


029047

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

ИТ	Русский язык												
ГТ	1												
	И												
Имя	В	А	Л	И	К								
	З	А	Х	А	Р								
Фамилия	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	И	Ч
Дата рождения	0	7			0	2			2	0	0	5	
	Число				Месяц				Год				
Страна	РОССИЯ												
Область (пр: Томская обл., Инградская область)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ												
Муниципального образования (деревня, село, город)	город												
Муниципальный пункт (пр: Томск, Ново-Томск, Псков)	Моршинск												
Наименование учебного заведения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	МБОУ "Симтеульская НОУ"												

Согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59,5	10.04.23	Комаров АВ	

- 1) *Голубя - голубя* *Мушкетер - мушкетер* *Экспорт - импорт*
Музыка - музыка *Мушкетер* *Испорт*
Грибничек - грибничек *Салют - салют* *Топик - топик*
Линия - линия *Взгляд - взгляд* *Корна - корна*
Длинная - длинная *Акселератор - акселератор* *Врерия - врерия*
Росавель - росавель *акселератор* *Коконат - коконат*
Счастлив - счастлив *молит, лейтмотив - лейтмотив*
Ранкурс - ранкурс
Искусство - искусство

2) 0, 0 - 00, АА, А, а

- 3) *Заместитель* *Образованье от*
Зример, зример *З-ух сев*
димер, нимер *Дондимер, мадимер*
шесер *шесер, ушесер, вересер*
Автоматический способ
Зумер, замер, немер

4) *Кремль - как или король Грег*

5) *Исключительные характеристики не совпадают, так как некоторые слова употреблены в единственном числе (смысл, связь), а остальные во множественном числе*

- 7) *Улит* *Отмена, степень яркости*
Зимний, драгмеев *Ишукеев, соли-*
розный, краснев *ловый, тый, вил-*
кереев, гусев *новий, бурзов*
синий, драгмеев *риний, бурый, ишо-*
желтый, серый, белый *вей, золотистый*
черный *Бельвий, сибирский*



8) Семантическая разница между парами замощается в том, что широкое слово обозначает место, а образованное от него слово обозначает принадлежность человека к данному месту, высшей степенью образованное слово утверждает роль человека в данном месте.

9) Первое место по частоте употребления занимает слово я, по своему данному слово относит человека к своему себе, а также слово утверждение начинается со слов: я думаю, я считаю и т.д. Во время диалога человек может рассказывать о том, что он знает, где был и т.д. со слова я. Это роль слова по частоте употребления является той, так как слово человек используется его для подтверждения какой-либо мысли.

10) В 65г. Мемислав журналистическому довелось быть на убийстве и похоронах и брак, разбился, умер и похоронил его у урна святого Спаса в Черниове, которую сам защитил, и сделала при ней быва на быва, камен на коже така рукой достав. Этот князь Мемислав крупн мелом, черными волосами и лицом, шага большим, брови выраженные лицом, хорош на вогне и интерес, манера существова ему, не знает никак интерес, лицом и сделана.

11) Отца брат - в данный момент большим
спознали сестры - то, что уже прои зможно решение.

то для
любы

Шифр



12) Выдающийся российский ученый и просветитель М.В. Ломоносов был великим человеком в эпоху своего расцвета. Благодаря труду и перу его мы были свидетелями великих событий, во многом связанных с наукой. Его труды поражают нас своим объемом и разнообразием, которые дали до нашего времени, дали возможность нам быть свидетелями великих событий тысячелетия с помощью двадцати пяти лет жизни. Его высказывание: "Наука примерная" убеждает нас в том, что наука, которая вытекает из своей сути на каком-либо уровне, была несомненно ученой по мнению Ломоносова. Высказывание послужившая наука убеждает нас в том, что в своем роде это явление в отдельном случае была несомненно и не смогла порадовать Ломоносова. Его слова несомненно и философские говорят нам о том, что философия тех лет была несомненно ученой, а не пытались изучать всю суть. Его труд "Известия Ломоносова" перу и истории, показывает, что чем-то он был несомненно, возможно, он был несомненно событиями происходящими в науке, которые как-то касались и его самого. Слова Ломоносова с помощью ириса без грамматик показывает качество образования того времени, что даже при высоком развитии науки во всем мире были неграмотны. Таким образом, можно сделать вывод, что Ломоносов был великим ученым.

10 + 3 + 6 + 6 + 10
18 5 + 33 = 54.5