

СРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»

030050

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

заключительного этапа

Шифр

Русский язык																							
1																							
11																							
У Д О В И Ч Е Н К О																							
М А К С И М																							
Р О М А Н О В И Ч																							
дния																							
3			1			0			5			2			0			0			5		
Число						Месяц						Год											
Томия																							
р: Томская обл. градская область)																							
2. Москва																							
дипального образования деревня, село, город)																							
город																							
ый пункт (пр: Томск, 2, Псков)																							
Москва																							
аименование гельного учреждения, и Вы обучаетесь в емя																							
ТФОУ "Музей" "Вторая школа" имени В.Ф. Овчинникова"																							

е на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
ытатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	26.3.25	Васильковская	

№ 1.

1. <u>о</u> льга - <u>о</u> льга	2. Ку <u>и</u> мария - ку <u>и</u> мария	3. <u>Т</u> орты - <u>т</u> орты
в <u>р</u> едны - в <u>р</u> едны	у <u>г</u> луби <u>н</u> ный - уг <u>л</u> уби <u>н</u> ный	му <u>з</u> ыка - му <u>з</u> ыка
в <u>з</u> яла - в <u>з</u> яла	ра <u>к</u> ши <u>к</u> а - ра <u>к</u> ши <u>к</u> а	по <u>н</u> ял - по <u>н</u> ял
	ко <u>к</u> ш <u>а</u> - ко <u>к</u> ш <u>а</u>	ко <u>к</u> ш <u>а</u> - ко <u>к</u> ш <u>а</u>
	ко <u>к</u> ш <u>а</u> - ко <u>к</u> ш <u>а</u>	со <u>н</u> ц <u>н</u> ый - со <u>н</u> ц <u>н</u> ый
	ра <u>ж</u> аеть - ра <u>ж</u> аеть	ст <u>а</u> т <u>н</u> ый - ст <u>а</u> т <u>н</u> ый
	пер <u>м</u> ить - пер <u>м</u> ить	а <u>т</u> м <u>о</u> с <u>ф</u> ер <u>а</u> - а <u>т</u> м <u>о</u> с <u>ф</u> ер <u>а</u>
	ин <u>д</u> уст <u>р</u> ия - ин <u>д</u> уст <u>р</u> ия	ра <u>к</u> у <u>р</u> а - ра <u>к</u> у <u>р</u> а

Объяснение: во всех приведенных словах ударение падает на первый слог. Во втором слове (слова можно написать русским языком). В 1-м столбце ударение падает на окончание, во 2-м - на ударение, во 3-м - на корень слова.

№ 2.

- Примеры разной транслитерации буквы Θ , θ :
- через букву "ф": афеизм, филология, корифей
 - через букву "т": атеизм, монотеизм, теология
 - через букву "с": Салоники (город в Греции)

№ 3. (нач.)

Отв. 4 способа.

- 1 способ (отмена или замена ударения суффикса): розмер, размер, замер, недолер (если ударение на и и и и). 1,5
- 2 способ (перенос ударения на слог): зумер, долер, эремер, фермер, колер, ширер. 2,5
- 3 способ (соединение корней при помощи соединительной частицы): долер, магалер, милер, улер. 2

№3 (проект)

и слово (

№4.

6542 год Метильяву

№10,
№10

6542 год Метильяву Тилмута^а рахалыкану шушмалы быты на ювие, и он там уиер, разболевшимь, и погано-
нимы ево у церкви святого Епаса в Чернилаве, которую
он сам заложил, и ^{которая} была пограна при нем воше,
и человек мог рукой ухватить, иная на коже, ^{этот}
князь Метильява. Был бледен телом, волосы и иже
тёрные иже и волосы иже тёрные, иже и во-
лосы были у него тёрные, он иже большие
нога и приподнятые брови, был храбр на войне
и милостив, раболубав к шурману ему, и малая
и иже иже, и иже иже, и иже иже.

№11. (запись 1) (проект на 6 стр.) 3+1

В словосетании "отидание брата" и "отидание
сволокотание "отидание брата" можно тракто-
вать двояко. (с одной стороны, оно может иметь
смысл "брат отидает ко-то / что-то", тогда его
процесс отидания обозначается словом "отидание".
С другой стороны, словосетание может иметь
значение "кто-то отидает брата", т.е. сам
процесс отидания ищетывает другой / другое, а брат-
тот, кого отидают. В первом случае брат-субъект,
во втором - объект. В словосетании "отидание
сестры" такой двусмысленности нет, здесь сестра-
субъект, который соответственно отидывает.

№8. (точ.)

И торговец, и узник, и откупщик - люди, которые
находятся в тюрьме (или в узнице, отпусе).
Однако торговец - надсмотрщик заключённых

7



№ 3 (крас-е)

7

уруки - сам заключительный, а отруки - отруки
 торыны /отруки (н.е. тот, кто там работает).

№ 7

Отв. 1) на уруки, где в слова есть уруки, и на
 уруки, где уруки нет (1-е основание) 0, 8

2) на уруки, где слова обозн. цвета радуги, и на
 уруки, где те слова не обозн. цвета радуги (2-е основание)
 Отв. 2 основания.

№ 6.

