

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904292

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы											
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	У	С	Т	И	Н	О	В	А				
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А			
	Отчество	Н	И	К	О	Л	А	Е	В	Н	А		
5.	Дата рождения	0	1			0	8			2	0	0	4
		число		месяц		год							
6.	Страна	Россия											
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область - Кузбасс											
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новокузнецк											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МНБОУ "Лицей №76"											

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62,5	5.4.21	Кассоженко С.В.	

1) 1 группа - согласный звук в приставке звучит как "н": отшель - [а + н'й у р'] отшель - [а + с'й у р а], отшель - [а + в'й о р' к а], отшель - [а + р'е з з о к], отшель - [а + т'е т к а]

2 группа - согласный звук как "р": отшель - [о р у о в], отшель - [а р у и ш а а], отшель - [а р'е з'а о в], отшель - [а р'о с о с а]

3 группа - согласный звук и как "н", и как "р" - отшель - [а + (р) к р о т к а], отшель - [а + (р) ш и т а], отшель - [а + (р) н'е т'а т к а], отшель - [а + (р) л'и т'а т о в]

2) вина → винно → обвинно → обвинительный
правда → правдо → правдомерно = 2 = 1,5

в 1-5 есть 4 звука, во 2-5 - 3 звука

3) 1 группа - слова, образованные от ~~существительных~~ ^{прилагательных}
мило → мило, тихо → тихо

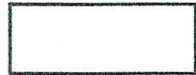
2 группа - слова, образованные от существительных:
машина → машинист, брань → брань → брань

3 группа - слова, образованные от глаголов:

вину → вино, браню → брань, машу → машина, газю → газ, жую → жуль, пишу → пишу, охлю → охлю

4) слово "отч" образовано от слова "очи", но к нему добавляется буква "т", по правилам словообразование равно было ~~называется~~ ^{называется} слово "от"

5) при добавлении суффикса "ство" и существительного



тем самым образуется существительное среднего рода (0,5)
 со значением обычным, обратное или групповое
 понятие → исчисляемо (т.е. понятия - группа, обще-
 рименяемое общим грамматическим), казань -
 казанчество, мезанец → мезанчество (значение
 сословное) юнана → юнанаство (название персо-
 ны в кругу человека) = 1

6) 1) каз - здесь в значении вводного слова, выде-
 ляется запятой, означает "вероятно, наверное"

2) каз - здесь в значении "верь, всё-таки",
 вводное слово +

3) каз в значении "наконец", существительное
 единственного числа +

4) здесь "счастливый" выступает в значении
 "счастливые", является прилагательным

5) впрочем здесь является ~~вводным словом~~ союзом, не
 выделяется запятой, противопоставляет ~~предложение~~
~~предложение~~ и новую часть предложения

6) впрочем - здесь является вводным словом,
 выделяется запятой, риторизирует сомне-
 ния переключенность автора

7) всё-таки - здесь является частичкой, не
 является членом предложения, не обособляется
 запятой;

8) всё-таки союз, выделяется функцией про-
 тивопоставления

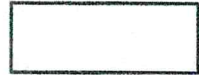
9) впрочем - наречие, отвечающее на вопрос
 "как?"

10) впрочем - в этом предложении является
 наречием +

11) впрочем - наречие = 4,5

12) где - местоимение притяжательное

13) там - притяжательное местоимение



7) пятинами мелит - манулет 1
чусар-ремантер - это орондер в армии каптер
дешмане данунаб ламаред рне ремано
кдоучитсе - красуется, храбрится, поглается
выставив себя в вогнран свете 1
вгнрел ваинел - мнзге уровст снл 1
снораете
вспрелетсе - пересечетсе, вспрелитсе 1
роинт - уранит, наинит 1

6

8) ~~сева~~ снлва - название красуана от
чвета рашениа

9) картавит - не красуенит звук "р",
мурет - монотонно, манулет, говориа
сфранит - сметитиат

влетат - говориа шино

мусят - говориа в нос, муяво

3

снсснлат - говориа манерно, ласново

10) мало каши ел - дрезалошун, каптер
значат; что млоел снл сншман
неросточно снлден, слаб 1

1

на Руси каши была основном бидра в
крестовити, простонародном сншман и снл
человек ел мало этно бидра, то не каши
ранне ролаточно снл, то то работя

0,5

11) От отрелатсе тако особенно русно
кунитур каш бвд, ра облел нарел
наст

12) Фрншман переворитсе каш увелел аолитсе
вернаво елд, м.к. в грншман слово
итнос обвротает лашар то срвучно
с ратном шнелит 0,5

0,5

13) Для перелоа кни очен кунно переворити,
особенно рне нашурит. Послаити шнелит
переворити, не вндрел навоинит журнал



о некоторых переводах, не сможет перевести эту книгу.
 Для этого необходимо заранее почитать машин
 образцы тех, кто знает этот, но не знает ~~эти~~
~~этих~~ науки, надо отгадать ^{эти} ~~эти~~ ~~эти~~
~~эти~~ искусства; а тех, которые знают ~~эти~~
~~эти~~ науки, но не знает этот, ~~эти~~ ~~эти~~
 учиться с другом, чтобы все русские или иностранцы,
 которые или здесь родились, или приехали
 в маленьком возрасте и как этот
 знают как родной, так как на свой этот
 всегда легче переводить, нежели со своим не
 знает. Науки те следующие: математические
этом до средних приложений, математика
математика, хирургия, архитектура, астрономия,
ботаника, всё еще религия и др. 2 3

P
V
P
V
V

13) отбросить от языка. Все остальные словосо-
 четание обозначают приближение к обскому
 или прохождение через язык по террито-
 рию. Здесь же, наоборот, означает отхождение
 от этого 2

14) Генерал, Василий Васильевич и Анна Сергеевна
 много лет жили в ранней юности (здесь
 генерал и Василий Васильевич - 2 ранней пере-
 жима) Генерал Василий Васильевич и Анна
 Сергеевна (здесь генерал - это двое персонажей)

15) Слово произношение от корня "говор-"
 весьма распространено в нашем пред-
 ельном языке. ~~Возможно, эти слова были~~
~~наши~~ ~~древние~~ Эти слова могут быть свер-
 тливо разнообразны и вообще такие в ранней
областной жизни. Например, слово
 "гововор" мо чаще всего применяли в кре-
стьянской среде, обозначая или указывая на произноше-

$$\Sigma \approx 81,5 + 81 = 62,5$$

шипит за качество нарцисса ^{на работе} слово "разговор",
 очень часто встречается в нашей речи, обу-
 вается процесс обмена информацией между
 людьми. Или "говору". Там мы находим
 очень большое количество "разговар" -
 информационный этап, регулируемый ситу-
 ацией между людьми или даже культур-
 ствами. Но неизменным остается одно - все
 они являются или обрывают процесс об-
 щения, взаимоотношений. Чем мы одно слово,
 где мы бы не взаимодействовали с группой
 людей, вот потому и разными образами
 мы обещаем правдивую реальную информацию
 Эти слова также ^{содержат} очень большое
 значение. Они также являются историей нашей
 нации, государства, семьи. Верь если верить
 в себе очень много информации об истории.
 Наши народы всегда были очень дружелюб-
 ными, открытыми, и даже дружба в семье
 мы можем видеть столько всего, обрывают
 что обещает? Люди - это наша история,
 книга, повесть, выходящая о развитии и жизни
 России, потому важно, чтобы мы, наши дети
 и последующие поколения не забывали об
 этом, работали о сохранении русской
 истории.

4+3+7+7+10=31