

029763

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

г	Русский язык												
г	1.												
г	10												
я	Т	У	Л	И	Н	О	В	А					
я	К	И	Р	А									
о	Ю	Р	Ь	Е	В	Н	А						
дней	0	8		0	6		2	0	0	6			
	Число			Месяц			Год						
	Россия												
(пр: Томская обл., градская область)	Томская обл.												
ципального образования (деревня, село, город)	Город												
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	Томск												
наименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа №36												

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53 б.	06.04.23	А.В. Кошар	

№1. В колонке под номером 1 располагаются слова, в которых 2-3 слога и ударение верно ставится не на первый слог, а на второй: ракушка - ракушка, вредны - вредны, коклюш - коклюш, рмяветь - рмяветь, взяла - взяла, перчить - перчить, апострор

В колонке под номером 2 располагаются слова, в которых 3-4 слога и ударение верно ставится не на 1-ый-2-ой слог, а на 3-ий: углубленней - углубленней, апострор - апострор, индустрия - индустрия.

В колонке под номером 3 располагаются слова, в которых ударение верно ставится не на конце слова, а на начало: музыка - музыка, понял^{0,5} - понял, сощутый^{0,5} - сощутый, счастлив - счастлив, ракурс - ракурс

№3. Использовано 3 способа словообразования: приставочный, суффиксальный, сложение корней.

Приставочный способ: размер, замер, недомер. 1,5

Суффиксальный способ: зуммер, эремер, ермер, номер, шумер. 2,5

Способ сложения корней: зощидемер, шажомер, лицемер, ушмер. 1,5

№4. Во всех словах, кроме слова "молитва", суффикс -в. В слове "молитва" суффикс -итв. 0,5

№6. Слово "буеицы" используется только во множественном числе, как и слова "рошицы", "светицы".

Слова "сенцы", "мыльицы", "матрицы" и "вещицы" могут использоваться как во множественном, так и в единственном числе. 4,5

№7. Первая группа - название цвета образовано от объекта (зелёный, изумрудный, салатный, вишневый, голубой, лиловый, золотистый, серебряный).

Вторая группа - название цвета не образовано от 0,5

объекта (оранжевый, алый, розовый, красный, бордовый, рыжий, бурый, коричневый, синий, фиолетовый, желтый, бежевый, серый, белый, черный)

№8. Тюрьма → тюремщик: тюремщик — тот, кто работает в тюрьме.

36. Улице → уличник: уличник — тот, кто закован в улице.

Остров → островник: островник — тот, кто находится на острове.

№9. 1-ое место заняло бы слово „да“ Оно может использоваться как согласие, как союз, как частица.

16. 2-ое место заняло бы слово „ну“. Оно может использоваться как восклицание, как сомнение, как согласие.

№11. Ожидание брата — кто-то ждет прихода брата.

26. Опоздание сестры — сестра опоздала.

№12. Российский учёный и просветитель М.В. Ломоносов говорил: „Тупа оратория, косноязычна поэзия, неосновательна философия, неприятна история, сомнительна юриспруденция без грамматики.“ Учёный имел в виду, что грамматика — основа всего, и без неё не получится верно донести мысль.

Каждый человек должен уметь правильно объяснить то, что он думает. Без этого умения его могут не так понять. Правильно выстраивать свою речь и излагать свои мысли помогает грамматика. Благодаря этой науке мы можем говорить и писать складно, ведь правильная постановка слов в предложении очень важна. Нельзя быть оратором и говорить неграмотно. Оратор должен уметь донести мысль до слушателя и сделать это верно. Исходя из этого нельзя быть и поэтом, и философом, и историком, не зная правил грамматики и грамматических норм.

Всё, что касается речи, помогает регулировать грамматика. Она не позволяет говорить так, как слушателю было бы неприятно. Она делает речь четкой и ясной. Она — основа речи, как письменной, так и устной.

Я полностью согласна с высказыванием М.В. Ломоносова. Без грамматики человек говорил бы „косноязычно“, „несовременно“, „сомнительно“. Грамматика важна во всех сферах нашей жизни, будь то оратория, поэзия, философия, история или юриспруденция.

(348)