

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

028833

Шифр

г	РУССКИЙ ЯЗЫК												
г	1 ВАРИАНТ												
	10 КЛА												
я	В	А	Г	А	И	О	В	А					
	А	Л	Ё	М	А								
о	С	Е	Р	Г	В	В	М	А					
днения	0	6	0	6	2	0	0	6					
	Число		Месяц		Год								
	Россия												
(пр: Томская обл., градская область)	Томская область												
ципального образования (деревня, село, город)	Город												
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	Томск												
наименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	МБОУ школа "Перспектива"												

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56,5	06.04.23	А.В. Копцов	

- 1.
- | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1) Рельса-рельсая | 2) Кушнарис-кушнарисе | 3) Тернои-терноис |
| Музыка-музыка 0,5 | Ракушка-ракушка 0,5 | Углублённый-углублённый 0,5 |
| Починал-починал | Вредни-вреднои 0,5 | Собитной-собитной 0,5 |
| Кокисаи-кокисаи | | Взриве-взриве 0,5 |
| Рябаветь-рябаветь | | Алострар-алострар 0,5 |
| Сидстийив-сидстийив 0,5 | | Периить-периить |
| Ракуре-ракуре 0,5 | | |
| Индустрия-индустрия 0,5 | | |
- (56)

В первой группе находятся слова, в которых вариант ударения только один и совершить тут ошибку невозможно

Во второй группе слова, в которых может быть 2 варианта ударения.

В третьей группе слова, в которых ~~есть~~ 1 вариант ударения и в этих словах легко совершить ошибку.

2. ~~Караган, Караган, Караган, Караган~~
 Риб (город) 08.

3. 1 группа: Размер ← мерить
 Замер ← мерить 1,58.
 Меромер ← мерить
 - приотавочный способ словообразования

2 группа: ~~Зример~~ ← зр + мерить
 Дотдешер ← дот + мерить
 Глазмер ← глаз + мерить
 Мшемер ← мш + мерить
 Ушмер ← уш + мерить
 } способ словообразования - сложение 2,58.

3 группа: Зрешер, ~~зрешер~~, ншмер, шшмер, 1,58.
 Нет способа словообразования.

4 группа: Зуршмер - зурш, зрешер - ршша (зуршмерсамоной).



4. В словах любовства и милоства ударение "итв" отличается тем, что в его состав входит буква "и".

08.

5.

6. ~~Хорошо, но совпадают~~ Да, совпадают

08.

7. I группа: с ударением "и"

Зеленый, изумрудный, красный; ~~все~~ чёрный

II группа: с ударением е/о

Сайатовый, гранатовый, розовый, вишневый, бердатовый, ~~красный~~

8. Тюрция → тюркинец; тюркинец - работник в тюрюме.

Узбеки → узбек: человек, родом из Узбекистана.

30

Остров → островитянин: человек, родом из острова.

9. ~~И место - и - он часто используется для связи в предложениях~~

I место - и - он часто используется для связи в предложениях.

II место - я - местоимение, ~~тогда~~ когда речь идёт о себе.

40

10. 654 год. Мстиславу киевскому случилось работать на войне и так разболелся, умер. И похоронили его у церкви святого святого спаса в Черниове, которую сам заложил, и сделана для него она была выше, чем, она на коне, рукою достать. Тот князь Мстислав был боюмий телом, с черными волосами и шилом, имел боюмие глаза и возмешенное дрови, храбр ~~на~~ и шиломств на войне, малоем смуглых сил, не ~~его~~ шилом и шилом, шилом и шилом.

60

11. Отиданде драма - слово "Отиданде" не относится к брату. Отидан ~~его~~ кто-то другой. Отиданде - не его, не он твой.

20

Отиданде сестры - в отличие от драма, Отиданде относится к сестре. Это она Отиданде, а не кто-то другой.

12.

"Тема драммы, всемогущая поэзия, неосознанная философия, неприятная история, солидарность користиризации без грамматикки" - высказывание М.В. Лашоконова о значении грамматикки. Просветитель говорит о её важности на разное среднее образование, подчеркивая необходимость того раздела русского языка.



~~Грамматика — это наука о том, как правильно употреблять слова и как строить предложения.~~

На мой взгляд, слова русского языка говорят об огромном значении грамматики в науке, ~~жизни~~, литературе, общении. Она охватывает своё влияние на философию, поэзию, историю и многое другое. Без неё человек ~~не может существовать~~ ~~не может жить~~.

Грамматика — предмет, который должен уметь создавать каждый. Люди пользуются ею для правильного и точного изложения собственных мыслей. Человек, не применяющий данной предмет, ~~не~~ считается безграмотным. В обществе такие люди не имеют уважения, а их знания повержтостны, бесполезны и боятся. На этих основаниях можно сделать вывод, что роль грамматики бесценна для русского языка, и именно это хотел сказать М. В. Ломоносов. Кроме того, данной раздел ~~является~~ является историей нашей страны. В нём запечатлено развитие и изменение, ~~наши~~ ~~наша~~ нашей речи. В книгах записана память наших предков, события ~~тех~~ ~~тех~~ разных лет. И всё благодаря грамматике.

Подведу итог вышесказанному, хочу отметить точность воспоминание М. В. Ломоносова. Ему удалось правильно передать ~~роль~~ роль и значение грамматики для людей и науки. (345)

7. 1 группа (слова цвета, образованные от других слов):

зелёной, изумрудной, розовой, фишневой, синей, золотистой, серебристой.

2 группа (цвета, не образованные от других слов):

салатовый, оранжевый, violet, красный, бордовый, розовый, бурый, коричневый, голубой, lilac, фиолетовый, пепельный, бежевый, серый, белый, чёрный.