену, говорить на русском языке. Ведь все взаимодействия людей друг с другом начинаются с разговора. Имена, поташи, с самого простого слова с корнями "говор-" - говор. В разных частях страны люди говорят по-разному, у них разный говор. И это прекрасно, ведь это показывает, что Россия - большая страна с богатой культурой и языком. В северном говоре модям свойственно оканье, взривной звук [т], твердой [т], а также произношение [г'] как [г] и наоборот. Но те же люди акают, произносят звук [г] не как взривной, а мягко и шавно, в разговоре с ними можно услышать звук [х] на месте [г] и наоборот. А в южной произношении внеси черты обеих этих говоров. Это объединяет народ. Слова, образованные от корня "говор-" кешшверно важны для русского языка и людей. Например, это "разговор", "говорить", "разговаривать", "приваривать". Они означают действия, удовлетворяющие одну из шавных потребностей человека - потребность в общении и взаимодействии с обществом. Также слова с такими корнями важны для обозначения и других действий. Например, судья выносит приговор, между странами ведутся переговоры, в промышленности люди зашашивают разговоры. На самом деле, таких слов много, и каждое из них важно. Они объединяют людей, помогают им общаться.

4+2+7+5+10=28