

Место для скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа**

907384

**Шифр**

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Т	У	Р	С	У	Н	Б	Е	К	О	В	А										
	Имя	М	Э	Э	Р	Ж	А	Н															
	Отчество	М	А	Р	А	Т	О	В	Н	А													
5.	Дата рождения	2	6			0	5			2	0	0	4										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	РОССИЯ																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	КРАСНОЯРСК																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МУНИЦИПАЛЬНОЕ <sup>АВТОНОМНОЕ</sup> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ „СРЕАНАЯ ШКОЛА №144“																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Игнатьев

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
49	29 03 22	Комаров А.В.	А.В.

## Задача №10.

Лишнее предложение: на совещании тревожно, потому что в этом предложении отсутствует подлежащее. Оно состоит [... = ], а в других предложениях, наоборот, есть подлежащее и сказуемое: командировка беспорядка [... = ], коллеги довольны [... = ], начальник зоя [... = ].

## Задача №9

- а) 6                      и) 5  
 б) 3 ✓                    к) 7  
 в) 8                      л) 1 ✓  
 г) 15 ✗                   м) 14 ✓  
 д) 12 ✓                   н) 16 ✓  
 е) 2 ✓                    о) 12 1  
 ж) 10                    п) 9  
 з) 11                      р) 4

## Задача №3

Данные слова, если анализировать их окончания, можно разделить на три группы:

- 1- не имеющие окончания: писал, так, триста, тут, П,  
 2- на конце слова ^: быстро, помощь, ~~множественный~~ сирь  
 3- имеют окончания: заливибе, крутом, терпеть, <sup>множественный</sup> метафизик, <sup>залив</sup> всенный, <sup>залив</sup> домашний, пахучий,

## Задача №4

- а) волна → волновой → волновик → волновиков 0,5  
 б) враг → вражеский → враждебный → вражда → враждебный → враждовать 0,5  
 в) франция → франкский → франкский 1  
 г) <sup>назаны</sup> наташ → <sup>назаны</sup> наташок → <sup>назаны</sup> наташать → <sup>назаны</sup> наташающий 0,5  
 д) новый → новенький → новейший → новшество → новинка → новенький 0,5



## Задача №12

Известный критик, публицист, поэт Н.А. Добролюбов говорил: «Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически. Своим высказыванием он хотел сказать о том, что народная мудрость — это краткая и точная законченная мысль, которая была сформирована в результате жизненного опыта людей.

Из поколения в поколение родители передавали детям свои знания, рассказывали о том, что им пришлось испытать, пройти на своём пути, как жили они и их мамы, бабушки, дедушки, отцы. На протяжении всей жизни люди всегда вносили различные выборы из сложившихся обстоятельств, которые в будущем упрощали им дальнейшее проживание на земле.

Народная мудрость содержится в поговорках и пословицах, ведь они были придуманы нашими предками и переданы нам. Сейчас этих выражений очень много, например, век учись — всё равно глупцом помрёшь или век живи — век учись, и это на самом деле так, потому что мир не стоит на месте, постоянно развивается; любишь кататься, люби и саночки возить, что означает, если, допустим, хочешь много отrixать, то тогда нужно много работать.

Таким образом, высказывание Н.А. Добролюбова очень точное, ведь, казалось бы, маленькое выражение, а несёт в себе огромное знание и содержит многовековой опыт, который, несомненно, пригодится каждому человеку. 34

## Задача №11

Смысл текста при изменении формы прилагательного с и.п. на т.п. меняется, потому что в (1) примере смысл заключается в том, что переход должен быть, т.е. существовать <sup>(обязательно)</sup> и желательно безопасным, а во (2) примере имеется в виду, что переход обязательно должен быть безопасным. 3

## Задача №5

Вторая пара примеров различается количеством грамматических значений, потому что



Задание №1.

1. Включить

2. Вручить

3. Скорить

Задание №2.

Епископ Слово епископ должно стоять на 4-ом месте, потому что в цепочке слов идёт нарастающее звонких и глухих согласных, т.е. лоб [л о п т] - 1 зв. и 1 гл.; чайка [ш ай' к а т] - 1 гл. и 2 зв.; циркас [ц и р к а с т] - 2 гл. и 2 зв., а значит дальше рече-но увеличиться кол-во звонких или глухих согласных и слово епископ порхорит, т.к. буква Е в начале слова даёт 2 звука, один из которых 'й' [й э п и с к о п т] - 3 гл. и 2 зв.

Задание №3.

Эти слова были взяты из "Грамматического словаря русского языка". Эти словари нужны для того, чтобы правильно написать то или иное слово (орфографическое окончание).