

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902618

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																	
2.	Вариант	1																	
3.	Класс	11																	
4.	Фамилия	У	Ф	И	М	Ц	Е	В	А										
	Имя	Я	Р	О	С	Л	А	В	А										
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	И	Ч	А							
5.	Дата рождения	2	9			0	5			2	0	0	3						
		Число		Месяц		Год													
6.	Страна																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская область																	
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город Новосибирск																	
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новосибирск																	
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ИСОУ РКЗ №2																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	25.3.21	Колесниченко СВ	

## Задание 1.

- звук <т> четко слышится - отшель, отвар, отрубли, отклик, отшельник, отставка, отнести
- звук <т> проносится звук <г> (однако пишется <т>) - отголосок, отрубившей, отбивная
- звук <т> вообще не слышится из-за сочетания звуков - отдох = 0,5

## Задание 2.

- диво → дивится → удивится - удивительный = 1
- тратить - тратающей = 2

## Задание 4.

Краткой формой прилагательного <урачий> нет, так как оно явл. относительным, как и <отчий> (у него тоже нет крат. формы)

## Задание 5.

слово в данных словах означает выделенное особой группой людей (в данном контексте - социальной группой), а именно их принадлежность и определенному сословию, социальному статусу или должности. = 0,5

## Задание 6

- |   |  |
|---|--|
| 1) вводное слово <span style="color: red;">+</span>   | 3) частица <span style="color: red;">+</span>  |
| 2) вводное слово <span style="color: red;">+</span>   | 9) наречие                                     |
| 3) существительное <span style="color: red;">+</span> | 10) наречие <span style="color: red;">+</span> |
| 4) прилагательное                                     | 11) наречие                                    |
| 5) частица  | 12) прилагательное                             |
| 6) вводное слово <span style="color: red;">+</span>   | 13) прилагательное                             |
| 7) союз <span style="color: red;">+</span>            |  |
- = 5,5



Задание 7

- пяткаши месит -
- цуар-ремонтёр - военнослужащий; 0,5
- кохрится - хвастается, похваляется, красуется; 1\*
- вдалрёб валает - ~~первым~~ лезет вперед всех, демонстративно т.д. делает; 1\*
- встретенетса - встретит, увидит коо-либо.
- ронит - роняет, ушибает; 1\*

~~2,5~~ = 4,5

Задание 8

Черешура, в отличие от остальных представленных слов, имеет лексическое значение растения, остальные же означают именно людей. Черешура используется в контексте именно как куст, деревце: # черешура зацвела

Задание 9

- Боршотать - говорить тихо, себе под нос.
- Замкаться - испытывать трудности в целенаправленном слове с первого раза
- Картавить - неправильно произносить звуки <р>
- Сипеть - <sup>сипеть</sup> произносить звуки сравнено, с трудом
- Параторить - говорить очень быстро = 3,5
- Бурчать (пробурчать) - говорить с презрением, себе под нос.
- Инцавить - говорить <в нос>, неправильно произносить звуки <н>

Задание 10.

<Мало каша еи>

Обычно так принято говорить в ситуации, когда человеку не достаёт физической силы для кого-либо. = 0,5

Этот фразеологизм связан с детством. Стараясь заставить ребёнка всю кашу - зачастую не любимую для детей еду - родителями утверждают: «Каша поизрае. Если будешь есть кашу - вырастешь сильнее». Так, в прямом смысле это # <мало каша еи> означает, что человек мало ел каши в



детстве, из-за чего выраз слабости. Таким образом, шутка стала идеологизацией.

Этот идеологизм отражается в первую очередь такую черту русской культуры, как культивирование силы, конкретно - физической силы. Также он отражает заветную вещь.

Задание 12.

Для перевода книг, особенно для <sup>научных</sup> ~~художественных~~, нужны переводчики, так как ~~иногда~~ переводчик, не имеющий ~~художественных~~ ~~знаний~~ ~~знаний~~, которые необходимо перевести, с переводом не справится. Поэтому необходимо поступить таким образом: тех, кто знает язык, но не имеет ~~художественных~~ навыков, отдать изучать <sup>популярные</sup> ~~искусство~~, а тех, кто разбирается в <sup>науке</sup> ~~искусстве~~, направить на изучение языков. Также сделать так, чтобы все из русских или инородцев, которые родились здесь или приехали в детстве и знают язык, как родной, переводили с нашего языка на свой родной. Области ~~искусства~~ же следующие: математика ~~и~~ геометрия вплоть до стереометрии, механика, хирургия, архитектура, анатомия, ботаника, военное дело и прочее.

Задание 13

<Подбросить пор облака> - шутка, так как это словосочетание является идеологией и, в отличие от других, используется не в прямом, а в переносном значении, т.е. <Подбросить пор облака> значит - высоко.

Задание 14.

$$\Sigma = 28 + 27 = 55 + 2 = 57$$

Русские слова, образованные от корня "говор"

Что можно сказать о словах, образованных от <sup>корня</sup> ~~слова~~ "говор"?

В первую очередь хочется сказать, что корень "говор" -



самой что ни на есть народной говор, ведь от него произошли такие слова как разговор, договор, договариваться, и, наконец, говорить. Разговаривает на рурской языке в первую очередь народ, а потому можно с уверенностью сказать, что язык народа отображает его душу, привычки, культуру и здравый уровень.

Начнем с первого слова, с самого слова "говор". Что оно означает? Оно означает особенности речи, установившиеся по тем или иным историческим, географическим причинам. Люди живут вместе, общаются, и так образуют, сами того не ведая, особый говор, особое произношение: заголотую речь и бойкое, иногда - напевное и спокойное, как река. Это говор всегда придает речи человека особый колорит, показывает его происхождение, этническую принадлежность.

Возьмем другие слова: <разговор> и <говорить>. В этих словах тоже кроется большой смысл. Разговор лежит в основе общения, связи людей. Именно словами мы выражаем теплые чувства к близким нам людям, проявляем благодарность, возмущаем признательность. Человек, говоря, показывает свою воспитанность, уровень образования и культуры, свою открытость ума и креативность мышления.

Есть еще одно похожее слово - "договор". Оно также является очень важным, ведь это слово имеет значение не только бумажек или квитанций, но и несет собой настоятельную силу слова. Именно договариваться, находить разрешения разногласий и конфликтов, помогать другим - это и есть главное значение этого слова.

Другое слово чуть отличается от остальных. Слово <заговор> несет в себе в некотором плане негативный оттенок - ~~пачка~~ оттенок тайны, предательства. Однако слово это всё ещё отображает взаимоотношения между людьми, их объединение и разногласия.

Эти и другие слова с корнем <говор> отпечатают на нас глубочайшие корни нашего языка. В этих словах переплетаются

хранится и передается многовековой опыт народа, ~~выра~~  
его культура и история, ведь эти слова - простое, колоссальное,  
близкое нам, и в первую очередь связано с нами, с морями:  
с нашими взаимоотношениями, связями, родственными и общими  
~~историей~~, ~~своей~~ неповторимой историей, охватывающей  
десятилетия ~~всех~~ веков. Не зря говорят, что язык - душа  
народа.

$$4 + 1 + 6 + 6 + 10 = 27$$