

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902681

Шифр

ТИТУЛНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык
2.	Вариант	1
3.	Класс	11
	Фамилия	ТУРЧАКОВ
4.	Имя	АНТОН
	Отчество	АНДРЕЕВИЧ
5.	Дата рождения	10   12   2003
	Число	Месяц
		Год
6.	Страна	РФ
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ОГВОУ „Томский физико-технический лицей”

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	25.3.21	какое-то слово 2.3	J

1. слово, где в приставке <sup>произносится</sup> ~~имеется~~ "н"; отнять, отмыть, отмыться, отвар, отрытий, отмытий.
- 2) слово, где в приставке произносится "н": отнасек, отрубить, отмыть, отмыться, отмытка, отмытый
- 3) слово, где в приставке есть звук. не произносится: отчленение оторву
2. где слово → живиться → живиться → чувствительный - 4 звука = ①  
трогать → трогательный - 2 звука = ②
- 3) слова, которые образованы от слов, обозначающих звуки:  
запищут, запищут, запищут
- 2) слова, которые образованы от других слов:  
парнишут, запищут, изыщут, вымыщут, вымыщут, изыщут
- 3) слова, которые мы от чего то образовались: запищут, чакищут, сипищут
4. Запятая между однородными "и" или "и отч, и зри"

5. - слово) - этот суффикс обозначает в целом <sup>бес</sup> сфере действий. Например: купечество < купец, то есть от слова, означающего ~~по~~ наименование профессии, образовано в целом деле, которые защищают честь этой профессии
6. 1) введенное слово + 2) слово; 3) существительное + 4) существительное;  
5) наречие; 6) введенное слово + 7) слово + 8) существительное + 9) прилагательное;  
10) наречие + 11) существительное; 12) существительное; 13) наречие

У. тяжкий несет - тяжует, тяжел; 1  
гусар - гусарин - гусар, - гусарин;

изогнувшись - изогнувши всем, чем богат и ярок съяненувшись);  
взгрев взымет - изогнешь; беспредмет - беспредметная;  
голит - голят.

9. карнавалъ - не произносить правильно,  $r^n$ .

мимичъ - говорить неуверенно, тихо

дорогоматъ - говорить непонятно, про сея

= 0,5

= 0,5

10. Этот фразеологический оборот означает отсутствие у человека сил. Оборот отражает такие черты культуры: предполагает, что сила у человека получает через еду, а пища усиливается самими животными и источниками силы человека ~~силы~~ из главных членников этой силы

12. ~~Чтобы перевести книгу лучше перевестили, склоняясь для этого к тексту, чтобы никакой переводчик, не зная языка перевода, с которым переводит, переводчики не понимают, что разные поэтам надо делать таким образом: те, кто разбираются в переводе, а переводчики не понимают, должны будут учиться действовать, а те, кто понимают, действовать, и в конечном итоге не разбираются, должны учиться писать и все из русских и иностранных, которые или здесь родились, или приехали и на них языке как родной знают, ибо на свой язык всегда легче переводить, чем со своего на другой. Представьте все следующие математика, химию для технических, механику, хирургию, граffiti, анатомии, ботанику, биологию и прочее.~~ = 2

13. приедать к бабушке - в отличие от других словоупотреблений означает приезд не деловую отнюдь не такого-то вида или про странства, а посещение конкретного лица

14. Понадить пыль, пытъ. - означает, что пыль это пытъ, но надо пытъ.

Понадить, пыль, пытъ. - можно понадить, но пытъ не получится

8. автода + т.к. имеет иноязычное происхождение

11. орел - ласковъ  $\Rightarrow$  голубъ - ласковый аист, голубиный, голубий

$$\Sigma = 27,5 + 30 = 57,5$$

= 1

15. Копель „говэр” является приложением всего русского языка, & русской национальной культуры. Добавлю что слово включают в себя эту моральку. Копель будто сама говорит нам, что наши родной язык очень богат, что русским людям всегда есть что сказать. Мы ведь даже не замечаем этого, как часто мы употребляем слова с „говэр”. Возможно, мы просто только сравниваем с другими языками.

Возьмем слово „говэрить”. Оно означает встать с кем-то разговор. И тут уже встречается слово „разговор”, которое означает дела. Люди, говорят, ведут разговор, при этом у них может быть разный говэр, а в кем-то из них появляется, что он слишком говорлив, с другой слишком разговорчив. Здесь мы можем видеть, как много слов с „говэр” и это сделано не вдруг. Все эти однокоренные слова дают на понимание общности и глубины русского языка, хотя это очень простой пример. Так герой Бахчебекова из „Богатырь в Нижегородске”, так и мы можем увидеть многогранность русского языка через однокоренные слова, но одни из которых хороши, через которых мы можем увидеть красоту родного языка, всегда останется „говэр”.

$$4+5+5+6+10=30$$