

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

906738

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	9																				
4.	Фамилия	В	А	Л	И	Ш	Е	В	А													
	Имя	К	А	Р	И	Н	А															
	Отчество	Ф	У	А	Т	О	В	Н	А													
5.	Дата рождения	0	7			0	8			2	0	0	6									
		Число				Месяц				Год												
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ школа Перспектива																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Ван

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
42.5	21.5.22	кассеевсссссс. ет	

1) спать, пить, течь, вез, ткасть, звать, петь, братъ, мать, два, миле, миле, петь.

4,8
2

1 группа (количество букв в корне равно количеству звуков): спать, пить, вез, ткасть, звать, брать, мать, два, миле.

2 группа (количество букв в корне больше количества звуков): течь, петь, петь

2) дарить → одарить → одаренный → одаренность
дарить → дарованье → бездарь → бездарный → бездарность

2

3) Лишнее слово септимвий, так как во всех ~~сво~~ словах, кроме ~~сво~~ входит в состав суффикса (септимвий, сезимвий, мамантимвий, тевимвий, визимвий, стогимвий), а в слове септимвий буква „л“ входит в состав корня (септимвий)

1 морфема	2 морфемы	3 морфемы	4 морфемы	5 морфем
<u>наить</u>	<u>сестре</u>	<u>бонда</u>	<u>матреш</u>	<u>капитель</u>
<u>бчень</u>	<u>кдова</u>	<u>миле</u>	<u>милось</u>	<u>поверкумта</u>
<u>теперь</u>	<u>боние</u>	<u>страйнее</u>		<u>загадочнро</u>
	<u>братнее</u>	<u>трое</u>		
	<u>спидей</u>	<u>забравкае</u>		
	<u>самлю</u>	<u>девярых</u>		
	<u>мудьт</u>	<u>мелнее</u>		
	<u>зержала</u>	<u>забраве</u>		
	<u>оттуда</u>			
	<u>Валентина</u>			
	<u>мазт</u>			

септимвий

4,8

4,8

мелее?

И.п. мн.ч. Р.п. ед.ч.
 5) свейны - свиньи какт.вр., несоб.вид
 вырезать - вырезать сов.вид, неопр.ор.
 моча - моча И.п. мн.ч. Р.п. ед.ч.
 паруса - паруса И.п. мн.ч. Р.п. ед.ч.
 стены - стены сов.вид, неопр.ор. несоб.вид, какт.вр.
 параднати - параднати И.п. мн.ч. Р.п. ед.ч.
 мова - мова И.п. мн.ч. Р.п. ед.ч.
 змей - змей какт.вр. 2ч, несоб.с. повел.какт.
 шимити - шимити какт.вр. несоб.с.
 призраком - призраком какт.вр. несоб.вид

7 1 1 4

6) ки свет ки зарь - очень рано
 ки с тою ки с сию - внезапно
 ки каля ки двора - килею ке ашеть
 ки туха ки пера - ~~дур~~ помелание чюдаль
 ки нив ки мерть - очень камуган
 ки к селу ки к городу - ки к месту

8

7) собачитъся - ругаться
 обезвекитъ - повторитъ за кем-то
 свинегитъ - мсоритъ
 кабычитъся - кахмуричься
 ткащитъ - принаскать
 моржевать - закашеться
 проворонитъ - уцетитъ, прозевать

3 5

8) варяю - варить (н.ор.)
 однокоренные: ~~варяж~~ варяж, вар
 дму - дмуться (н.ор.)
 однокоренные: каджение, каджениий, кадженность
 каю - каять (н.ор.)
 однокоренные: каеться, покашение, раскамватьея, нефрикаяннот

1 1

треблю

однокоренные: истребление, истребитель (1)

нашлось

однокоренные: издательские (1)

9) Тихо-тихо, редко-редко дожесетая скупил тепел, мил с уфра ушми в разведку, стеня и шравя - кам кошел.

А) 1 грот. пред: тихо-тихо, ~~редко-редко~~ дожесетая скупил тепел
 2 грот. пред: мил с уфра ушми в разведку (0,5)
 3 грот. пред: стеня и шравя - кам кошел.

10) 1 группа (бессюзное сложное предложение, первая часть которого выражает значение условия совершения действия): а) Издавна рассказывали обитатели замка друг другу это предание: увидишь в темной галерее в лунную когь призрака старого графа - не сносить тебе головы. б) А недавно новость из Кюшинского письма узнали: справится внук с летней сессией - поедут они ~~от~~ ~~туда~~ отдохнуть на море, уш и шувенир куриний. г) Кадо мне ~~помогать~~ ~~помогать~~ с фрезеровщиками: не шонет к авлусту достроить опитную модель, затненет испотаение - ушнут кам фикансирование.

2 группа (стоящая в середине простого предложения группа однокоренных слов при помощи обобщающего слова): в) Все шта- шпе на подекашкие вешли: шелна полнутае лепадка, модель самолета, рошкovie кекжи, порватный кесок - собщали о действительном характере емилетнего хозяина.

3 группа (части бессюзного сложного предложения имеют противопоставление): б). Есть точное сагдатское наблюдение над палевай кухней: в обороне заботливый ротный повар каждый тебе вдовам, а уш в

кастильским - ~~выросшая~~ виноград

11) а) На крыльце стал хозяин с поднятой рукой. (1)

~~б) На крыльце стал хозяин с поднятой рукой.~~

в) На крыльце с поднятой рукой стал хозяин. (7)

б) На крыльце стал хозяин с поднятой рукой.

Сочинение

"Словарь - это все внутреннее истории народа" Н.А. Коммеревский

Слова историка литературы и критика Н.А. Коммеревского весьма актуальны и в наши дни. Этой краткой, но очень ёмкой фразой он сумел ~~выр~~ выразить ту тонкую внутреннюю взаимосвязь каждого человека с его предками, их культурой, традициями, с многолетней историей своего народа.

Каждое слово, помещенное в словарь, связано с жизнью, деятельностью народа. Народ и язык не могут существовать порознь. ~~Взаимосвязь~~ ~~это~~ это его историческая память, неотъемлемая в слове.

В словарном запасе языка отражаются все изменения, которые происходят в общественной жизни, технике, науке. Жизнь не стоит на месте, какие-то понятия постепенно выходят из употребления и, устаревая, исчезают. И только по словам в словаре мы можем узнать о целой эпохе, культуре, которые когда-то были неотъемлемой частью общества. Язык переходит от человека к человеку, от поколения к поколению, живет и развивается вместе с ним. А словарь, как удивительная сокровищница, бережно собирает, хранит и делится с нами своим богатейшим опытом. Чем больше мы будем обращаться к словарям, тем шире будет наш кругозор, богаче наша речь. А, как известно, люди, умеющие четко и глубоко выразить свои мысли, уходящие от шаблонности фраз, всегда выделяются в обществе, являются интересными собеседниками и привлекают к себе внимание.

С каждым годом в современном обществе все чаще можно заметить употребление сленга. Молодежная речь все больше состоит

из английских заимствований, ^{из слов,} ~~отрасти~~ на образованиях по существу. Отрасли на эти изменения в русской языке оказывают ~~влияние~~ влияние компьютеризации и отрасли пандемия, которая заставляет людей сидеть по домам и общаться между собой через электронные ~~сет~~ сет устройства. Можно относиться к этому по-разному, но это ниж- меняет процесс трансформации общества и, следовательно, языка, на котором оно говорит.

Самое главное - это не потерять связь поколений и свою аутентичную культуру. И в этом, я ~~уверена~~ уверена, как очень помогут слова.

10 + 10 + 8 + 10 = 38