

029058

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

ет	РУССКИЙ ЯЗЫК													
т	1													
	II													
ия	У	С	Е	Н	О	В	А							
	А	Й	З	И	Р	Е	К							
во	Б	А	Т	Ы	Р	О	В	Н	А					
ждения	2	0		0	6		2	0	0	5				
	Число			Месяц			Год							
	РОССИЯ													
(пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская обл.													
иципального образования (деревня, село, город)	город													
нный пункт (пр: Томск, во, Псков)	МАРИНСК													
наименование ательного учреждения, ом Вы обучаетесь в время	МАНОУ «Гимназия №2»													

сие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
63	10.04.23	Колмоков АВ	

1) 1 группа - фронты	2. кушнарня - кушнарне	3. торты - торты
ракушка - ракушка	ушолённый - ушолённый	музыка - музыка
вредны - вред	вредны - вредны 0,5	пошел - пошел 0,5
кокном - кокном	сошутый - сошутый	ршаветь - ршаветь
ракурс - ракурс 0,5	апогросор - апогросор	оластив - оластив
першить - першить	индустрия - индустрия	взала - взала 0,5
замысловатые слова с ударением	2 группа: варианты ударений	неправильное ударение - правильное ударение

- 3) 1) с помощью приставки:  
размер, замер, недомер 1+1,5
- 2) с помощью соединительной гласной:  
домдемер, плазмер, мидмер, ушмер 1+2
- 3) с помощью суффикса:  
зушмер, эрмер, фермер, шумер, номер 1+1
- 3 способа словообразования использовано
- 4) суффиксы ства, так как образует существительное от существительной, а суффикс ва существительное от глагола 0,5
- 6) не совпадают, так как слова сенцы и светцы не имеют единственного числа, а остальные слова имеют 0,5
- 7) 1 группа: зеленый, оранжевый, красный, коричневый, голубой, желтый, фиолетовый, серый, белый, черный, синий
- 2 группа: изумрудный, сапфировый, алый, розовый, вишневый, бордовый, фиалковый, бурый, лимонный, золотистый, бежевый, серебряный
- 1) Прилагательные 2 группы имеют признак цвета предмета, от которого образованы, например: вишневый - имеет цвет вишни



2) Прилагательные 2 группы являются разновидностями  
оттенков цветов прилагательных 1 группы.

2 основания

8) 1) тюрьма - тюремщик - 1-е слово - место, а 2 слово  
обозначает человека, который там работает. 1

2) узимше - узник - 1-е слово - место, а 2 слово обоз-  
начает человека, заключенного в это место. 1

3) острог - острожник - 1-е слово - место, а 2 слово  
обозначает человека, охраняющего острог

9) 1-е место: слово "Я": люди часто говорят о своей  
жизни и о себе, начиная рассказывать о себе он  
говорит "Я..."

2-е место: слово "Да": люди постоянно находят  
перед выбором и чаще соглашаются, также они  
используют слово "Да" и в других значениях

10) В 6542 году Мстиславу Тмутараканскому случи-  
лось быть на охоте, там он разболелся и умер. И  
положили его у церкви святого Спаса в Чернигове,  
которую он сам заложил и которая еще при нем была  
сделана выше, чем стая на коне рукой достать этот  
князь Мстислав был крепок телом, с черными  
волосами и лицом, с большими глазами, имел  
возвышенные брови, был храбрым воином и милости-  
вым, жаловал купцов и вое, не жалел денег,  
мил и боялись.

11) Ошидание брата

Ошидание (кого?) брата - действие совершается над пред-  
метом - брата ошидают

Опоздание сестры

Опоздание (кого? где?) сестры - действие совершается  
самим предметом - сестра опаздывает. 1

12) Михаил Васильевич Ломоносов, - выдаю-  
щийся русский ученый и просветитель, в 1755





году сказал: „Тупа оратория, коназвучна поэзия,  
неинователна философия, непричетна история,  
сминителна юриспруденция без грамматики.“

Я понимаю его слова так: каждый чело-  
век должен быть образованным и грамотным.  
Потому что человек, работае в какой-либо сфе-  
ре, должен быть уверен в правильности того,  
что он преподносит другим. Неграмотная ин-  
формация является недостовой. И люди, полу-  
чающие эти данные, также будут неграмотными.

Оратория направляет людей и мотивирует  
на правильные деяния, без грамматики она поте-  
ряет свою способность и ценность. Поэзия без  
грамматики будет некрасивой и потеряет свой  
первоначально заложенный смысл, философия без  
грамматики не сможет нести правильные посылы  
и основания. История также будет нестойкой,  
ведь все фактические данные будут искаженными.  
Юриспруденция, являясь отраслью защиты прав  
и свобод человека, потеряет свою ценность  
и правдивость без грамматики.

Таким образом, можно сделать вывод, что  
слова М.В. Ломоносова были и являются исти-  
ной, так как все теряет свою значимость без  
грамматики. Все данные должны быть полнотен-  
ными и правильными. И это относится не только  
к тому, что перечислили ученые, но и ко всем  
сферам жизни и общества.

$$10 + 10 + 8 + 7 + 10$$
$$18 + 45 = 63$$