Отв.: не совпадают. Каким образом слово "святой" нельзя
 Морфолог. хар-ки совпадают не все. Все слова - существительные, и ~~не~~ неодушевленные имена нарицательные.
 (это совпад.) Но слово "святой" нельзя поставить в ед. ч., а слово "матрону" можно слово "буденный" в ед. ч. "буденный" - мужского рода, а слово "рошница" в ед. ч. "рошница" - женского рода. Все слова указаны в форме имен. т.ч. (это совпад.) и именит. падежа (это совпад.). Слово "буденный" в ед. ч. "буденный" и отклонит. по второму склонению, а слово "мывымы" в ед. ч. "мывымыца" - к первому склонению.

1

№ 12 (начало)

Михаил Васильевич Ломоносов однажды сказал: "Тысяча граммов, каждая буква поэзия, несомнительная философия, кипучая история, величественная перипетия без грамматики".
 Этой фразой великий российский учёный и просветитель хотел подчеркнуть, что во сфере общественной жизни, связанной с гуманитарными

№12 (трус-с)

науками, сны выкаются на языке, поэтому пре-
небрежение правилами грамматики в этих об-
ластях недопустимо.

Я полностью разделяю данное мнение Ми-
хаила Васильевича Ломоносова. Попробуем
представить себе человека, который в публицике
выступил с массой ошибок. Например, он из-за плохого знания языка
он не соблюдает вежливости-временно сопоставляет
таколько форм (имеет предлоги время с
настоящими) или использует ~~использует~~ ~~использует~~ ~~использует~~
некоторые предложения с ~~использует~~ ~~использует~~ ~~использует~~
зудет ~~использует~~ ~~использует~~ ~~использует~~ ~~использует~~
единицы (как во фразе: "я победу во фразе "я победу").
Что речь тогда будет не только являться трудной
для восприятия не только будет трудной для восприя-
тия, но и потеряет всю ораторскую привлека-
тельность. Похожая ситуация сложится и в
поэзии. Как бы с точки зрения ритма и инто-
нации не были важны стихотворения,
если они идут вразрез с индивидуальными
нормами, то ~~станут~~ ~~производны~~ найдут самый
отклик у читателей, за ценой грамматиче-
ской точности. Без правильного построения
синтаксических конструкций невозможно убеди-
тельно написать ни один филологический трактат,
который в первую очередь требует ^{аккуратности} ~~точности~~
и ~~последовательности~~ ^{последовательности} изложения мыслей. Аку-
ратность поэзии подкрепляется не только
смысловым содержанием, но и речевыми обо-
тками. Изучение исторической науки также
невозможно без грамматики. Ведь для пони-



манья источников, арабских и других важных ценных
 и артефактов необходимо знание языка, на
 котором эти сведения написаны. В безполноцен-
 ной обведомленности в грамматике точ-
 ное понимание документов невозможно. Нельзя
 представить и коммуницировать без лингвистических
 инструментов. Для изучения двуязычности
 при чтении законов, для их в трактовке законов,
 для однозначного и верного понимания кодексов
 и нормативно-правовые акты должны отве-
 тать всем требованиям грамматики. Для Кор-
 ректуры и полные формулировки здесь необходимы.

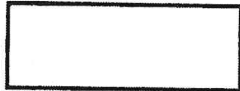
Таким образом, грамматика является
 важнейшим подспорьем во всех спектрах жизни
 общественной жизни. Она придает языку
 структурированность, без которой основываются
 все значимые гуманитарные науки. 6

№ 8) (начало)

4+5+8+10

Ответ: я считаю, что 1-е место по частоте употребления
 заняло слово "ну". В разговорной речи люди
 часто не дают ответ, когда хотят задумываться над
 ответом, пытаются точнее сформулировать
 мысль или выразить внешне выходящую из
 контекста идею, стремясь заполнить паузы.
 Слово "ну" используется для этих целей чаще
 всего.

Поскольку паузы встречаются довольно часто, а
 "ну" - очень распространено в таких случаях
 слово, то оно и заняло 1-е место. В аналогичных
 ситуациях употребляется слово "вот", иногда
 в обороте речи "ну, вот". Поскольку "вот"
 менее распространено, чем "ну", оно заняло 2-ое место.
 В аналогичных ситуациях употребляется слово и



№ 9 (град-а)

слово "это", иногда в речевых оборотах "это, самое"; "это, ну как это там" и т.д. Поскольку "это" менее распространено, чем "ну" (оно длиннее по количеству звуков), оно заняло 2-ое место.

025

Отв.: 1-ое место - "ну", 2-ое место - "это".

№ 4. № 5.

Отв.: единица "фон". Она такти не была самостоят., но затем обособилась и вошла в состав слов "телефон", "микродон", "уралинофон" и т.д. В английской языке "фон" (от англ. "phone") функционирует в качестве самостоятельного слова.

№ 4.

Во всех словах, кроме слова "тертвва", выделяется суффикс "в". Они образованы от основ глаголов (бить - битье; мать - мамба; любить - любитье и т.д.)

От всех слов, кроме слова "тертвва", можно образовать мамба без суффикса "в": битье, мамба, любитье и т.д., но тертввовать. Таким, в слове тертвва выделяется группа суффикса, как показывает, что слово образуют "тертвва" корнями переходят в другое слово (тертвва). Таким образом, "тертвва" имеет суффикс

ответ: "тв", "тв".

ответ: тв.

№ 11 (гальб 2) (начна 2 стр.)

Двузначность сочетания "опоздание брата" возникает, потому что емigrate - переходный мамба. Глагол "опоздать" - непереходный, усиленный почти кт.

21.5 + 33 =

545