

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022871

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	У	С	Т	И	Н	О	В	А													
	Имя	А	Р	И	Н	А																
	Отчество	И	Г	О	Р	Е	В	Н	А													
5.	Дата рождения	3	0			0	5			2	0	0	3									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика Хакасия																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Абакан																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ч СОШ №25																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Устинова

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62 б. шестьдесят два б.		Сурганова С.Ю.	

Задача 1.

за стену, по сердцу, под руки (ударение перенос. на предлог, и слова оканчив. безудар.)

Задача 4.

подосаждать (приставочный) подосаждать (суффиксальный); подосаждать и подосаждать (приставоч.-суффиксальный)

Задача 7.

а) расстраивать (расстраиваться) - расстраивать ? же первый глагол, стоящий в паре, означает действие, которое совершается самими предметами (по отношению к себе), второй глагол означает действие, которое совершают к другому предмету.

Задача 14.

1 группа (если однако (=но) - союз) связывает части СПП или союз в простом предложении:
• Порывы ветра почти стихли, однако (=но) дождь по-прежнему беспорядочно стучал в наши окна. Колокольчик под дугой - это русская традиция, однако далеко не каждый житель может играть на нем. Морские коньки могут обитать по спираль, однако (=но) большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл.

2. группа (однако - вводное слово):

• Смотрите, однако, Мишка, нам никак нельзя теперь ~~продолжить~~ продолжать. Как, однако, тика и чудеса нынче ночь - настоящее волшебство!

Задача 13.

а) ^{прил.} ^{сущ.} ^{п. сущ.} Романтичная ночевка в лесу.

Предложения повеств., повески, простое, вопрос., пил., не ослос., одностав., именная

б) ^{сущ.} ^{п. сущ.} ^{пр.} ^{сущ.} Ночевка в лесу в качестве прощ.

Предложения повеств., повески, простое, вопрос., пил., не ослос., двустав.

Задача 15.

Мексиканский язык некорректно, т.к. в Мексике испанский язык, китаярский, т.к. говорит на турецком и греческом), иракский, т.к. говорит на арабском.

Языки мексиканский, китаярский, иракский - некорректальные.

Задача 11.

в) Тебе не ^(глагол совер. вида в.в.) сдать завтра арабскую жимно (невозможность сделать это)

Задача 16.

Валентин Яковлевич Маршак говорил: "Усердием с каждым днем лезу в словарь... Словам звучит узор, и шев, и совесть. Нет, не словарь летит передо мной, а древняя рассыпанная повесть". Давайте порассуждаем над дашевыми словами.

Я пишу эти строки так, словарь - это не просто книга с перечисленными словами, а целая история, мудрость и большая сила. Каждое слово способно вызывать в нас самые разные эмоции: радость, грусть, горение, спокойствие. Подумать только, звучит слово "война", а люди ~~уже~~ пережившие страхи войны, испытывают страх, ^{то} устал, голод, жажду, ^{когда это слово.} ~~на~~ Даже самое маленькое слово способно вызывать бурю эмоций, мысли, чувства. Это великая сила "любовь". Каждое слово - это история, повесть. Оно может рассказать ~~еще~~ очень много. Словами можно рашишь, можно выжить. Как прекрасно каждое "словечко"! Какая мощная сила!

Мы должны знать историю нашего языка, историю каждого слова! Знать значение каждого слова! Если мы будем обладать такими знаниями, тогда каждое слово приобретет еще большую силу! Мы должны знать наш язык и хранить его, а самое главное любить!