

028044

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

г	Русский язык												
г	1												
	11												
я	У	С	А	Ч	Е	В	А						
	Ю	Л	И	Я									
о	М	А	К	С	И	М	О	В	Н	А			
днения	2	1			0	5		2	0	0	5		
	Число			Месяц			Год						
	Россия												
(пр: Томская обл., градская область)	Томская область												
ципального образования (деревня, село, город)	ГОРОД												
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	СЕВЕРСК												
наименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	МБОУ «СЕВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»												

яе на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Юшсагад

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52	26.3.23	Коссева	

№1. В первой группе - слова, которые в зависимости от ударения имеют разное лексическое значение: фольга - фольга; музыка - музыка; кофемол - кофемол; индустрия - индустрия; ракурс - ракурс; рюкзак - рюкзак; перить - перить.

Во второй группе - слова, для которых допустимо оба варианта ударения: апостроф - апостроф; углубленной - углубленной; ракушка - ракушка.

В третьей группе - слова, ~~имеющие~~ имеющие ^{не} неправильное и ~~правильное~~ правильное ударение: почал - почал; вредит - вредит; сомутой - сомутой; егастив - егастив; взядя - взядя.

№3. Сложение основ с соединительной частью: зондешер, мазомер, мшешер, ушешер.

Приставочный способ: замер; недмер; размер.

Суффиксальный способ: фермер; зуммер; шумер.

Слова, которые нельзя отнести ни к какой группе - комер, эрешер. В составе этих слов - только основа.

№4. Средства, яства - у этих слов суффикс нулевой (корень средств; яств-); у остальных слов суффиксы -т-; -в-; т.к. они образованы от глаголов (битва ← бить; молитва ← молить).

№6. Нет, не совпадают. Некоторые слова из представленных не употребляются в форме единственного числа, например, сен-зон, связец.

№7. 1. По составу слова: 1) слова с нулевым суффиксом (в составе слова только основа и окончание); 2) слова с суффиксами -ев-; -ист-; -ов-; -н-.

2. По лексическому значению слова: 1) основные цвета; 2) их оттенки.

Всего два основания.

№8. Торешник - торешный называтель; тот, кто работает в торьме;

Место для скобы

Шифр



узник - зафиксированный узник, находится там не по своей воле; острожник - устаревшее слово, зафиксированный острожник.
 №9. Мне кажется, это первое место фиксирует местоимение "я"; т.к. в обиходной речи при общении люди часто рассказывают о себе, о том, что произошло с ними. Второе место, на мой взгляд, фиксирует союз "и", т.к. в потоке речи люди не разделяют предложения, а связывают их в сложные союзные конструкции. Пространство такие связи чаще всего при помощи союза "и".

№10. 6542 год. Мстиславу Тмутараканскому случилось быть на охоте и там, разбегившись, умереть. И похоронили его у церкви Святого спаса в Чернигове, которую он сам заложил и которая при нем была построена выше, чем можно было, стоя на коне, рукой достать. Этот князь Мстислав был крепок телом, густо волосами и лицом; шия велика, брови высокие имел; был храбр на войне и милостив, жалел сирот и вдов, не любил владения, пищи и обходительности.

№11. Означение (кого?) брата, т.е. ^{подразумеваемая} ~~имеет~~ "брат" не совершает действие; действие совершается по отношению к зависимому слову.

Означение (чь?) ~~сестры~~ сестры, т.е. ^{подразумеваемая} ~~сестра~~ "сестра" совершает действие; подразумеваемое действие совершается зависимым словом.

№12. Мне кажется, М.В. Ломоносов из своих слов "Тупа" $\Sigma = 21 + 81 = 102$ оратория, космачовина поэзия, неосновательная философия, неприятная история, сомнительная юриспруденция без грамматики, подразумевал особую важность полиграфии и способность писать русским языком, грамотности в чужих ерцах общественной жизни.

Ораторские навыки не помогут убедить человека, если сама речь будет составлена неграмотно. Люди охотнее говорят образованным людям. В произведении Д. Фонвизина "Недоросль" показано, к чему может привести неграмотность.



отношение к обугенно. Такие, как шавный герой комедии, Мигран, не будут приняты в обществе, любая их деятельность не будет оценена высоко, не получит доверия, без нельзя полагаться на безграмотных людей.

Другим примером может послужить произведение Н.В. Гоголя «Ревизор». Там - ~~к~~ ханято относящийся к своим обязанностям судья Ляпкин-Тяпкин, в справедливости которого стоит засомневаться; Почти все шавники комедии прогнали за год не больше ~~в~~ пяти книг; они вряд ли имеют представления о правилах грамматики, которые для Ломоносова, на мой взгляд, являются основой образования, и человек, не знающий этого, не сможет развиваться ни в какой сфере.

Таким образом, для М.В. Ломоносова ~~правила грамматики~~ грамматика является символом критической основы любой деятельности, не владея которой, нельзя ~~ее~~ стать ~~в~~ специалистом в какой-либо деятельности и получить доверие от людей.

4 + 5 + 7 + 5 + 10 = 31